



## URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom  
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

---

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020

**Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe  
(Dz. U. z 2020 r. poz. 910)**

**Strzegom, dnia 27.10.2020 r.**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Gminy informacje o stanie realizacji zadań oświatowych gminy za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę (od roku szkolnego 2019/2020), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W informacji Burmistrz przekazuje również informacje dotyczące wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego.

W myśl art. 10 ust. 1 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej szkół i przedszkoli,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 32 ust. 5 i 6 oraz art. 39 ust. 3 i 4 ww. ustawy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie Prawo oświatowe i w Karcie Nauczyciela wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego,
2. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego,
4. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

**Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:**

- 1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**
- 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**
- 3. Liczba uczniów i liczba oddziałów wg klas.**
- 4. Średnie wyniki z egzaminów ósmoklasisty oraz komentarze dyrektorów placówek oświatowych.**
- 5. Promocję uczniów.**
- 6. Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu.**
- 7. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.**

8. Tygodniową liczbę godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2019).
9. Frekwencję w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.
10. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
11. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.
12. Tygodniową liczbę godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.
13. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.
14. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
15. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
16. Dowóz uczniów do szkół.
17. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
18. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
19. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019.
20. Inwestycje i remonty.
20. Remonty wykonane przez placówki w roku szkolnym 2019/2020
21. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2021 r.
22. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
23. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2019.
24. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2019.
25. Wydatkowanie środków z wydzielonych rachunków bankowych szkół.
26. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.

#### **1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**

##### **Szkoły Podstawowe**

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Olszanach.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II z oddziałami przedszkolnymi w Kostrzy.
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Stanowicach.
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Jaroszowie.

## Przedszkola

1. Publiczne Przedszkole Nr 1 z oddziałami integracyjnymi w Strzegomiu.
2. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu.
3. Publiczne Przedszkole Nr 3 „Zielony Zakątek” w Strzegomiu.
4. Publiczne Przedszkole Nr 4 im. „Pszczołki Mai” w Strzegomiu.
5. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Stanowicach.
6. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Jaroszowie.

## 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Panią Arletkę Drozdowicz.
4. Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką.
5. Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez Panią Kamilę Rutkę.
6. Prywatne Przedszkole „Tęcza w Międzyrzeczu” prowadzone przez Panią Annę Janczak- Róg.

## 3. Liczba uczniów i liczba oddziałów wg klas.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	klasa poniżej "0"	klasa "0"	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	I-VIII
PSP IM. J. PAWŁA II W KOSTRZY	120	10	0	33	15	9	11	7	10	17	8	10	87
PSP NR 3 IM. H. SIENKIEWICZA W STRZEGOMIU	234	13	0	50	35	25	33	13	23	18	19	18	184
PSP IM. A. MICKIEWICZA W OLSZANACH	114	9	0	24	12	9	9	9	20	15	6	10	90
PSP NR 4 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOMIU	543	25	0	0	51	71	53	40	93	103	50	82	543
PSP NR 2 IM. M. KOPERNIKA W STRZEGOMIU	609	27	0	47	86	58	79	22	98	91	66	62	562
PP NR 2 IM. MISIA USZATKA W STRZEGOMIU	103	5	67	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP NR 3 W STRZEGOMIU	118	5	93	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP NR 4 W STRZEGOMIU	56	4	37	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP IM. T. KOŚCIUSZKI W GOCZAŁKOWIE	132	10	0	32	10	13	9	10	15	14	15	14	100
PSP IM. J. KORCZAKA W JAROSZOWIE	179	10	0	0	16	18	14	14	35	35	27	20	179
PP W JAROSZOWIE	71	3	47	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP IM. J. BRZECHWY W STANOWICACH	84	8	0	0	13	6	9	9	18	7	9	13	84
PP W STANOWICACH	38	2	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRZEDSZKOLE NR 1 Z ODDZ. INT. W STRZEGOMIU	85	4	60	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty 2020 r.

(tylko wyniki z wydanych zaświadczeń, arkusz standardowy, termin główny i dodatkowy, stan na dzień 31 lipca 2020 r.)

Wyszczególnienie	Język polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika z Oddziałami Przedszkolnymi w Strzegomiu</b>				
Liczba uczniów	61	61	60	1
Średni wynik %	57,0	46,7	59,8	12,0
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza z Oddziałami Przedszkolnymi w Strzegomiu</b>				
Liczba uczniów	18	18	18	0
Średni wynik %	46,0	35,4	44,3	0,0
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z Oddziałami Przedszkolnymi w Strzegomiu</b>				
Liczba uczniów	75	75	75	0
Średni wynik %	56,7	39,2	47,7	0
<b>Zespół Szkolno Przedszkolny w Stanowicach- Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach im. Jana Brzechwy</b>				
Liczba uczniów	10	10	13	0
Średni wynik %	48,2	40,5	32,0	0,0
<b>Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy</b>				
Liczba uczniów	7	7	7	0
Średni wynik %	36,0	46,7	49,4	0,0
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza z Oddziałami Przedszkolnymi w Olszanach</b>				
Liczba uczniów	10	10	10	0
Średni wynik%	62,0	37,0	39,7	0,0
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa Im. Jana Pawła II z Oddziałami Przedszkolnymi w Kostrzy</b>				
Liczba uczniów	9	9	9	0
Średni wynik%	66,4	53,7	51,0	0,0
<b>Zespół Szkolno- Przedszkolny w Jaroszowie- Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie</b>				
Liczba uczniów	18	18	18	0
Średni wynik %	55,6	44,8	43,4	0,0
<b>Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki z Oddziałami Przedszkolnymi w Goczałkowie</b>				
Liczba uczniów	12	12	12	0
Średni wynik%	61,7	30,2	29,5	0,0
<b>Województwo: Dolnośląskie</b>				
Liczba uczniów	23116	23120	21292	2182
Średni wynik%	58,8	44,5	55,0	44,0
<b>Powiat Świdnicki</b>				
Liczba uczniów	1272	1272	1253	39
Średni wynik%	57,3	43,2	54,2	39,0
<b>Gmina Strzegom</b>				
Liczba uczniów	220	220	222	1
Średni wynik%	55,7	41,7	48,3	12,0

#### Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników egzaminu:

##### PSP Nr 2 w Strzegomiu

Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2019/2020 można uznać za dobre (stanin 5,6) – takie same jak w poprzednim roku szkolnym mimo specyficznych warunków, związanych z kilkumiesięcznym zdalnym nauczaniem. Wynik z języka niemieckiego jest wynikiem jednego dziecka, które miało wysoką absencję, a w czasie zdalnego nauczania również przez długi czas nie uczestniczyło w zajęciach z powodu leczenia szpitalnego. Pozostali uczniowie zdawali egzamin z języka angielskiego, którego wynik jest w stanie 6, powyżej średniej gminy, wojewódzkiej i krajowej.

Na uwagę zasługuje wynik z matematyki w staninie 6, który mimo pandemii ułożył się także powyżej wszystkich średnich w województwie i kraju. Wynik ten jest jedynie o 2 punkty niższy niż w ubiegłym roku, ale w porównaniu do innych szkół nadal utrzymuje się w staninie 6.

