Załącznik nr 1 z dnia 15 marca 2024r.

do Zarządzenia nr 9/2024 Dyrektora PPP nr 7 W Lublinie

**PROCEDURA WYDAWANIA ORZECZEŃ**

 **I OPINII O POTRZEBIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

**PRZEZ ZESPOŁY ORZEKAJĄCE**

**W PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ NR 7 w LUBLINIE**

**PODSTAWA PRAWNA**

art. 31 oraz 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59 i 949 ze zm.); art. 6-16, art.77 § 1, art.80 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U.2022, poz.2000 ze zm.); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ( Dz.U.2017, poz,1743 ze zm.).

1. **OBSZAR DZIAŁANIA**

Zespoły wydają orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów uczęszczających do przedszkoli szkół i placówek, mających siedzibę na terenie działania poradni oraz dla dzieci niekorzystających z wychowania przedszkolnego, dzieci i młodzieży nieuczęszczających do przedszkola, szkoły/placówki zamieszkałych w powiecie lubelskim, w gminach: Garbów, Głusk, Jastków, Konopnica, Niemce, Wólka.

1. **RODZAJE ORZECZEŃ**

Zespół orzekający wydaje następujące rodzaje orzeczeń:

1. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Orzeczenia wydaje się uczniom z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniom :
* niesłyszącym i słabo słyszącym
* niewidzącym i słabo widzącym
* z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
* z niepełnosprawnością sprzężoną
1. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej społecznie wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy,
2. orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,
3. orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
4. orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim.
5. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres wychowania przedszkolnego wydaje się dzieciom, które ukończyły 3 rok życia; w szczególnie uzasadnionych przypadkach orzeczenie może zostać wydane dziecku, które ukończyło 2,5 roku.

Zespół orzekający wydaje także opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

1. **SKŁAD ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO**

Orzeczenia oraz opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju wydaje zespół, w skład którego wchodzą:

1. dyrektor poradni lub inna upoważniona przez niego osoba jako przewodniczący zespołu;
2. psycholog;
3. pedagog;
4. lekarz
5. inni specjaliści, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny.
6. **ROZPATRYWANIE WNIOSKÓW I WYMAGANE DOKUMENTY**
7. Zespół rozpatruje sprawy na podstawie pisemnych wniosków rodziców lub prawnych opiekunów dziecka , a w przypadku młodzieży po ukończeniu 18 roku życia również pełnoletnich uczniów, zwanych dalej wnioskodawcami.
8. Wnioski mogą być złożone przez wnioskodawców osobiście w poradni lub za pośrednictwem usług pocztowych.
9. Posiedzenia Zespołu Orzekającego odbywają się zgodnie z ustalonym przez Dyrektora Poradni harmonogramem posiedzeń.0,,
10. Wnioski rozpatrywane na posiedzeniu Zespołu Orzekającego, zgodnie z obowiązującym harmonogramem, muszą zostać złożone najpóźniej 1 dzień przed posiedzeniem Zespołu Orzekającego, do godz.12.00 (na podstawie daty wpływu i godziny przyjęcia dokumentu przez pracowników sekretariatu, odnotowanego w książce korespondencyjnej).
11. Zespół orzekający rozpatruje wniosek i orzeka na podstawie dołączonej dokumentacji, w tym wykonanych badań diagnostycznych oraz aktualnego zaświadczenia lekarskiego w przypadku wystąpienia u dziecka choroby kwalifikującej do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
12. Do wniosku należy dołączyć dokumentację uzasadniającą wniosek, w szczególności wydane przez specjalistów opinie ( w tym opinia ze szkoły/ przedszkola o sytuacji dydaktyczno-wychowawczej ucznia) oraz wyniki badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, inną dokumentację medyczną dotyczącą leczenia specjalistycznego dziecka/ucznia, w tym zaświadczenie lekarskie, którego data wydania nie może być późniejsza niż 30 dni przed dniem złożenia wniosku. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, zespół orzekający może uwzględnić zaświadczenie lekarskie wydane na 90 dni przed złożeniem wniosku o wydanie orzeczenia.
13. Jeżeli złożenie wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii było poprzedzone obserwacją lub badaniami diagnostycznymi przeprowadzonymi przez pracowników poradni, w której działa zespół , wyniki przeprowadzonych obserwacji i badań przewodniczący zespołu dołącza do wniosku.
14. W sytuacji wykonania badań diagnostycznych poza poradnią, konieczna jest konsultacja specjalistów poradni z rodzicem oraz konsultacja/obserwacja dziecka poprzedzająca złożenie wniosku o wydanie orzeczenia.

Wzór wniosku dostępny jest w sekretariacie poradni oraz na stronie internetowej poradni.

1. **DOKUMENTACJA MEDYCZNA**

Do wniosku o wydanie orzeczenia wnioskodawca dołącza zaświadczenie lekarskie wydane przez właściwego specjalistę, zgodnie z obowiązująca Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych.

