



# **Program dydaktyczno-wychowawczy „Zielona Przyszłość - nasza odpowiedzialność” realizowany w Szkole Podstawowej im. Twórców Ludowych Lubelszczyzny w Rudce Kozłowieckiej**

## **I. Wprowadzenie**

Kryzys klimatyczny to jedno z największych wyzwań współczesnego świata. Program „Zielona Przyszłość - nasza odpowiedzialność” ma na celu zwiększenie świadomości uczniów szkół podstawowych na temat zmian klimatycznych oraz inspirowanie ich do podejmowania codziennych działań na rzecz ochrony środowiska.

Program obejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze i praktyczne, które wspierają rozwój proekologicznych postaw, nawyków oraz odpowiedzialności za przyszłość naszej planety.

## **II. Cele programu**

### **Cele ogólne:**

1. Uświadomienie uczniom znaczenia ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju.
2. Rozwijanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za planetę.
3. Kształtowanie nawyków sprzyjających ochronie przyrody w codziennym życiu.

### **Cele szczegółowe:**

1. Zrozumienie pojęć takich jak: zmiany klimatyczne, zrównoważony rozwój, recykling, odnawialne źródła energii.
2. Umiejętność podejmowania działań ograniczających negatywny wpływ człowieka na środowisko.
3. Budowanie wrażliwości na piękno i wartość przyrody.



4. Rozwijanie współpracy i zaangażowania społeczności szkolnej w działania ekologiczne.

### **III. Treści programu**

#### **1. Zmiany klimatyczne:**

- Przyczyny i skutki globalnego ocieplenia.
- Wpływ działalności człowieka na zmiany klimatyczne.

#### **2. Zrównoważony rozwój:**

- Ograniczanie zużycia zasobów naturalnych.
- Alternatywne źródła energii.
- Oszczędzanie wody i energii w domu i szkole.

#### **3. Ochrona środowiska:**

- Recykling i segregacja odpadów.
- Problem nadprodukcji plastiku.
- Ochrona bioróżnorodności.

#### **4. Kształtowanie nawyków proekologicznych:**

- Codzienne działania na rzecz środowiska (np. oszczędzanie wody, wybieranie komunikacji publicznej).
- Eko-konsumpcja: świadome wybory produktów.

### **IV. Działania wychowawcze i edukacyjne**

#### **1. Zajęcia tematyczne i warsztaty:**

- Organizowanie lekcji wychowawczych poświęconych zmianom klimatycznym, ochronie środowiska i zrównoważonemu rozwojowi.
- Warsztaty z recyklingu, np. tworzenie przedmiotów z odpadów (upcykling).

#### **2. Projekty uczniowskie:**

- Tworzenie plakatów, ulotek i prezentacji multimedialnych o tematyce ekologicznej.
- Przygotowanie gier edukacyjnych lub quizów o środowisku.

#### **3. Praktyczne działania w szkole i poza nią:**

- Wprowadzenie systemu segregacji odpadów w szkole.
- Akcje sprzątania okolic szkoły lub miejsc publicznych.



#### **4. Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną:**

- Organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców na temat proekologicznych działań.
- Zapraszanie ekspertów i organizacji ekologicznych na prelekcje.

#### **5. Organizacja obchodów szkolnego Dnia Ziemi**

##### **Cele:**

- Świątowanie i promowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
- Zwiększanie świadomości ekologicznej wśród uczniów i społeczności szkolnej.

### **VI. Ewaluacja programu**

1. Ankiety dla uczniów i rodziców oceniające poziom świadomości ekologicznej po realizacji programu.
2. Analiza efektów praktycznych działań (np. zmniejszenie ilości odpadów w szkole itp.).

### **VII. Harmonogram realizacji**

1. Program realizowany przez cały rok szkolny w ramach godzin wychowawczych, przedmiotów przyrodniczych i dodatkowych zajęć.
2. Szkolny Dzień Ziemi jako punkt kulminacyjny działań proekologicznych (kwiecień).

### **VIII. Oczekiwane rezultaty**

1. Wzrost świadomości ekologicznej uczniów.
2. Rozwój proekologicznych postaw i nawyków.
3. Lepsza integracja społeczności szkolnej wokół wspólnego celu – ochrony środowiska.
4. Widoczny wkład szkoły w promowanie zrównoważonego rozwoju w lokalnej społeczności.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## IX. Podsumowanie

Program „Zielona Przyszłość - nasza odpowiedzialność” ma na celu budowanie w młodym pokoleniu świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za przyszłość naszej planety. Poprzez różnorodne działania dydaktyczne i wychowawcze uczniowie będą mogli rozwijać swoje postawy proekologiczne, jednocześnie ucząc się, jak wspólnie dbać o środowisko naturalne.