

- objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole (ryzyko specyficznych trudności w nauce, deficyty w funkcjonowaniu emocjonalno- społecznym itd.);
- objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej;
- odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego;
- zezwolenia na indywidualny program/ tok nauki;
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej;
- zwolnienia z nauki drugiego języka;
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez ucznia pracy lub innych zajęć zarobkowych;
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu;
- przyjęcia ucznia, który ukończył 15. rok życia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej w normalnym trybie do oddziału przysposabiającego do pracy;

- spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego oraz spełniania przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą;
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej;
- innej związanej z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla lekarzy, sądu, innych instytucji);
- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (jedyna opinia będąca decyzją administracyjną- wydawana przez Zespół Orzekający).



Poradnia Psychologiczno-
Pedagogiczna nr 7
w Lublinie



Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 7 w Lublinie



RODZAJE OPINII

81 532 80 78
info@poradnia.pl
www.ppp7.powiat.lublin.pl

RODZAJE OPINII

Pomoc udzielana przez publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną jest dobrowolna i nieodpłatna.

Diagnoza w Poradni, jak również wydanie stosownych dokumentów, tj. opinii, orzeczenia, informacji o wynikach przeprowadzonej diagnozy odbywa się na wniosek rodzica/opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia. Proces diagnozy dziecka/ ucznia nie jest równoznaczny z koniecznością wydania opinii/ orzeczenia.

Celem diagnozowania dziecka/ucznia jest przede wszystkim określenie jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, wyjaśnienie mechanizmów jego funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu jego rozwiązania. Diagnoza potrzeb dziecka/ucznia pozwala na wskazanie kierunków działań w zakresie kształcenia i wychowania oraz wspomagania jego rozwoju.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wydaje opinie

w sprawie:

- specyficznych trudności w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia);
- dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczennicy/ ucznia (dla uczniów, których rozwój intelektualny kształtuje się na poziomie poniżej przeciętnej);
- objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole (ryzyko specyficznych trudności w nauce, deficyty w funkcjonowaniu emocjonalno- społecznym itd.);
- objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej;
- odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego;

- zezwolenia na indywidualny program/ tok nauki;
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej;
- zwolnienia z nauki drugiego języka;
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez ucznia pracy lub innych zajęć zarobkowych;
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu;
- przyjęcia ucznia, który ukończył 15. rok życia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej w normalnym trybie do oddziału przysposabiającego do pracy;
- dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb a i edukacyjnych uczennicy/ ucznia (dla uczniów, których rozwój intelektualny kształtuje się na poziomie poniżej przeciętnej);