Szkoła każdego roku uzyskuje wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych, jednak w bieżącym roku szkolnym, po analizie potencjału umysłowego uczniów, można było uzyskać jeszcze lepsze noty. Wpływ na to miała z pewnością trudna dla uczniów i nauczycieli sytuacja edukacyjna, w czasie której nie wszyscy potrafili znaleźć najlepsze rozwiązania: stany depresyjne, brak komunikacji społecznej na żywo, brak kontaktów rówieśniczych, a więc brak możliwości bezpośredniej wymiany zdań na temat różnych zagadnień. Jedną uczennicą została zwolniona z egzaminu z języka polskiego, ponieważ była finalistką konkursu Zdolny Ślązaczek z języka polskiego.

### **PSP Nr 3 w Strzegomiu**

Egzamin ósmoklasisty napisało 18 uczniów, w tym 9 z dostosowaniem warunków.

Wyniki znacząco podniosły się w porównaniu do ubiegłego roku.

Z języka polskiego klasa osiągnęła wynik 46% (wzrost o 4%), z matematyki 35,4% (wzrost o 15,7%), z j. angielskiego 44,3% (wzrost o 9,4%).

Egzamin przebiegał prawidłowo, mimo utrudnień spowodowanych obostrzeniami związanymi z ogłoszonym stanem pandemii w kraju.

### **PSP Nr 4 w Strzegomiu**

Do egzaminu ósmoklasisty w PSP Nr 4 w Strzegomiu przystąpiło 79 uczniów, w tym 4 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Trzech uczniów zostało zwolnionych z egzaminu ze względu na stan zdrowia. Egzamin z języka angielskiego pisali wszyscy uczniowie. Egzamin odbył się w trudnych warunkach w związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce, ale przebiegał bez zakłóceń. Poziom wiedzy i umiejętności uczniów ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych określony jest w skali staninowej jako ŚREDNI (stanin 5).

### **PSP Kostrza**

Na tegorocznym egzaminie ósmoklasisty uczniowie uzyskali wysokie wyniki biorąc pod uwagę wyniki gminy, województwa i ogólnopolskie: język polski (66,4), matematyka (53,7), język angielski (51)

Analizując pozycję szkoły na tle wyników w kraju: Język polski: stanina 7, Matematyka: stanina 7, Język angielski: stanina 5

### **PSP Jarosów**

Wszystkie wyniki były wyższe niż w poprzednim roku szkolnym. Z matematyki uczniowie uzyskali wynik powyżej województwa powiatu/gminy. Egzamin z języka polskiego uczniowie napisali na poziomie gminy i powyżej wyniku powiatu. Z języka angielskiego wynik był wyższy niż w poprzednim roku szkolnym.

Do egzaminu przygotowywali się na zajęciach dodatkowych z tych przedmiotów. Przeprowadzono również trzy egzaminy próbne dla tej grupy uczniów. Uczniowie również w czasie zdalnego nauczania realizowali zajęcia na platformie TEAMS przygotowując się do egzaminu. Prowadzone były również konsultacje z uczniami w wyznaczonym terminie w szkole z j. polskiego, matematyki.

### **PSP Olszany**

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 10 uczniów, którzy uzyskali następujące wyniki: j. polski – 62% (VI stanin), matematyka – 39,7% (IV stanin), j. angielski 39,7% (IV stanin). Ze względu na liczne obostrzenia wynikające z COVID-19, egzamin odbywał się w trudnych warunkach. Na wynik egzaminu miał wpływ fakt, że w 2 półroczu placówka pracowała zdalnie, co niestety przełożyło się na niższą motywację uczniów.

### **PSP Goczalków**

Do egzaminu przystąpiło 13 uczniów, w tym 1 uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a 7 uczniów opinię PPP o dysleksji oraz innych dysfunkcjach, które mają ogromne znaczenie na naukę matematyki i języków obcych. Uczniom posiadającym opinie i orzeczenie była udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie szkoły. Wszyscy uczniowie uczestniczyli w dodatkowych zajęciach (z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego) przygotowujących do egzaminu zewnętrznego.

Również były przeprowadzone egzaminy próbne. Wynik z języka polskiego jest najlepszy i wynosi 62% (stanin 6). Wynik z matematyki to 30,2% (stanin 2), wynik z języka angielskiego to 29,44 (stanin 2).

### **PSP Stanowice**

Wyniki z egzaminu: Język polski 48,20%, matematyka 40,502%, język angielski 32%.

Wynik egzaminu był słabszy niż w roku poprzednim w naszej szkole oraz poniżej średniej w gminie. Analizując diagnozy na wejściu wykonane we wrześniu 2019 r. z przedmiotów egzaminacyjnych okazało się, że wyniki z egzaminu ósmoklasisty są wyższe niż te z diagnozy wrześniowej – co można uznać za sukces nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych, którzy cały rok pracowali z uczniami wykorzystując wnioski i rekomendacje z diagnoz.

W klasie VIII było trzech uczniów pochodzenia bułgarskiego, którzy przez cały czas nauki w szkole mieli problemy wynikające z bariery językowej, co także miało wpływ na ostateczny wynik egzaminu ósmoklasisty w naszej szkole.

## **5. Promocja uczniów.**

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
<b>PSP Nr 2 w Strzegomiu</b>	566	133	23,6	0	0	1	0,15
<b>PSP Nr 3 w Strzegomiu</b>	179	14	8	0	0	0	0
<b>PSP Nr 4 w Strzegomiu</b>	543	156	29	1	0,18	0	0
<b>PSP w Kostrzy</b>	90	27	30	0	0	0	0
<b>PSP w Olszanach</b>	88	21	23,8	0	0	0	0
<b>PSP w Stanowicach</b>	83	16	19,28	0	0	0	0
<b>PSP w Jaroszwie</b>	179	27	15	0	0	0	0
<b>PSP w Goczalkowie</b>	97	16	16,5	2	2,06	2	2,06

6. Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu (stan na dzień 30-09-2019).

Nazwa szkoły / placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Naucz. bez st. aw. zaw. zatrud. na podstawie art. 10 ust. 9 KN
PSP IM. J. PAWŁA II W KOSTRZY	0	4	1	14	
PSP NR 3 IM. H. SIENKIEWICZA W STRZEGOMIU	2	4	3	21	
PSP IM. A. MICKIEWICZA W OLSZANACH	1	2	6	11	
PSP NR 4 IM. K. MAKUSZYŃSKIEGO W STRZEGOMIU	1	4	13	40	1
PSP NR 2 IM. M. KOPERNIKA W STRZEGOMIU	4	9	18	30	
PP NR 2 IM. MISIA USZATKA W STRZEGOMIU	0	3	2	7	
PP NR 3 W STRZEGOMIU	2	4	1	8	
PP NR 4 W STRZEGOMIU	0	1	1	7	
ZSP W JAROSZOWIE	2	5	9	13	
ZSP W STANOWICACH	3	3	4	13	
PSP IM. T. KOŚCIUSZKI W GOCZAŁKOWIE	1	2	5	13	
PRZEDSZKOLE NR 1 Z ODDZ. INT. W STRZEGOMIU	0	3	2	1	5

7. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.

