

ZARZĄDZENIE NR 418/2023
BURMISTRZA MIASTA BRAŃSK

z dnia 17 listopada 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb oddziałów przedszkolnych
w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku**

Na podstawie art. 30 ust 1 w zw. z art. 7 ust 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r., poz.40 z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb oddziałów przedszkolnych w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku , ul. Armii Krajowej w Brańsk, 17-120 Brańsk.
2. Diagnoza, o której mowa w ust1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Diagnoza podlega ogłoszeniu na stronie internetowej Miasta Brańsk.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Eugeniusz
Tomasz
Koczewski**

Elektronicznie
podpisany przez
Eugeniusz Tomasz
Koczewski
Data: 2023.11.17
10:35:29 +01'00'

Zespół Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku
ul. Armii Krajowej 7
17-120 Brańsk

organ prowadzący:

Miasto Brańsk,
ul. Rynek 8,
17-120 Brańsk

DIAGNOZA POTRZEB ODZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH - ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. ARMII KRAJOWEJ W BRAŃSKU

Diagnoza służy identyfikacji potrzeb i problemów w zakresie edukacji przedszkolnej prowadzonej w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku.

Została przeprowadzona w okresie: październik – listopad 2023 r.

Zespół Szkół w Brańsku, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Brańsk położony jest w powiecie bielskim, województwo podlaskie.

Zespół Szkół w Brańsku składa się z oddziałów przedszkolnych (5 i 6 – latki), szkoły podstawowej, Liceum Ogólnokształcącego, Branżowej Szkoły I stopnia.

Zespół Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku			
Liczba uczniów – rok szkolny 2023/2024			
Zestawienie zbiorcze oddziałów – Oddział Przedszkolny			
Oddział	Uczniów ogółem	Dziewcząt	Chłopców
5 latki	23	10	13
0a	23	9	14
0b	25	10	15
RAZEM	71	29	42

Zestawienie zbiorcze oddziałów – Szkoła Podstawowa			
Oddział	Uczniów ogółem	Dziewcząt	Chłopców
1a	20	13	7
1b	21	13	8
2a	21	11	10
2b	21	12	9
3a	19	9	10
3b	18	6	12
4a	19	9	10
4b	20	10	10
5a	16	9	7
5b	17	9	8
6a	21	11	10
6b	20	9	11
7a	17	8	9
7b	20	10	10
8a	17	7	10
RAZEM	287	146	141

Zestawienie zbiorcze oddziałów Liceum Ogólnokształcące			
Oddział	Uczniów ogółem	Dziewcząt	Chłopców
KI I	10	3	7
KL II	10	5	5
RAZEM	20	8	12

Zestawienie zbiorcze oddziałów Branżowa Szkoła I stopnia			
Oddział	Uczniów ogółem	Dziewcząt	Chłopców
1a	15	5	10
RAZEM	15	5	10

Zestawienie:

Oddział	Uczniów ogółem	Dziewcząt	Chłopców
OP 5 latki	23	10	13
OP „0”	48	19	29
Szkoła Podstawowa	287	146	141
Liceum Ogólnokształcące	20	8	12
Branżowa szkoła	15	5	10

I stopnia			
RAZEM	393	188	205

Zatrudnienie w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia się następująco:

- a) nauczyciele – 41 osób zatrudnionych na umowę o pracę (w tym 1 osoba przebywa na urlopie zdrowotnym)
28 kobiet i 12 mężczyzn
+ 1 osoba męczyzna -porozumienie pomiędzy gminami ,
- b) pracownicy administracji i obsługi:
- umowa o pracę – 17 osób (15 kobiet, 2 mężczyzn)
- c) zatrudnienie instruktorów LZPiT „Skowronki”:
- umowa o pracę – 1 osoba; (1 męczyzna)
- umowa zlecenie - 4 osoby (3 męczyzn, 1 kobieta).

W Zespole Szkół w Brańsku jest 28 sal lekcyjnych, sala multimedialna, hala sportowa, sala gimnastyczna, siłownia, biblioteka, czytelnia, świetlica, kuchnia i stołówka, siłownia zewnętrzna i plac zabaw. Szkoła posiada zaplecze sportowe, na które składa się hala sportowa, sala gimnastyczna oraz plac rekreacyjno– sportowy, boiska szkolne.

W bieżącym roku szkolnym oddziały przedszkolne zlokalizowane są w 3 salach dydaktycznych, które wymagają doposażenia w odpowiedni sprzęt multimedialny, pomoce i materiały dydaktyczne. Dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego korzystają z całej bazy dydaktycznej szkoły (min. szatnie, stołówka, sale gimnastyczne itp.).