1. Jeśli u dziecka/ucznia występuje **wada słuchu**, zaświadczenie lekarskie musi być wydane przez lekarza specjalistę – audiologa z diagnozą niedosłuchu lub głuchoty oraz aktualny audiogram.
2. Jeśli u dziecka/ucznia występuje uszkodzenie narządu wzroku, zaświadczenie lekarskie musi być wydane przez lekarza specjalistę – **okulistę z diagnozą słabowidzenia lub ślepoty**.
3. Jeśli u dziecka/ucznia występuje **autyzm lub Zespół Aspergera**, zaświadczenie lekarskie musi być wydane przez lekarza specjalistę - **psychiatrę dzieci i młodzieży, z diagnozą tych zaburzeń rozwoju.**
4. Jeśli u dziecka/ucznia występuje **niepełnosprawność ruchowa** zaświadczenie lekarskie, inna dokumentacja medyczna muszą być wydane przez lekarza specjalistę – **neurologa lub rehabilitacji medycznej lub ortopedy z diagnozą niepełnosprawności ruchowej.**
5. Jeśli u dziecka/ucznia występuje **afazja** zaświadczenie lekarskie musi być wydane przez lekarza specjalistę – **neurologa dziecięcego , z diagnozą afazji**;
6. Jeśli uczeń jest **zagrożony niedostosowaniem społecznym** zaświadczenie lekarskie musi być wydane przez lekarza specjalistę - **psychiatrę dzieci i młodzieży, z diagnozą zaburzeń zachowania** oraz inną posiadaną dokumentację wskazującą na zagrożenie ucznia niedostosowaniem społecznym np. opinia kuratora, asystenta rodziny, pracownika socjalnego, opinia o uczniu wydana przez szkołę zawierającą informacje na temat frekwencji, obserwowanego poziomu umiejętności czy obserwowanych trudności.
7. Jeśli uczeń jest **niedostosowany społecznie** zaświadczenie lekarskie musi być wydane przez lekarza specjalistę- **psychiatrę dzieci i młodzieży, z diagnozą zaburzeń zachowania** oraz inną posiadaną dokumentację wskazującą na niedostosowanie społeczne ucznia np. postanowienie sądu o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia małoletniego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, opinia kuratora, asystenta rodziny, pracownika socjalnego, opinia o uczniu wydana przez szkołę zawierającą informacje na temat frekwencji, obserwowanego poziomu umiejętności czy obserwowanych trudności.
8. Jeśli zachodzi potrzeba wydania **orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci/ orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania**, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka musi być **wydane przez lekarza specjalistę z określeniem czasu** – nie krótszym niż 30 dni oraz z określeniem czy stan zdrowia dziecka/ucznia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola.
9. Jeśli zachodzi potrzeba wydania **orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych** dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę musi zawierać **informacje o stanie zdrowia dziecka z** **określeniem formy zespołowej lub indywidualnej zajęć,** która powinna być zastosowana wobec dziecka.

Wzory zaświadczeń lekarskich są dostępne w sekretariacie poradni oraz na stronie internetowej poradni .

1. **OPINIA O WCZESNYM WSPOMAGANIU ROZWOJU**

1.Jeśli zachodzi potrzeba wydania **opinii o potrzebie wczesnego wspomagania** rozwoju dla dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, do wniosku należy dołączyć **zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę z diagnozą danej niepełnosprawności**.

2. Dodatkowo można dołączyć inną dokumentację medyczną dotyczącą niepełnosprawności dziecka oraz kopię orzeczenia o niepełnosprawności.

3. **W przypadku dostarczenia kopii orzeczenia o niepełnosprawności potwierdzonej za zgodność z orginałem przez instytucję wydającą dokument, zaświadczenie lekarskie nie jest wymagane, pod warunkiem, że orzeczenie o niepełnosprawności jest w dalszym ciągu aktualne** . W takiej sytuacji opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju jest wydawana na okres nie dłuższy niż wskazany w kopii w/w orzeczenia o niepełnosprawności.

4.Jeśli dziecko jest objęte wychowaniem przedszkolnym należy dołączyć również opinię o funkcjonowaniu dziecka wydaną przez przedszkole.

