

**STANOWISKO  
RADY GMINY SECEMIN  
z dnia 29 marca 2012r.**

**w sprawie istniejącej sytuacji w oświacie w gminie**

Mając na uwadze dobro dzieci i młodzieży naszej Gminy Rada Gminy Secemin wyraża zaniepokojenie pogarszającą się sytuacją finansową samorządu w związku z systematycznym zmniejszaniem realnych środków przeznaczanych przez państwo na zadania oświatowe.

Prowadzenie szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli jest zadaniem własnym gmin. Na realizację zadań oświatowych – tylko w zakresie prowadzenia szkół podstawowych i gimnazjów – gminy otrzymują subwencję oświatową liczoną na każdego ucznia, która w relacji do rzeczywistych kosztów utrzymywania szkół powoduje coroczne zwiększanie kwoty, którą Gmina Secemin zmuszona jest dołożyć ze środków własnych do pokrycia wydatków bieżących. Taki sposób finansowania oświaty z budżetu państwa nigdy nie pokrywał wydatków na szkoły podstawowe i gimnazja, a w powiązaniu z pogłębiającym się niżej demograficznym powoduje zwiększenie kosztów utrzymania tych szkół, co z kolei wymusza na samorządach najbardziej drastyczne posunięcia w postaci likwidacji placówek oświatowych.

W roku 2011 subwencja oświatowa otrzymana z budżetu państwa na pokrycie wydatków w szkołach podstawowych i gimnazjach wyniosła 3 683 398 zł. Wszystkie wydatki gminy związane z funkcjonowaniem szkół i przedszkoli wyniosły 5 698 840 zł. Z własnych środków Gmina Secemin dołożyła 2 015 442 zł.

Jednym z najważniejszych problemów jest system naliczania części oświatowej subwencji ogólnej dla samorządów, który uwzględnia przede wszystkim liczbę uczniów, jako podstawową składową, a nie rodzaj i ilość zadań oświatowych realizowanych w gminach.

Pragniemy zwrócić uwagę na to, że w środowiskach typowo wiejskich – w większości tego typu gmin polskich – szkoły to nie tylko miejsca pobierania nauk przez nasze dzieci. To instytucje (praktycznie jedyne), które pełnią autentyczną funkcję integrującą środowisko danej wsi i okolicznych przysiółków. Integrują dzieci, młodzież, ich rodziców a nawet dziadków. Wpływ szkoły nie kończy się z ostatnim dzwonkiem oznaczającym koniec lekcji. Nie jest łatwo podjąć decyzję o zamknięciu takiej instytucji sugerując się wyłącznie interesem ekonomicznym, a odrzucając na bok aspekt społeczny. Dziś większość instytucji obsługujących wieś kieruje się właśnie interesem ekonomicznym: nikną połączenia komunikacji publicznej, zamyka się wiejskie urzędy pocztowe, coraz bardziej oddalają się od wsi specjalistyczne usługi np. zdrowotne. Czy nasze dzieci i młodzież będą musiały uczynić miejscem swych spotkań nieczynne już przystanki autobusowe? Naszą gminę w obecnej sytuacji nie stać na zwiększenie dopłat do subwencji oświatowej. A przecież dając naszym dzieciom podstawy wykształcenia działamy tak naprawdę nie tylko dla przyszłości naszego środowiska lecz dla dobra całego kraju – nic nie wskazuje, że w przyszłości to pokolenie zostanie w środowisku wiejskim. Naprawdę liczymy na powstrzymanie fali likwidacji placówek szkolnych – dla dobra nas wszystkich!

W tej sytuacji Rada Gminy w Seceminie uważa za konieczne zwiększenie w budżecie państwa subwencji oświatowej pozwalającej na realizację zadań oświatowych przez gminy bez konieczności angażowania środków własnych samorządów oraz o objęcie subwencją dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

W związku z powyższym Gmina Secemin popiera inicjatywę Związku Miast i Gmin Regionu Świętokrzyskiego mającą na celu poprawę obowiązującego systemu oświaty w Polsce. Edukacja publiczna powinna być przedmiotem troski nie tylko samorządów ale przede wszystkim Rządu Rzeczypospolitej Polskiej.