



**Poradnia Psychologiczno-
Pedagogiczna nr 7
w Lublinie**



opracowała mgr Ewa Chmielnicka - psycholog



Poradnia Psychologiczno-
Pedagogiczna nr 7
w Lublinie

81 532 80 78
info@poradnia.pl
www.ppp7.powiat.lublin.pl

**POJĘCIA STOSOWANE
W OPISIE DIAGNOZ
PSYCHOLOGICZNYCH.**

BADANA FUNKCJA

Opis w kontekście edukacyjnym

Opis w kontekście codziennym

rozumowanie płynne

(wykrywanie związków między obiektami wizualnymi)

- samodzielność myślenia
- rozumie czytany tekst i polecenia
- wykazuje umiejętność logicznego myślenia w przedmiotach ścisłych
- znajduje nowe metody w rozwiązywaniu zadań

- potrafi adaptować się w nowym otoczeniu
- rozumie niuanse sytuacji
- potrafi szybko i skutecznie poradzić sobie z nową przeszkodą
- w codzienności wykazuje się sprytem
- jest kreatywny, myśli nieszablonowo

rozumowanie ilościowe

(rozwiązywanie problemów i zadań matematycznych)

- rozpoznaje i nazywa cyfry
- potrafi przeliczać i szacuje ilość
- sprawnie posługuje się miarami np. wagi, przelicza odległości, jednostki czasu

- sprawnie liczy i praktycznie to wykorzystuje
- szacuje wielkości np. mały-duży, więcej-mniej
- posługuje się zegarem, liczy miesiące
- w pracach technicznych dokonuje pomiarów

sprawność grafomotoryczna

(sprawność manualna dotycząca czynności graficznych)

- swobodnie posługuje się narzędziami pisarskimi
- potrafi pisać czytelnie i we właściwym tempie
- nie męczy się dłuższym pisaniem

- wykazuje się zręcznością podczas prac manualnych
- chętnie posługuje się drobnymi narzędziami
- lubi prace plastyczne i graficzne
- nie stroni od pisania

zasób słownictwa

(znajomość słów i kształtowanie pojęć słownych)

- prezentuje bogaty zasób słownictwa
- buduje złożone wypowiedzi
- starannie dobiera słowa
- jasno formułuje swoje myśli
- pisze twórcze wypracowania i inne teksty

- jest otwarty w komunikacji
- lubi rozmawiać
- wypowiada się w sposób zrozumiały
- potrafi określać swoje potrzeby
- lubi zagadki, gry i zabawy słowne

myślenie abstrakcyjne

(oddzielanie w myśli poszczególnych cech przedmiotu, klasyfikowanie)

- ma zdolność do rozumienia i uczenia się nowych pojęć, zjawisk
- zdobywa szeroką wiedzę, którą pogłębia i systematyzuje
- używa wyobraźni podczas uczenia się
- potrafi wyciągać uogólnione wnioski

- dostrzega podobieństwa i różnice między analogicznymi pojęciami, sytuacjami
- sprawność w tworzeniu i rozumieniu reguł czy zasad
- ma poczucie humoru i rozpoznaje ironię
- potrafi okazać empatię

wiedza

(wiedza ogólna o świecie)

- prezentuje szeroką wiedzę o otaczającym świecie i społeczeństwie
- chętnie bierze udział w konkursach, olimpiadach i odnosi sukcesy
- ma dobrą pamięć trwałą
- ma ciekawość poznawczą

- dobrze funkcjonuje w różnych nowych sytuacjach, orientuje się w świecie
- potrafi dobrze zaprezentować się
- rozwija poznawcze zainteresowania
- ma wysokie poczucie własnej wartości i pewności siebie

analiza i synteza wzrokowa

(rozkładanie całości na części, scalanie w całość)

- łatwiej opanowuje umiejętność czytania i pisania
- radzi sobie z zadaniami z geometrii
- potrafi tworzyć rysunki techniczne

- układa sprawnie puzzle
- odczytuje informacje z map, wykresów i schematów
- rozumie instrukcje obrazkowe

szybkość procesów przetwarzania

(zdolność do podejmowania decyzji z dużą precyzją)

- dobre tempo pracy
- szybko i trafnie rozpoznaje szczegóły zadań obrazkowych
- sprawnie podejmuje decyzje o działaniu
- sprawnie przechodzi z etapu na etap

- spostrzega drobne różnice w podobnych rzeczach
- nie ociąga się i nie odkłada na później różnych spraw i zadań
- sprawni w działaniu

uwaga

(skoncentrowanie czynności poznawczych na określonym przedmiocie)

- dobrze koncentruje się na pracy szkolnej
- starannie wykonuje swoje zadania
- jest wytrwały w dłuższej pracy
- doprowadza zadania do końca
- kiedy zachodzi potrzeba sprawnie przechodzi od jednego zadania do drugiego

- często jest skupiony na tym co robi
- przykłada się i zależy mu by dobrze wykonać różne czynności
- wykazuje cierpliwość i potrafi czekać na swoją kolej np. w grach i zabawach
- potrafi słuchać, gdy inni mówią

pamięć robocza

(zapamiętywanie i posługiwanie się informacjami, które zostały usłyszane lub widziane)

- potrafi zapamiętać dużo informacji
- uzyskuje dobre efekty pracy umysłowej nad różnorodnymi zadaniami
- potrafi integrować nowe nabyte informacje z wcześniejszymi
- dobrze zapamiętuje daty

- potrafi samodzielnie się uczyć
- korzysta z wcześniejszych doświadczeń
- samodzielnie organizuje sobie pracę
- odporny na rozproszenia i dekoncentrację
- potrafi ogarniać wiele zadań równocześnie