1. **WYDAWANIE ORZECZEŃ I OPINII**
2. O terminie posiedzenia zespołu wnioskodawca zawiadamiany jest w formie pisemnej lub ustnej. Rodzice lub pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w posiedzeniu zespołu i przedstawić swoje stanowisko. Na wniosek lub za zgodą rodzica oraz na wniosek przewodniczącego zespołu i za zgodą rodzica w posiedzeniu zespołu mogą uczestniczyć z głosem doradczym osoby wymienione w § 4 ust. 4 rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz.U. 2017r.poz. 1743 ze zm).
3. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych oraz opinię wydaje się w terminie nie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii lub od dnia uzupełnienia wniosku lub przedstawienia dokumentacji o której mowa w pkt.VII.3.
4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uwarunkowanych stanem zdrowia dziecka lub ucznia, lub złożonością procesu diagnostycznego, orzeczenie lub opinia mogą być wydane w terminie nie dłuższym niż 60 dni od dnia uzupełnienia wniosku lub przedstawienia dokumentacji, o której mowa w pkt.VII.3
5. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się w terminie nie dłuższym niż 14 dni od dnia złożenia wniosku o wydanie orzeczenia lub od dnia uzupełnienia wniosku lub przedstawienia dokumentacji zgodnie z pkt.VII.3.
6. Orzeczenie/opinię o wczesnym wspomaganiu rozwoju przekazuje się wnioskodawcy w poradni, za pokwitowaniem w terminie 7 dni od dnia wydania orzeczenia/opinii lub przesyła pocztą w szczególnie uzasadnionych przypadkach . Data posiedzenia zespołu orzekającego nie jest równoznaczna z datą wydania w/w dokumentów.
7. Orzeczenie/opinię przekazuje się w jednym egzemplarzu (oryginał). Wnioskodawca może wystąpić o kopię orzeczenia lub opinii poświadczoną za zgodność z oryginałem przez dyrektora poradni lub upoważniona przez niego osobę.
8. W przypadku nieuwzględnienia wniosku rodzica wydaje się odpowiednio: orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego, orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenie o braku potrzeby nauczania indywidualnego, orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
9. Jeżeli wnioskodawca nie dołączył do wniosku niezbędnej dokumentacji, przewodniczący zespołu wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia wniosku lub do przedstawienia dokumentacji w terminie nie krótszym niż 14 dni od dnia otrzymania wezwania.
10. Jeżeli wnioskodawca nie posiada dokumentacji, o której mowa w pkt. IV.4 oraz V.1-10 albo dołączona przez niego dokumentacja jest niewystarczająca do wydania orzeczenia lub opinii, badania niezbędne do wydania orzeczenia lub opinii przeprowadzają specjaliści wskazani przez przewodniczącego zespołu, odpowiednio do posiadanej specjalności, z wyłączeniem badań niezbędnych do wydania zaświadczenia lekarskiego.
11. W celu uzyskania informacji o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia, przewodniczący zespołu może zwrócić się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem. O wydanie opinii przez przedszkole/szkołę może również zwrócić się wnioskodawca.
12. Jeżeli z treści wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii wynika, że nie dotyczy on wydania orzeczenia lub opinii albo jest złożony przez osobę nieuprawnioną, przewodniczący zespołu niezwłocznie zwraca wniosek wraz z wyjaśnieniem przyczyny zwrotu wniosku oraz informacją o możliwym sposobie załatwienia sprawy.
13. Zespół na wniosek wnioskodawcy wydaje nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przypadku zmiany okoliczności stanowiących podstawę wydania poprzedniego orzeczenia lub potrzeby zmiany zaleceń wskazanych w poprzednim orzeczeniu lub potrzeby zmiany okresu, na jaki zostało wydane. Do wniosku wnioskodawca musi dołączyć stosowne dokumenty medyczne lub diagnozy specjalistyczne potwierdzające zaistnienie w/w okoliczności.
14. Nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
15. **TRYB ODWOŁAWCZY**

1.Wszelkie wątpliwości i niejasności dotyczące sprawy danego dziecka należy konsultować (telefonicznie lub osobiście) z przewodniczącym ZO, pedagogiem lub psychologiem zespołu diagnozującego.

2.Rodzic/opiekun prawny/pełnoletni uczeń ma prawo odwołania się od opinii/orzeczenia do kuratora oświaty za pośrednictwem zespołu, który wydał orzeczenie w terminie 14 dni od jego doręczenia.

3.Jeżeli zespół uzna, że odwołanie zasługuje w całości lub części na uwzględnienie, uchyla zaskarżone orzeczenie i wydaje nowe.

4. Od nowego orzeczenia służy wnioskodawcy odwołanie.

5.Przewodniczący zespołu jest obowiązany przekazać odwołanie wraz z aktami sprawy kuratorowi oświaty w terminie 14 dni, w którym otrzymał odwołanie, jeżeli w tym terminie nie wydał nowego orzeczenia.

1. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1.Powoływanym zespołom orzekającym w poradni, o jakich mowa w art.127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe, przysługuje status organów administracji.

2.Zespoły podejmują swe rozstrzygnięcia, nazwane orzeczeniami/opiniami o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, w formie decyzji administracyjnych.

3.W postępowaniu w sprawach o wydanie orzeczenia/opinii w zakresie nieuregulowanym w przepisach rozporządzenia w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, stosuje się odpowiednio przepisy ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. -Kodeks postepowania administracyjnego ( Dz.U.2022, poz.2000 ze zm.).