W celu określenia potrzeb, rodzajów wsparcia i przygotowania planu działań przeprowadzono diagnozę.

Diagnozę przeprowadzono na podstawie następujących metod badawczych:

- ankiety skierowane do rodziców
- ankiety skierowane do nauczycieli
- rozmowy z nauczycielami, pedagogiem, rodzicami;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- informacje od dyrektora Przedszkola im. Sióstr Sercanek w Brańsku
- obserwacje kadry zarządzającej.

Cel diagnozy:

- zdiagnozowanie potrzeb oddziałów przedszkolnych w zakresie potrzeb dodatkowych zajęć edukacyjnych, wyrównania szans;
- zwiększenie szans edukacyjnych dzieci;
- zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie podniesienia kompetencji zawodowych potrzebnych do pracy z dziećmi, w tym dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dziećmi z niepełnosprawnościami;
- zdiagnozowanie potrzeb rodziców;
- zdiagnozowanie potrzeb oddziałów przedszkolnych w zakresie wyposażenia w niezbędne pomoce dydaktyczne, materiały i sprzęt ICT.

Grupa docelowa:

- dzieci biorące udział w edukacji przedszkolnej;
- rodzice i opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym,
- nauczyciele i kadra zarządzająca, wspierająca i organizująca proces nauczania
- oddziały przedszkolne w ZS w Brańsku.

Szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów i rodziców oraz zatrudnionych nauczycieli. Chcemy zapewnić naszym dzieciom wszechstronny rozwój, umożliwić dzieciom osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dostosowanych do możliwości rozwojowych, rozwijania ich umiejętności i postaw społecznych.

Oferta edukacyjna powinna nadążać za zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie i nie powinna być uzależniona od miejsca zamieszkania ucznia (Brańsk jest położony w powiecie bielskim, województwo podlaskie).

Mamy świadomość, że wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, wpływa korzystnie na uczniów i ich dalsze kształcenie.

Zespół Szkół w Brańsku nie dysponuje wystarczającymi środkami finansowymi, aby zapewnić zajęcia dodatkowe dla wszystkich chętnych dzieci oraz środkami finansowymi na

doposażenie bazy dydaktycznej, na rzecz uczniów korzystających z wychowania przedszkolnego.

Oddziały przedszkolne wymagają wsparcia w postaci odpowiedniego wyposażenia. Wiele dzieci nie ma możliwości rozwoju swoich uzdolnień ze względu na brak zajęć pozalekcyjnych. Niewielka liczba korzysta z form wsparcia poza oddziałem przedszkolnym. Rodzice widzą potrzebę wsparcia dzieci pod względem zajęć dodatkowych, ale niestety nie każdy posiada możliwości finansowe lub czasowe aby im to umożliwić. Wielu rodziców dojeżdża do pracy do innych miejscowości, dlatego też ograniczony czas uniemożliwia dowożenie dzieci na zajęcia dodatkowe do większych miejscowości np. do Bielska Podlaskiego czy Białegostoku.

Przedstawione bariery skłaniają do stwierdzenia potrzeby przeprowadzania dodatkowych zajęć w formie nieodpłatnej, gdyż tylko wtedy wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia będą mogli z nich skorzystać.

Odpowiednie zajęcia i doświadczenia w okresie wczesnej edukacji mają wpływ na dalsze uczenie się, budują poczucie własnej wartości.

Dzieci mają potrzeby poznawania swoich predyspozycji, rozwijania zdolności i zainteresowań.

Istotne jest kształtowanie wśród dzieci postaw tolerancji, zrozumienia i właściwych stosunków międzyludzkich, postaw odpowiedzialności za swoje działania, jak również odpowiedzialności za środowisko i kształtowanie kultury ekologicznej. Widzimy potrzebę wprowadzenia działań mających na celu podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych.

Ponadto rośnie liczba dzieci z wadami postawy, wymagają specjalistycznych zajęć korekcyjnych. Nauczyciele zauważają potrzebę sensoplastyki, organizacji zajęć dodatkowych. Dzieci mają również problemy z nauką, zachowaniem czy koncentracją. Odpowiednie zajęcia pomogą zniwelować deficyty rozwojowe, a tym samym wzmocnić poczucie swojej wartości. Widzimy potrzebę zapewnienia zajęć, które będą sprzyjały rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności. Należy kształtować od najmłodszych lat postawy tolerancji, zrozumienia i właściwych postaw społecznych, odpowiedzialności za swoje działania, poczucia odpowiedzialności za środowisko i kształtowanie kultury ekologicznej.

