

## **PUBLICZNE A NIEPUBLICZNE PORADNIE**

Przepisy prawa oświatowego jednoznacznie wskazują, które dokumenty mogą wydawać tylko publiczne, a które także niepubliczne poradnie psychologiczno- pedagogiczne.

## **NIEPUBLICZNE PORADNIE MOGĄ WYDAWAĆ OPINIE:**

1. objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole/ placówce;
2. dostosowania wymagań edukacyjnych;
3. specyficznych trudności w uczeniu się;
4. wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej;
5. odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym;
6. zwolnienia z nauki drugiego języka obcego;
7. objęcia nauką w klasie terapeutycznej;
8. przyjęcia ucznia, który ukończył 15. rok życia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej w normalnym trybie do oddziału przysposabiającego do pracy;
9. udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu;
10. braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych.

## **NIEPUBLICZNE PORADNIE NIE MOGĄ WYDAWAĆ OPINII:**

1. spełniania przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą;
2. udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki;
3. objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
4. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.



**Poradnia Psychologiczno-  
Pedagogiczna nr 7  
w Lublinie**



**Poradnia Psychologiczno-  
Pedagogiczna nr 7  
w Lublinie**



**OPINIA  
A ORZECZENIE**

**81 532 80 78**  
**info@poradnia.pl**  
**www.ppp7.powiat.lublin.pl**

## **RODZAJE ORZECZEŃ:**

### **W Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych działają Zespoły Orzekające, wydające orzeczenia o potrzebie:**

- kształcenia specjalnego ze względu na:
  - niepełnosprawność dziecka lub ucznia: niesłyszące; słabosłyszące; niewidzące; słabowidzące; niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją; niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim; niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym; niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niepełnosprawnością sprzężoną;
  - niedostosowanie społeczne;
  - zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (wydaje się dla dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim);
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (wydawane dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do przedszkola/szkoły).

## **OPINIA**

1. Dokument bez mocy decyzji administracyjnej.
2. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia jest ustalane przez osoby diagnozujące.
3. Wydawane w różnych sprawach
4. Na podstawie opinii uczeń może korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. w formie zajęć zaleconych w opinii.
5. Nie ma określonego terminu ważności. Niektóre z opinii, np. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się pozostają aktualne na wszystkich etapach edukacji.
6. Zawiera diagnozę, w tym informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, stanowisko specjalistów w sprawie, której dotyczy opinia oraz szczegółowe jego uzasadnienie, a także wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem/pełnoletnim uczniem, wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem/ wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.
7. Mogą być wydawane przez poradnie publiczne i niepubliczne (nie wszystkie opinie).

## **ORZECZENIE**

1. Dokument mający moc decyzji administracyjnej.
2. Decyzję wydaje Zespół Orzekający.
3. Wydawane dla dziecka/ ucznia z niepełnosprawnością.
4. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczenia jest dla szkoły obligATORYJNE; szkoła jest zobowiązana do realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu, w szczególności organizacji zajęć rewalidacyjnych.
5. Ściśle określony czas ważności (np. etap edukacyjny lub okres, w którym stan zdrowia uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie do szkoły wg lekarza specjalisty).
6. Zawiera diagnozę, w tym informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, okres, na jaki wydaje się orzeczenie, przyczynę/ przyczyny wydania orzeczenia oraz zalecenia, które wskazują m.in. warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, cele rozwojowe, które należy zrealizować, możliwe formy kształcenia, niezbędny w procesie kształcenia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne.
7. Mogą być wydawane tylko przez poradnie publiczne.