Placówka	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali Stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali Stopień awansu Nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu Nauczyciela dyplomowanego
PP nr 1 w Strzegomiu	3	0	0
PP nr 3 w Strzegomiu	2	0	0
PSP nr 2 w Strzegomiu	4	2	5
PSP nr 3 w Strzegomiu	1	0	0
PSP Nr 4 w Strzegomiu	0	1	0
PSP Kostrza	0	1	0
PSP Goczalków	0	0	1
PSP Olszany	2	0	1
ZSP Jarosów	0	1	2
ZSP Stanowice	2	0	0

8. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2019).

Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli				
Nazwa placówki	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
PP Nr 2	0	1	0	1
PP Nr 1	6	0	4	0
PP Nr 3	0	0	0	4
PP Nr 4	0	0	0	4
PP Jarosów	0	5	19,52	37,5
PP Stanowice	0	0	0	0
PSP Nr 2 w Strzegomiu	0	7	44	102,48



<b>PSP nr 3 w Strzegomiu</b>	0	1	0,5	29,5
<b>PSP Nr 4 w Strzegomiu</b>	0	9	46,5	247,75
<b>PSP w Olszanach</b>	0	7	12	12
<b>PSP Kostrza</b>	0	0	12	58
<b>PSP w Stanowicach</b>	1	0	8	43
<b>PSP w Jaroszowie</b>	5	5	13	0
<b>PSP w Goczalkowie</b>	0	1	10	32

### 9. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
<b>PSP Nr 2 w Strzegomiu</b>	566	90,06	1	0,15
<b>PSP Nr 3 w Strzegomiu</b>	179	94,78	0	0
<b>PSP Nr 4 w Strzegomiu</b>	543	90,00	0	0
<b>PSP w Kostrza</b>	87	92,60	0	0
<b>PSP w Olszanach</b>	88	91,00	0	0
<b>PSP w Stanowicach</b>	83	92,44	0	0
<b>PSP w Jaroszowie</b>	179	94,00	0	0
<b>PSP w Goczalkowie</b>	97	91,53	0	0

### 10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. \*

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
<b>PSP nr 2 w Strzegomiu</b>	160	104	102	201
<b>PSP nr 3 w Strzegomiu</b>	142	45	40	198
<b>PSP nr 4 w Strzegomiu</b>	195	175	169	244
<b>PSP w Kostrzy</b>	25	17	22	20
<b>PSP w Olszanach</b>	30	15	19	25
<b>PSP w Stanowicach</b>	31	15	0	36
<b>PSP w Jaroszowie</b>	109	30	40	110
<b>PSP w Goczalkowie</b>	58	31	19	75

\*Jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciach

**11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.\***

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dod. godz. j. polskiego
PP Nr 1 w Strzegomiu	6	2	40	0	0	0
PP Nr 2 w Strzegomiu	4	2	21	0	0	0
PP Nr 3 w Strzegomiu	4	5	23	0	2	0
PP Nr 4 w Strzegomiu	1	0	12	0	0	0
PP Jaroszków	0	1	16	0	0	0
PP Stanowice	0	3	10	0	0	0
PSP Nr 2 w Strzegomiu	105	22	34	3	0	2
PSP Nr 3 w Strzegomiu	49	7	61	1	0	4
PSP Nr 4 w Strzegomiu	109	28	35	6	1	1
PSP w Kostrzy	25	6	15	0	0	0
PSP w Olszanach	11	2	4	0	1	1
PSP w Stanowicach	16	1	3	0	0	2
PSP w Jaroszowie	71	15	4	0	0	1
PSP w Goczalkowie	48	11	0	0	0	0

\*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż w jednych zajęciach

**12. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.**

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Bibliotekarz	Razem
PP nr 1 w Strzegomiu	0	10	0	10
PSP Nr 2 w Strzegomiu	20	20	30	70
PSP Nr 3 w Strzegomiu	20	0	22	42
PSP Nr 4 w Strzegomiu	28	11	45	84
PSP w Kostrzy	10	5	9	24
PSP w Olszanach	9,44	10	11	30,44
PSP w Stanowicach	20	0	9	29
PSP w Jaroszowie	29	10	15	54
PSP w Goczalkowie	15	5	10	30

### 13. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2018	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2019	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2020
PP Stanowice	0	0	1
PP Nr 3 w Strzegomiu	0	1	0
PP nr 4 Strzegom	0	0	1
PSP Goczałków	1	0	0
PSP Nr 3	0	1	1
PSP Nr 4	0	2	1
PSP Stanowice	0	1	0
PSP Olszany	0	0	1
PSP Nr 2	0	4	4

### 14. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

#### PP Nr 1 w Strzegomiu

Projekt „Utworzenie nowego przedszkola z oddziałem integracyjnym w Strzegomiu” dodatkowe środki finansowe zostały pozyskane z projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego na zapewnienie równego dostępu do wysokiego jakości edukacji przedszkolnej. Pozyskane środki - 1 333 049,70 zł.

#### PSP Nr 4 w Strzegomiu

Międzynarodowy projekt Erasmus + „Budowanie mostów poprzez muzykę” realizowany jest w latach 2018-2020. Pozyskane środki 21 195 euro (92 000 zł).

Cel projektu to motywowanie uczniów do nauki, promowanie zdolności i umiejętności.

Poprzez muzykę, rytm i melodię uczniowie mogą wyrażać swoje emocje, rozwijać osobowość i indywidualność. Sześć państw Europy z różnym podłożem kulturowym, różnym doświadczeniem muzycznym i różnymi upodobaniami stara się łączyć swoje pomysły, improwizacje i próby muzyczne poprzez wspólną pracę. Muzyka pokazuje podobieństwa i różnice między dziećmi w różnych zakątkach Europy. Muzyka łączy, więc angażujemy dzieci z trudnościami z zachowaniem, z fizycznymi niedoskonałościami oraz obcokrajowców.

Partnerzy PSP Nr 4 w Strzegomiu w ramach projektu Erasmus + to szkoły z Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Grecji i Czech. W każdym wyjeździe do szkół partnerskich uczestniczy 5 uczniów i 3 nauczycieli z PSP Nr 4 w Strzegomiu. Od marca 2020 ze względu na pandemię nie odbywały się wyjazdy – zadania były realizowane zdalnie.

#### PSP Jarosów

Fundacja Pomocy Dzieciom „Maciuś” (dożywianie uczniów);– 5.850 zł

ERASMUS+ - projektu Youth Entrepreneurial Skills Plus – Nabywanie kompetencji przedsiębiorczości dzieci i młodzieży w ramach Partnerstwa Współpracy Szkół: Francji, Hiszpanii, Włoch oraz Estonii, na podstawie umowy Nr 2018-1-IT02-KA229-048080\_2 zawartej dnia 5 października 2018 r. - 23.560 zł (pozostało w budżecie na ten rok szkolny);

Wynajem pomieszczeń (zakup wyposażenie na plac zabaw) – 3.300,86 zł.

