

Nowe przedszkole - nowe możliwości dla przedszkolaków ze Strzegomia

W Publicznym Przedszkolu nr 1 w Strzegomiu oprócz zajęć obowiązkowych w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego organizowane są zajęcia dodatkowe, bezpłatne dla wszystkich przedszkolaków.

1. „Kreatywny Przedszkolak”

Głównym założeniem zajęć jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka. W szczególności ma to na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości naszych maluszków, wzmocnienia motywacji, pobudzenia przedszkolaków do twórczych działań oraz postawy promowania pozytywnych zachowań takich jak umiejętność pracy w grupie. Podczas zajęć ćwiczymy kreatywność, wyobraźnię, a przede wszystkim rozwijamy mocne strony, na szczególną uwagę zasługuje szeroko rozumiana pedagogika zabawy.



2. „Mały, Wielki Artysta”

Sztuka zajmuje istotne miejsce w życiu każdego dziecka. Przede wszystkim pozwala lepiej zrozumieć świat przez pryzmat dziecka. Wychowanie przez sztukę wiąże się z kształtowaniem wielu postaw młodego człowieka za pomocą jej wartości. Głównym celem wychowania przez sztukę jest pobudzenie u najmłodszych aktywności twórczej. Program „Mały, Wielki Artysta” jest jak najbardziej dostosowany do możliwości dzieci, a dobór metod i form może być swobodnie modyfikowany przez nauczyciela tak, aby jak najbardziej zachęcić dzieci do udziału w zajęciach oraz zaspokoić ich potrzeby samorealizacji, a także poznania. Program „Mały, Wielki Artysta” ma na celu stymulowanie rozwoju takich zdolności dzieci, dzięki którym kształtują one swoją osobowość, zwiększając szansę powodzenia w szkole i w życiu. Dziecko przedszkolne przedstawia naturalną dla swojego wieku potrzebę ekspresji twórczej, pragnąc wyrazić swoje emocje, wyobraźnię. Dzieci przede wszystkim angażują się w swoją pracę, czerpiąc z niej radość, która pobudza ich do dalszego działania.





3. „Mały Olimpijczyk”

Głównym celem zajęć „Mały Olimpijczyk” jest kształtowanie u przedszkolaków zainteresowania ruchem i kulturą fizyczną, zaspokojenie potrzeby spontanicznej aktywności fizycznej. Taka forma działania jest także mentalnym przygotowaniem dziecka do aktywności fizycznej i działania w grupie. Dzieci poprzez zabawę mają możliwość poznania wszystkich gier zespołowych. Takie celowe działania sprzyjają zarówno wyposażeniu przedszkolaka w potrzebne umiejętności, które służą ogólnemu rozwojowi zdolności motorycznych. W efekcie dzieci mają samoświadomość celowości ćwiczeń i wszechstronnie się rozwijają. Sprzyja to ogólnemu rozwojowi dzieci, co przydaje się w codziennym życiu teraz i w przyszłości, ale także przy ewentualnym uprawianiu sportu w późniejszym wieku.





4. Zajęcia „Korekcyjno – kompensacyjne”

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne mają za zadanie pomóc dziecku w przezwyciężeniu kłopotów w opanowaniu konkretnych umiejętności i przyswojeniu danej wiedzy. Ukierunkowane są na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka jako jednej ze szczególnie ważnych przyczyn niepowodzeń w przedszkolu lub szkole. Zajęcia odbywają się w grupie 3-osobowej. Zajęcia te dostosowane są indywidualnie do każdego dziecka, aby pomóc im w pełni uczestniczyć w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

5. Zajęcia o charakterze terapeutycznym

Głównym założeniem zajęć jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, w szczególności mają na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości, wzmocnienia motywacji, pobudzenia do twórczych działań, postawy promowania pozytywnych zachowań takich jak odpowiedzialność, wytrwałość oraz umiejętność pracy w grupie. Przede wszystkim ma to pomóc uczniom w funkcjonowaniu, poprzez wyrażanie uczuć i harmonijny rozwój osobowości. Podczas zajęć na szczególną uwagę zasługuje szeroko stosowana w programie metoda dramy, czyli niezastąpiona metoda pedagogiczna i terapeutyczna, która daje nieograniczone możliwości działania, a w rezultacie przynosi wiele satysfakcji i pozytywnych efektów w życiu dziecka.





6. Zajęcia logopedyczne

Terapia logopedyczna opiera się głównie na ćwiczeniach artykulacyjnych i oddechowych usprawniających mięśnie warg i języka oraz na rozwijaniu komunikacji werbalnej. Zajęcia logopedyczne są prowadzone w każdej grupie przedszkolnej od poniedziałku do piątku dla dzieci wymagających ćwiczeń usprawniających kompetencje komunikacyjne.



7. Zajęcia psychologiczne

Zadaniem psychologa jest wspieranie indywidualnego rozwoju dzieci uczęszczających do przedszkola, a także wsparcie rodziców i nauczycieli. Formy pracy psychologa to obserwacja dzieci podczas swobodnej zabawy, a także zajęć grupowych i indywidualnych. Celem jest diagnoza społecznych zachowań w grupie rówieśniczej, a także motywacji, koncentracji uwagi i stopnia samodzielności wykonywanych zadań. Indywidualna praca z dzieckiem daje możliwość określenia potrzeb dziecka, a także udzielenia wsparcia w razie ewentualnych trudności. Zajęcia grupowe mają na celu rozwijanie u dzieci kompetencji społecznych, budowania poczucia własnej wartości oraz rozwój emocjonalny, rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie własnych emocji.

Do wszystkich rodzajów zajęć zakupione zostały komplety materiałów, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy oraz zabawki. Nasze przedszkolaki będą otwarte, odważne, kreatywne, optymistyczne i bardzo szczęśliwe.

W ramach projektu odbywają się również bezpłatne szkolenia doskonalenia, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej:

1. „Rola nauczyciela w przedszkolu integracyjnym”
2. „Ruch i taniec w grupie”
3. „Skuteczna dydaktyka zabawy”
4. „Edukacja włączająca”
5. „Kurs języka migowego drugiego stopnia”
6. „Rytmika o charakterze terapeutycznym”