Potrzebne są zajęcia proekologiczne oraz przeciwdziałające dyskryminacji.

Dlatego też potrzeba działań kształtujących postawy poszanowania innych, zaufania oraz rozumienia złożoności kulturowej i historycznej świata.

W grupie dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego nie stwierdza się dyskryminacji min. ze względu na płeć czy pochodzenie.

Zasadnicze znaczenie ma rozwój preorientacji zawodowej, ponieważ preferencje zawodowe kształtują się już w dzieciństwie. Potrzebne są działania w zakresie wsparcia doradztwa zawodowego w formie programu preorientacji i orientacji zawodowej w ośrodku wychowania przedszkolnego dla dzieci objętych wsparciem w projekcie.

Reasumując rodzice znają zainteresowania, predyspozycje oraz uzdolnienia swoich dzieci i w rozmowach z wychowawcami zgłaszają potrzebą organizowania zajęć dodatkowych nie tylko kompensacyjnych, ale również rozwijających zainteresowania i pasje. Zajęcia organizowane w szkole byłyby odpowiednią formą odpowiedzi na potrzeby lokalnej społeczności (w Brańsku nie ma poradni ani innego ośrodka oferującego tego typu zajęcia). Rodzice i nauczyciele widzą potrzebę wsparcia w postaci warsztatów z psychologiem. A kadra zarządzająca widzi potrzebę doksztalcania nauczycieli.

Zdiagnozowanym problemem jest również nie wystarczające wyposażenie placówki w sprzęt IT, pomoce dydaktyczne i materiały dydaktyczne. Odpowiednia baza lokalowa zapewni właściwe warunki do przeprowadzania zajęć dodatkowych. Rodzice i nauczyciele również wskazują na potrzebę wyposażenia bazy dydaktycznej w sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne. Szkoła nie posiada odpowiednich środków finansowych na wyposażenie bazy w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Odpowiednie wyposażenie pozwoli na realizację zajęć dodatkowych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Nowoczesny sprzęt i wyposażenie zapewni prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i atrakcyjny dla uczniów.

W bieżącym roku szkolnym z wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych w Zespole Szkół w Brańsku korzysta 71 uczniów tym 42 chłopców i 29 dziewczynek.

Prognozuje się że w roku szkolnym 2024/2025 z wychowania przedszkolnego będzie korzystało 46 uczniów w tym 28 chłopców i 18 dziewczynek.

Prognozuje się że w roku szkolnym 2025/2026 z wychowania przedszkolnego będzie korzystało 38 uczniów w tym 19 chłopców i 19 dziewczynek.

Liczba dzieci zdiagnozowanych do objęcia wsparciem ramach projektu/ grupy docelowe:

- 1) rok szkolny 2024/2025 - z wsparcia w ramach projektu będzie korzystało 44 uczniów w tym 26 chłopców i 18 dziewczynek.

2) rok szkolny 2025/2026 - z wsparcia w ramach projektu będzie korzystało

36 uczniów w tym 18 chłopców i 18 dziewczynek.

Planuje się, że łącznie w okresie od 01 września 2024 do 31 sierpnia 2026 r. (2 lata szkolne) wsparcie otrzyma 80 uczniów, w tym 44 chłopców i 36 dziewczynek.

W bieżącym roku szkolnym 2 dzieci (chłopcy) posiadają opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną. Niniejsze osoby są diagnozowane do objęcia wsparciem ramach projektu (w przyszłym roku szkolnym będą uczęszczać do oddziału przedszkolnego „0”).

Ponadto z informacji pozyskanych od dyrektora Przedszkola im. Sióstr Sercanek w Brańsku wynika, że w grupach przedszkolnych są uczniowie wymagający wsparcia w postaci pomocy logopedycznej (w bieżącym roku dzieci uczą się w przedszkolu w grupie 4 i 5- latków, w kolejnych latach będą kontynuować naukę w ZS w Brańsku.). Potrzebują zajęć sensorycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapii ręki oraz rozwijających ich predyspozycje i zdolności.