#### ZSP Stanowice

Program Rządowy „Pomoce dydaktyczne dla szkół” – 13 436 zł zakupiliśmy z tych środków pomoce dydaktyczne do pracowni geograficznej, fizycznej i chemicznej.

Program Rządowy „Posiłek w Szkole” – 30 246 zł - z tych środków przeprowadziliśmy remont jadalni szkolnej, zakupiliśmy nowe wyposażenie meblowe do jadalni a także nową zastawę stołową.  
Rządowy program „Aktywna tablica” – 17 500 zł - zakupiliśmy 3 monitory interaktywne do klas lekcyjnych.

Projekt Gminny „Podniesienie efektywności kształcenia w zakresie języka angielskiego w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Strzegom” – za środki z tego projektu wyposażyliśmy pracownię języka angielskiego w 9 laptopów z oprogramowaniem antywirusowym i edukacyjnym Didakta z pilotami, tablicę interaktywną, szafę na laptopy, meble, projektor, fiszki i słowniki językowe.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” 4 000 zł - zakupiliśmy literaturę dziecięcą – młodzieżową do biblioteki szkolnej.

### 15. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2018 – 31.12.2018	01.01.2019 – 31.08.2019	01.09.2019 – 31.12.2019	01.01.2020 – 31.08.2020	01.09.2018 – 31.08.2019	01.09.2019 – 31.08.2020
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – kl. I-VII ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	280.037,18	617.791,12	382.581,85	777.453,93	897.828,30	1.160.035,78
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział przedszkolny ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	26.494,92	59.710,00	32.421,20	56.935,62	86.204,92	89.356,82
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (niep.)	29.840,67	71.845,96	36.329,72	81.375,08	101.686,63	117.704,80
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jaroszków (niep.)	86.164,60	199.287,06	104.257,62	220.818,24	285.451,66	325.075,86
5.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką 58-150 Żółkiewka 54 (niep.)	71.162,12	152.513,36	77.647,96	165.007,12	223.675,48	242.655,08
6.	Prywatne Przedszkole „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzone przez Panią Annę Janczak-Róg 58-150 Międzyrzecze 27d (niep.)	144.093,92	355.669,14	164.943,06	383.915,76	499.763,06	548.858,82
7.	Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez Panią Kamilę Rutkę (niep.) 58-150 Strzegom, Pl. Jana Pawła II 10	14.742,45	44.440,80	19.412,90	44.163,36	59.183,25	63.576,26
	łącznie wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	652.535,86	1.501.257,44	817.594,31	1.729.669,11	2.153.793,30	2.547.263,42

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
Lp.	Nazwa gminy	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM 01.09.2018 - 31.08.2019	RAZEM 01.09.2019 - 31.08.2020
		01.09.2018 - 31.12.2018	01.01.2019 - 31.08.2019	01.09.2019 - 31.12.2019	01.01.2020 - 31.08.2020		
1.	GMINA JAWOR	655,45	----	----	----	655,45	----
2.	GMINA ŻARÓW	1.202,50	5.479,42	2.336,96	4.721,16	6.681,92	7.058,12
3.	GMINA ŚWIEBODZICE	10.812,88	----	13.486,26	----	10.812,88	13.486,26
4.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	5.123,36	2.443,56	3.089,75	5.936,50	7.566,92	9.026,25
5.	GMINA WAŁBRZYCH	5.912,61	4.935,35	4.231,93	----	10.847,96	4.231,93
6.	GMINA DOBROMIERZ	2.532,31	2.573,96	1.742,70	1.255,85	5.106,27	2.998,55
7.	GMINA JAWORZYNA ŚLĄSKA	13,04	----	----	----	13,04	----
8.	GMINA MŚCIWOJÓW	----	1.452,64	----	17.932,20	1.452,64	17.932,20
9.	GMINA ŚWIDNICA	----	----	----	4.081,00	----	4.081,00
	łącna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	26.252,15	16.884,93	24.887,60	33.926,71	43.137,08	58.814,31

**Zwrot kosztów dotacji/ wychowania przedszkolnego (należności dla Gminy Strzegom):**

**W okresie od 01.09.2019 r. do 31.12.2019 r. – 41.597,84 zł**

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 8 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 8.731,30 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 7 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 8.134,64 zł.

3) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Paszowice.

Zwrot od Gminy Paszowice na kwotę 890,64 zł.

4) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Arka Malucha” w Strzegomiu i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.

Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 2.069,52 zł.

5) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.  
Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 7.667,86 zł.

6) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.  
Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 7.305,72 zł.

7) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Żarów.  
Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 2.428,64 zł.

8) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice.  
Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 2.349,44 zł.

9) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Jawor (w okresie I-VIII).  
Zwrot od Gminy Jawor na kwotę 79,20 zł (wyrównanie).

10) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. M. Kopernika z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Wądroże Wielkie (w okresie I-VIII).  
Zwrot od Gminy Wądroże Wielkie na kwotę 243,92 zł (wyrównanie).

11) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Bolków.  
Zwrot od Gminy Bolków na kwotę 848,48 zł.

12) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Olszanach uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Dobromierz.  
Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 848,48 zł.

#### **W okresie od 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r. – 89.223,46 zł**

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 8 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.  
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 18.506,88 zł.

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 6 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.  
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 13.240,78 zł.

3) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Paszowice.  
Zwrot od Gminy Paszowice na kwotę 2.161,76 zł.

4) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Arka Malucha” w Strzegomiu i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.  
Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 4.626,72 zł.

5) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 16.602,72 zł.

6) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.

Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 15.527,52 zł.

7) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Żarów.

Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 9.057,72 zł.

8) do Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice.

Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 5.175,84 zł.

9) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Bolków.

Zwrot od Gminy Bolków na kwotę 2.161,76 zł.

10) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Olszanach uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Dobromierz.

Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 2.161,76 zł.

**RAZEM (01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.): 130.821,30 zł**

## **16. Dowóz uczniów do szkół.**

### **Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2019/2020**

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Strzegom zorganizowała przetarg na dowóz uczniów do placówek oświatowych poprzez zakup biletów miesięcznych. W wyniku przetargów został wyłoniony Wykonawca Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka z o.o. ul. Towarowa 43, 58-400 Kamienna Góra:

- umowa nr 544/WOŚ/10/2019 z dnia 25.06.2019 r. zawarta na okres od września 2019 r. do czerwca 2020 r. na łączną wartość umowy **498 390,00 zł**

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio dla 433 uczniów. Ponadto Gmina Strzegom dowoziła 5 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim, 4 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Świdnicy ul. Słobódzkiego 28, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim.

Od m-ca IX/2019 do m-ca XII/2019 r. wydatkowano kwotę 182 802,00 zł. Od m-ca I/2020 do m-ca VI/2020 r. wydatkowano kwotę 174 810,00 zł.

Od 12.03.2020 r. dowóz do szkół został zawieszony, ponieważ zostały odwołane zajęcia w szkołach ze względu na sytuacją dotyczącą COVID-19.