Reasumując, w oddziałach przedszkolnych zlokalizowanych w Zespole Szkół w Brańsku zdiagnozowano potrzebę organizacji:

- 1) Zajęć o charakterze kompensacyjnym i wyrównującym szanse dzieci w edukacji przedszkolnej mających na celu niwelowanie na wczesnym etapie edukacyjnym ewentualnych deficytów rozwojowych co przyczyni się do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci;
 - a) zajęć logopedycznych (indywidualne i grupowe)
2024/2025 – 16 uczniów (8 ch i 8 dz) 2025/2026 – 16 uczniów (7 ch i 9 dz)
razem = 32 uczniów (15ch i 17dz)
 - b) zajęć korekcyjno -kompensacyjnych (grupowe)
2024/2025 – 20 uczniów (10 ch i 10 dz) 2025/2026 – 20 uczniów (10 ch i 10 dz)
razem = 40 uczniów (20ch i 20dz)
 - c) zajęcia sensoryczne (grupowe)
2024/2025 – 24 uczniów (15 ch i 9dz) 2025/2026 – 24 uczniów (11 ch i 13 dz)
razem = 48 uczniów (26ch i 22dz)
 - d) zajęcia terapii ręki
2024/2025 – 16 uczniów (9 ch i 7dz) 2025/2026 – 16 uczniów (8 ch i 8 dz)
razem = 32 uczniów (17ch i 15dz)

- 2) Wspierania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, realizacji elementów doradztwa zawodowego w celu zwiększenia atrakcyjności placówek przedszkolnych, w formie zajęć:
- a) proekologicznych

2024/2025 – 16 uczniów (9 ch i 7 dz)	2025/2026 – 16 uczniów (8 ch i 8 dz)
razem = 32 uczniów (17 ch i 15 dz)	
 - b) piłki nożnej

2024/2025 – 16 uczniów (16 ch)	2025/2026 – 16 uczniów (16 ch)
razem = 32 uczniów (32 ch)	
 - c) tanecznych

2024/2025 – 16 uczniów (16 dz)	2025/2026 – 16 uczniów (16 dz)
razem = 32 uczniów (32 dz)	
 - d) doradztwa zawodowego (zajęcia z preorientacji zawodowej w przedszkolu) – wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie

2024/2025 = 44 uczniów (26 ch i 18 dz)	2025/2026 = 36 uczniów (18 ch i 18dz)
razem = 80 uczniów (44 ch i 36 dz)	
 - e) zajęć z komunikacji (postawy społeczne)- wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie

2024/2025 = 44 uczniów (26 ch i 18 dz)	2025/2026 = 36 uczniów (18 ch i 18dz)
razem = 80 uczniów (44 ch i 36 dz)	
 - f) kodowania i robotyki

2024/2025 – 30 uczniów (15dz + 15 ch)	2025/2026 – 28uczników (12dz 16 ch)
razem = 58uczników (27 dz i 31ch)	

Jedno dziecko może korzystać ze wsparcia w ramach różnych zajęć.

- a) Podnoszenia kompetencji kadr systemu edukacji w ramach edukacji przedszkolnej, min. studia podyplomowe logopedia
zajęcia z komunikacji dla nauczycieli - cykl warsztatów z psychologiem dotyczących min, pedagogiki zabaw wśród uczniów w wieku przedszkolnym, radzenia z emocjami dziecka, zasad jak rozmawiać z dzieckiem w wieku przedszkolnym;
- 3) warsztaty z komunikacji dla rodziców/ opiekunów prawnych – cykl warsztatów z psychologiem dotyczących min. pedagogiki zabaw wśród uczniów w wieku przedszkolnym, radzenia z emocjami dziecka, zasad jak rozmawiać z dzieckiem w wieku przedszkolnym.
- 4) doposażenia bazy dydaktycznej oddziałów przedszkolnych w sprzęt IT, pomoce i materiały dydaktyczne (min. programy multimedialne, gry i pomoce dydaktyczne, photony, szafki z klockami, tablica interaktywna, magiczny dywan z oprogramowaniem, drukarki, materiały do prowadzenia zajęć).

Zespół Szkół w Brańsku wnioskuję o objęcie wsparciem projektem ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w ramach:

Priorytet VIII Fundusze na rzecz edukacji i włączenia społecznego

Działania 8.1 Rozwój edukacji i kształcenia

Typ projektu: Edukacja przedszkolna

*Numer naboru: **FEPD.08.01-IZ.00-001/23***

Brańsk, 17.11.2023 r.

Marek
Michałowski
ki

Elektronicznie
podpisany przez
Marek Michałowski
Data: 2023.11.17
10:27:33 +01'00'

Eugeniusz
Tomasz
Koczewski

Elektronicznie
podpisany przez
Eugeniusz Tomasz
Koczewski
Data: 2023.11.17
10:33:45 +01'00'