W związku z tym, że dowóz uczniów do szkół został zawieszony, w miesiącu czerwcu 2020 r. dowóz uczniów do szkół na egzaminy ósmoklasistów był realizowany przez: Usługi Transportowe Przewóz Osób Janusz Lisak Strzegom ul. Ogrodowa 5/12, koszt dowozu 2376,00 zł

Od miesiąca września 2019 r. zwracane są koszty dla rodzica za dowóz ucznia niepełnosprawnego do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jaworze ul. Paderewskiego 6.

Zwrot kosztów dowozu od września 2019 r. do czerwca 2020 r. wyniósł 1853,04 zł.

Od miesiąca lutego 2020 r. zwracane są koszty dla rodzica za dowóz ucznia niepełnosprawnego do Zespołu Szkół Specjalnych w Strzegomiu Aleja Wojska Polskiego 16, koszt dowozu wyniósł 423,64 zł.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Świdnicy w miesiącu lipcu 2020 r. w celu rehabilitacji uczniów - na kwotę 8.500,00 zł – usługę wykonał Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka z o.o. ul. Towarowa 43, 58-400 Kamienna Góra

## 17. Stypendia za wybitne osiągnięcia

Wnioski stypendialne rozpatrywane są dwa razy do roku, a stypendia przyznawane na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2019/2020 wpłynęło 25 wniosków.

Pozytywnie rozpatrzono – 16 wniosków.

Wyplacono kwotę stypendiów w wysokości – 19 500 zł.

## 18. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia w ramach środków pochodzących z Funduszu Pracy. Burmistrz Strzegomia w roku szkolnym 2019 przyznał dofinansowanie w wysokości 66 308,20 zł, dla 11 pracodawców.

## 19. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019.

W ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019 pozyskano środki w wysokości 41 988 zł na zakup wyposażenia pomocy dydaktycznych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w PSP Kostrzy oraz PSP Stanowice

## 20. Inwestycje i remonty.

**Zadania inwestycyjne w okresie od: IX-XII.2019r.**

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 2 w Strzegomiu	Gwiazdne podwórko	<b>402932,75</b>	środki gminy termin realizacji 24.07.2019-31.03.2020
PSP w Stanowicach	Budowa sali sportowej przy PSP w Stanowicach - dokumentacja projektowa	<b>105165,00</b>	środki gminy termin realizacji 08-11-2019- 16.12.2020
PSP w Olszanach	Budowa sali sportowej przy PSP w Olszanach – dokumentacja projektowa	<b>97939,00</b>	środki gminy termin realizacji 08-11-2019- 08.12.2020
Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy	Przebudowa budynku przy ul. parkowej 5 w Rogoźnicy na potrzeby sali gimnastycznej	<b>17220,00</b>	Środki gminy - wydatki poniesione w 2019 r. za część dokumentacji projektowej, wciąż trwają prace projektowe, przewidywane zakończenie wykonania dokumentacji i uzyskania pozwolenia na budowę 18.12.2020 r.
Przedszkole nr 3 w Strzegomiu	Termomodernizacja budynku Publicznego Przedszkola nr 3 w Strzegomiu - dokumentacja	<b>10000,00</b>	środki gminy termin realizacji 02-19.12.2019 za audyt+inwentaryzacja+wytyczne do konserwatorki, wciąż trwają prace projektowe, przewidywane zakończenie wykonania dokumentacji i uzyskania pozwolenia na budowę 27.11.2020 r.



	Zabezpieczenie dachu w budynku szkolno-przedszkolnym w Jaroszowie	<b>14760,00</b>	środki gminy termin realizacji 22.11.2019 - 13.12.2019
--	---	-----------------	--

**21. Remonty wykonane w placówkach:  
w okresie od: IX-XII 2019 r.**

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota	Środki gminy/ zewnętrzne
<b>PSP Goczalków</b>	Częściowa naprawa dachu w budynku szkoły przy ul. Parkowej 4.	2992,59	Środki gminy
<b>PSP Stanowice</b>	Posiłek w szkole i w domu ( w ramach tego programu zrobiłam remont jadalni szkolnej i zakupiłam nowe wyposażenie meblowe)	30246,40	Środki gminy/środki zewnętrzne
	Remont nadproża i sklepienia łukowego w budynku B w PDP w Stanowicach	16 605,00	Środki gminy
<b>PSP nr 4 w Strzegomiu</b>	Prace remontowe w salach lekcyjnych	2700,00	Środki gminy
	Wymiana hydrauliki w sekretariacie	1500,00	Środki gminy
<b>PP Jarosów</b>	Awaryjna naprawa kotła co – wymiana elektroniki	6 389,00	Środki gminy
	Naprawa czytnika w przedszkolu	1 000,00	Środki gminy
	Remont instalacji burzowej w budynku przedszkola	7 729,64	Środki gminy
	Remont balustrad w budynku przedszkola	10 680,00	Środki gminy
<b>PSP Jarosów</b>	Zakup materiałów do remontu	1 065,48	Środki gminy
	Naprawa urządzeń na placu zabaw	738,00	Środki gminy
	Naprawa kotła c.o.	6000,00	Środki gminy
	Naprawa instalacji teleinformatycznej	1 858,09	Środki gminy
	Awaryjna naprawa dachu	2914,36	Środki gminy
	Usunięcie awarii sieci c.o.	18700,00	Środki gminy
	Naprawa instalacji elektrycznej (wentylacyjno-grzewczej) w pomieszczeniach biurowych	5400,00	Środki gminy
	Naprawa instalacji elektrycznej (wentylacyjno-grzewczej) w sali Nr 6	4500,00	Środki gminy
<b>PP nr 4 Strzegom</b>	Prace konserwatorskie – farby, impregnat do drewna, deski , pędzle, kleje, włóknina itp.	278,23	Środki gminy
<b>PSP nr 3 Strzegom</b>	Montaż armatury sanitarnej w gabinecie logopedycznym	1 950,00	Środki gminy
	Sprawdzanie i wymiana stycznika głównego i pomocniczego pompy w kotłowni gazowej	600,00	Środki gminy
	Wymiana odpowietrzników w kotłowni gazowej	400,00	Środki gminy
	Naprawa palnika kotła	600,00	Środki gminy
<b>PSP nr 2 Strzegom</b>	Wymiana oświetlenia w 3 salach lekcyjnych ( 12,13,14)	2144,40	Środki gminy
<b>PP nr 2 Strzegom</b>	Remonty bieżące	256,16 zł	Środki gminne

w okresie od: I-VIII 2020r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota	Środki gminy/ zewnętrzne
<b>PSP Goczalków</b>	Naprawa schodów prowadzących do wejścia do Sali sportowej – wymiana płytek.	1051,18	Środki gminy
<b>PSP Stanowice</b>	Wykonanie remontu pomieszczenia korytarzy w budynku B w PSP w Staniowicach	32260,00	Środki gminy
	Montaż schodów dębowych	18750,00	Środki gminy
<b>PSP Kostrza</b>	Częściowa wymiana drzwi w salach lekcyjnych	19183,00	Środki gminy
	Remont łazienek	7628,00	Środki gminy
	Wymiana bezpiecznej nawierzchni na placu zabaw	23270,00	Środki gminy
<b>PSP nr 4 Strzegom</b>	Naprawa pokrycia dachowego z papy wraz z częściową naprawą dachu przy kosztach dachowych i kominach Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 4 w Strzegomiu przy ul. Aleja Wojska Polskiego 3-5	31882,82	Środki gminy
	Pomalowanie szatni szkolnych	2000,00	Środki gminy
	Remont sekretariatu	10 000,00	Środki gminy
<b>PSP Jarosów</b>	Konserwacja i naprawa urządzeń znajdujących się na wyposażeniu szkoły: projektor, kserokopiarka	1716,96	Środki gminy
	Zakup materiałów do remontu	390,96	Środki gminy
<b>PP nr 4 Strzegom</b>	Parce konserwatorskie- farby zewnętrzne, wewnętrzne, folie malarskie, szyny sufitowe, zaprawa cementowa itp.	1645,25	Środki gminy
<b>PSP nr 3 Strzegom</b>	Wymiana stycznika pompy w kotłowni	300,00	Środki gminy
	Sprawdzenie płomienicy kotła	200,00	Środki gminy
	Wymiana zaworu odcinającego gaz kotła nr 2	800,00	Środki gminy
	Wymiana baterii w toaletach szkolnych	276,00	Środki gminy
	Naprawa palnika w kotłowni gazowej	600,00	Środki gminy
	Usunięcie awarii instalacji wodnej	250,00	Środki gminy
<b>PSP Olszany</b>	Remont skoczni	300,00	Środki gminy
	Odcinkowa wymiana rur kanalizacyjnych	400,00	Środki gminy
	Malowanie sufitu w oddziale przedszkolnym	320,00	Środki gminy
	Remont cokołu budynku 138	350,00	Środki gminy
	Remont pracowni komputerowej	1000,00	Środki gminy
<b>PSP nr 2 Strzegom</b>	Remont Sali nr 63 (uzupełnienie tynku na suficie, malowanie pomieszczenia)	1598,70	Środki gminy

	Malowanie łącznika i Sali 64	1095,97	Środki gminy
	Wymiana oświetlenia w 3 salach lekcyjnych (15,16,48)	2075,26	Środki gminy
	Naprawa pokrycia dachowego na budynku nowej szkoły	5595,00	Środki gminy
	Malowanie sal lekcyjnych (47,48,49,64)	3583,10	Środki gminy
	Remont podłogi w Sali 64 (zerwanie starego podłoża, wyrównanie powierzchni, położenie paneli i listew przypodłogowych)	2182,55	Środki gminy
<b>PP nr 2 Strzegom</b>	Remont gabinetu do zajęć specjalistycznych, malowanie archiwum, malowanie pomieszczeń piwnicy	2456,40	Środki gminne
<b>PP nr 3 Strzegom</b>	Sala do rewalidacji	431,00 830,00	Środki gminy Środki zewnętrzne
	Biuro/sekretariat	1590,00 597,00	Środki gminy Środki zewnętrzne
	Toaleta na parterze	4700,00 800,00	Środki Gminy Środki zewnętrzne

**22. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2021 r.**

Nazwa placówki	Rodzaj remontu	Szacowny koszt w zł	uwagi
<b>PSP Goczalków</b>	Kapitalne remonty toalet w budynkach szkoły przy ul. Parkowej 4 i ul. Szkolnej - zbijanie kafli podłogowych i ściennych oraz położenie nowych, - wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej, - demontaż stolarki drzwiowej i montaż nowej, - malowanie sufitu remontowanego pomieszczenia, - wymiana armatury sanitarnej wraz z osprzętem.	60 000	
	Montaż poidełek w budynkach szkół przy ul. Parkowej 4 oraz ul. Szkolnej 1.	5 000	
<b>PSP Jarosów</b>	Naprawa podłączenie 5 rur spustowych dachu do kanalizacji burzowej, od strony podwórka 1 rura.	30 000	W czasie deszczu woda spływa bezpośrednio Na chodnik, który ulega niszczeniu, woda spływa bezpośrednio do gruntu przy fundamencie co powoduje ciągłe zawilgocenie ścian w szatni uczniów oraz w kotłowni.
	naprawa posadzki podłogowej w pawilonie szkolnym: na korytarzu, świetlicy szkolnej oraz w sali nr 6	30 000	

			wody opadowe zalewają część ciągu komunikacyjnego, co spowodowało zapadnięcie części chodnika; Konieczność odwodnienia i renowacji stołówki szkolnej, budynek nie był remontowany ponad 25 lat; konieczność naprawy spękanej podłogi w sali dydaktycznej, zniszczona podłoga stwarza zagrożenie bezpieczeństwa uczniów i pracowników.
<b>Przedszkole Jarosów</b>	Naprawa - podłączenie 2 rur spustowych dachu do kanalizacji burzowej	12 000	Po zakończeniu termomodernizacji budynku stwierdzono, że 2 rury spustowe nie są podłączone do kanalizacji burzowej. W czasie deszczu woda spływa bezpośrednio na chodnik, który ulega niszczeniu, w czasie zimy tworzy się tafla lodu, która zagraża bezpieczeństwu dzieci i społeczności.
<b>PSP Olszany</b>	Wymiana podłogi w oddziale przedszkolnym (wynika z zaleceń BHP)	20 000	
	Malowanie 3 sal lekcyjnych	10 000	
<b>PSP Nr 4 w Strzegomiu</b>	Remont pomieszczeń piwnicznych w zakresie: -osuszenia piwnic, -wykonaniu izolacji poziomych i pionowych piwnic, -skucia zawilgoconych i odspojonych tynków i wykonaniu nowych tynków renowacyjnych, -osuszenia zawilgoconych fragmentów sklepień, -odtworzenia powłok malarskich ścian i stropów piwnic, -naprawy i uzupełnień posadzek piwnic.	150 000	
	Remont konstrukcji więźby dachowej w budynku nr 3	100 000	

	Pomalowanie 3 sal lekcyjnych	20 000	
<b>PSP Nr 2 w Strzegomiu</b>	Powiększenie pokoju nauczycielskiego w byłym budynku gimnazjum: -wybicie drzwi, malowanie, wymiana podłogi i oświetlenia	15 000	
	Remont 3 klas lekcyjnych (malowanie, wymiana podłogi i oświetlenia)	9 000	
	Wymiana oświetlenia w klasach lekcyjnych	8 000	
<b>PP 1 w Strzegomiu</b>	Dyrektor Publicznego Przedszkola nr 1 informuje, że w roku 2021 nie są planowane w placówce prace remontowe		
<b>PP 3 w Strzegomiu</b>	Remont i ocieplenie elewacji budynku przedszkola		
	Remontu hollu na parterze budynku	42 000	
	Wymiana instalacji wodnokanalizacyjnej w budynku		Brak wyceny
	Remont łazienek dla dzieci		Brak wyceny
<b>PP nr 2 w Strzegomiu</b>	Remont sali gimnastycznej oświetlenie, tynki, cyklinowanie, malowanie		Brak wyceny
	Wymiana instalacji elektrycznej w przedszkolu		Brak wyceny
	Remont czterech łazienek przy salach zajęć	120 000	
<b>PSP Kostrza</b>	Zbicie starego (odpadającego) tynku i nałożenie nowego na prawej stronie elewacji szczytowej budynku. Uzupełnienie brakujących dachówek w połaci dachowe.	40 000	protokół przeglądu technicznego budynku przez Inspektora Nadzoru
	Remont podłóg w 3 klasach (cyklinowanie)	10 000	
<b>RAZEM</b>		<b>681 000,00</b>	

### 23. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

#### Publiczne Przedszkole Nr 1 w Strzegomiu

Według procedur organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w Przedszkolu nr 1 z oddziałem integracyjnym w Strzegomiu. Został powołany zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którego działania obejmują wszystkie etapy pracy zorganizowane: od planowania poprzez realizację do oceny efektywności działań. W przedszkolu zatrudniony jest nauczyciel współorganizujący kształcenie. Do przedszkola uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dla tych dzieci zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Zorganizowano dla nich zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne oraz zajęcia z psychologiem.

#### Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2019/2020 do przedszkola uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zorganizowano zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem i tyflopodagogiem Dla dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -4 dzieci. Prowadzone były zajęcia gimnastyki korekcyjnej - 12 dzieci Terapią logopedyczną objęto – 21 dzieci. Przeprowadzono przesiewowe badanie logopedyczne i badanie słuchu. Przeprowadzono konsultacje psychologiczno – pedagogiczne i spotkania z rodzicami Wyremontowano i wyposażono dodatkowe pomieszczenie do zajęć specjalistycznych. Zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych. Rozszerzono zakres współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczna. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje do pracy z dziećmi z trudnościami.

### **Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu**

W ramach Pomocy psychologiczno – pedagogicznej w placówce zorganizowano następujące zajęcia: logopedyczne dla 23 dzieci, korekcyjno - kompensacyjne dla 4 dzieci z opiniami z PPP, rewalidacyjne dla 5 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wczesne wspomaganie rozwoju dla 2 dzieci z orzeczeniami o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Ponadto przeprowadzono badanie słuchu dla dzieci 6 – letnich we współpracy z PPP. Od połowy marca 2020 r powyższe zajęcia realizowane były w formie zdalnej. Dodatkowo, aby podnieść jakość pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno -pedagogiczną zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

-przeprowadzono kapitalny remont pomieszczenia do zajęć rewalidacyjno–ruchowych z jego wyposażeniem, doposażono gabinety specjalistyczne w nowe meble, pomoce i środki dydaktyczne, podjęcie form dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie logopedii oraz pracy z dziećmi autystycznymi przez nauczycieli przedszkola.

### **Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu**

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej zorganizowane były zajęcia logopedyczne dla 12 dzieci do marca 2020 / nauczanie zdalne / oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z opiniami, przeprowadzono badanie słuchu dla 6 latków.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu**

Zabezpieczenie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego przez dostosowanie wymagań ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia – bieżąca praca na lekcjach. Organizacja zajęć rewalidacyjnych. Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów. Organizacja zajęć rozwijających umiejętności społeczne i umiejętności komunikacyjne. Zajęcia związane z wyborem przyszłej szkoły i zawodu- zajęcia warsztatowe z doradcą zawodowym, doradcze spotkania indywidualne, działania na godzinach wychowawczych zgodne z planem doradztwa edukacyjno-zawodowego. Współpraca z rodzicami i ze specjalistami z PPP.

Zwiększenie kompetencji nauczycieli i podnoszenie kwalifikacji w zakresie rewalidacji- realizowane w ramach planu doskonalenia nauczycieli. Dostosowanie warunków i wykorzystanie pomocy dydaktycznych usprawniających proces nauczania ucznia ze SPE.

Organizowanie zajęć w formie indywidualnej z niektórych przedmiotów dla uczniów z autyzmem, w tym z Aspergerem. Zatrudnienie nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów ze SPE. Objęcie wsparciem psychologicznym uczniów, w szczególności uczniów ze SPE, wynikające z sytuacji kryzysowej w okresie pandemii (sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, regulacja emocji, organizacja nauki własnej). Szkolenie rady pedagogicznej z udziałem rodziców, warsztaty dla uczniów w zakresie „Interwencji kryzysowej, hejtu i mowy nienawiści”

### **Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu**

Do szkoły uczęszczało 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 6 słabowidzących i 1 słabosłyszący, 1 uczennica ze względu na stan zdrowia objęta była nauczaniem indywidualnym. Dla uczniów zostały zorganizowane zajęcia rewalidacji indywidualnej, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logoterapii (w tym grupowej i indywidualnej), zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Nauczyciel wspomagający - to chyba też. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania oraz w konsultacjach przedmiotowych. Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu**

Do szkoły uczęszczało 33 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabosłyszących, 18 uczniów słabowidzących, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową,

6 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 uczeń z niedostosowaniem społecznym, 2 uczniów z autyzmem.

Nauczyciele systematycznie wzbogacają wykształcenie, aby zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, w roku szkolnym 2019/2020 jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie „pedagogiki specjalnej”. W ubiegłym roku szkoła zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej: 1 surdopedaga, 9 tyflopédagogów, 2 oligofrenopedagogów, 3 logopedów w tym 2 neurologopedów, 2 rewalidatorów do pracy z dziećmi z autyzmem oraz 2 pedagogów (1,4 etatu), 1 psychologa (1/2 etatu + 1 godz. terapii psychologicznej), 2 pedagogów specjalnych w celu współorganizowania kształcenia uczniom niepełnosprawnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, 2 asystentów nauczyciela, którzy w ramach swoich obowiązków pełnili funkcje nauczycieli wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, języka polskiego i matematyki. 28 uczniom zorganizowano zajęcia rewalidacyjne na prośbę rodziców/ opiekunów prawnych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielono także innych form wsparcia: udział w zajęciach pozalekcyjnych- pomocą psychologa lub pedagogów szkolnych objęci byli wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, logoterapia, zajęcia wyrównawcze, koła przedmiotowe i zainteresowań. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich form i metod pracy z uczniem (np. powiększenie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń).

Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce – wychowawca klasy.

Rozmowy indywidualne nauczycieli, specjalistów, pedagogów z rodzicami podczas „otwartych wtorków” – udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu.

Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, wymiana spostrzeżeń, przekazywanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka.

Jedenastu uczniów korzystało z zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy szkolnej.

Czterech uczniów korzystało z dowozów szkolnych.

Wszyscy uczniów brali udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych na boisku przy szkole zorganizowanych przez Stowarzyszenie Przyjaciół Czwórki.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy**

W roku szkolnym 2019/2020 sześcioro uczniów posiadało orzeczenie do kształcenia specjalnego. Orzeczenia wydane były z powodów: dysfunkcji wzroku i słuchu. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej opracowano zgodnie z zaleceniami IPET-y oraz organizowano i przeprowadzono zajęcia: rewalidacji indywidualnej, logoterapii, socjoterapii. Na bieżąco prowadzono konsultacje, rozmowy wspierające z rodzicami. Przekazano instruktaże do pracy z dzieckiem w domu. W okresie zamknięcia szkół od 12 marca z powodu epidemii zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz logoterapię prowadzono zdalnie (w formie online).

W pierwszym semestrze odbywały się spotkania informacyjne, na których omawiano i przygotowano ocenę efektywności pracy z uczniem z dysfunkcją, metody i formy pracy. W drugim semestrze spotkania informacyjne odbywały się w formie online z nauczycielami i rodzicami. Dla jednego ucznia zorganizowano indywidualną ścieżkę kształcenia w wymiarze 8 godzin tygodniowo.

Uczeń ze zdiagnozowanym autyzmem został objęty wspomaganiami- 9 godzin tygodniowo.

Nauczyciele prowadzący w/w zajęcia posiadali odpowiednie przygotowanie: ukończone kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopédagogiki, logopedii, rewalidacji indywidualnej. Dwóch nauczycieli ukończyło kurs „Spektrum autyzmu-aktualne problemy i możliwości pomocy.”

Pedagog szkolny na bieżąco zdobywa umiejętności i wiedzę aktywnie działając w Komisji Rozwiązywaniu Problemów Alkoholowych oraz w Zespole Interdyscyplinarnym

### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie**

Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zatrudnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne dla uczniów

posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera i niepełnosprawności sprzężone. Organizacja indywidualnych zajęć edukacyjnych dla ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym – zgodnie z zaleceniami PPP. Organizacja zajęć specjalistycznych takich jak: zajęcia logopedyczne, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia terapii pedagogicznej, zajęcia socjoterapeutycznych zgodnie z zaleceniami PPP oraz na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

Monitorowanie efektów pracy uczniów poprzez bieżącą obserwację postępów oraz systematyczną ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Zakup przydatnych materiałów i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.

Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach kreatywnych, konsultacjach oraz kołach przedmiotowych. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, akcjach charytatywnych, imprezach środowiskowych, w występach okolicznościowych celem budowania w nich pozytywnego obrazu własnej osoby i wiary w swoje umiejętności oraz podnoszenia kompetencji społecznych.

Prowadzenie, przez dyrektora szkoły, obserwacji zajęć specjalistycznych celem diagnozy realizacji zaleceń, dostosowania metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów oraz zajęć lekcyjnych celem indywidualizacji zajęć. Organizacja szkoleniowej rady pedagogicznej nt. „Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.

Spotkania zespołów które tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem, celem dokonania okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności IPET-u. Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod bieżącej pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Opracowywanie przez nauczycieli odpowiednich materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem ich na zajęciach rewalidacyjnych i zajęciach lekcyjnych. Indywidualne konsultacje nauczycieli i specjalistów z uczniami i rodzicami przy współpracy z PPP.

### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach**

W Publicznej Szkole Podstawowej w Olszanach na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęto kształceniem specjalnym dwoje uczniów, którzy korzystali z: zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo (2 dzieci) oraz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (1 dziecko). W obu przypadkach zastosowano indywidualizację zajęć zgodnie z wytycznymi orzeczenia.

### **ZSP w Stanowicach**

W PSP w Stanowicach w roku szkolnym 20219/2020 był jeden uczeń z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, który objęty był indywidualnymi zajęciami rewalidacyjnymi.

### **ZSP w Jaroszwie**

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w: indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, terapii psychologicznej, terapii logopedycznej oraz w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych zorganizowanych w szkole.

Organizowane są przesiewowe badania słuchu i przesiewowe badania uzdolnień we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy.

W klasie IV, również we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy, przeprowadzono diagnozy w zakresie preferencji uczenia się „Style uczenia się” wg M. Bogdanowicz i w kierunku określenia typu zdolności na podstawie „Testu opisującego profile wielorakiej inteligencji” wg teorii H. Gardnera, co pozwoliło zakwalifikować dzieci do zajęć rozwijających uzdolnienia;

W czasie zajęć uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, laptopy dla każdego ucznia) w pracowni matematycznej przyrodniczej, językowej.



**24. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2019.**

Nazwa placówki	liczba uczniów	subwencja oświatowa 2020 r.	wykonanie planu za 2019r. pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki na 1 ucznia wg planu	dopłata na 1 ucznia do subwencji
PSP nr 2 w Strzegomiu	562	4 212 271	5 277 548,00	-1 065 277,00	9 391	- 1 896
PSP nr 3 w Strzegomiu	183	1 306 178	2 341 364,00	-1 035 186,00	12 794	- 5 657
PSP nr 4 w Strzegomiu	543	4 264 658	5 281 668,00	-1 017 010,00	9 727	-1 873
PSP w Kostrzy	87	1 057 269	1 640 373,00	-583 104,00	18 855	-6 702
PSP w Olszanach	90	933 998	1 595 869,00	-661 871,00	17 732	-7 354
PSP w Goczalkowie	100	1 188 345	2 075 295,00	-886 950,00	20 753	-8 870
PSP w Stanowicach	84	849 994	1 573 515,00	-723 521,00	18 732	-8 613
PSP w Jaroszowie	179	1 908 646	2 405 080,00	-496 434,00	13 436	-2 773
<b>Razem</b>	<b>1828</b>	<b>15 721 359</b>	<b>22 190 712,00</b>	<b>-6 469 353,00</b>	<b>121 420,03</b>	

**25. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2019.**

Nazwa placówki	liczba uczniów	subwencja oświatowa 2020 r.	Wynagrodzenia brutto nauczycieli i administracji	Różnica między subwencją a wynagrodzeniem	wydatki placowe na 1 ucznia	dopłata do plac na 1 ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	562	4 212 271	4 400 075	-187 804	7 829,31	-334,17
PSP nr 3 w Strzegomiu	183	1 306 178	1 861 473	-555 295	10 171,98	-3 034,40
PSP nr 4 w Strzegomiu	543	4 264 658	4 587 078	-322 420	8 447,66	-593,78
PSP w Kostrzy	87	1 057 269	1 344 765	-287 496	15 457,07	-3 304,55
PSP w Olszanach	90	933 998	1 325 819	-391 821	14 731,32	-4 353,57
PSP w Goczalkowie	100	1 188 345	1 712 084	-523 739	17 120,84	-5 237,39
PSP w Stanowicach	84	849 994	1 248 282	-398 288	14 860,50	-4 741,52
PSP w Jaroszowie	179	1 908 646	1 927 790	-19 144	10 769,78	-106,95
<b>Razem</b>	<b>1828</b>	<b>15 721 359</b>	<b>18 407 366</b>	<b>-2 686 007</b>	<b>99388,46</b>	

**26. Wydatkowanie środków z wydzielonych rachunków bankowych szkół.**

Nazwa placówki	Rodzaj wydatku	Kwota w zł.
PP Nr 2	Regały, szafki, lampy, pojemniki, materiały dekoracyjne	1536,89
	Materiały biurowe	87,43
	Pomoce dydaktyczne	500,00
PP Nr 4	Pomoce dydaktyczne, zabawki, nagrody dla dzieci.	1745,56
	Bilety do kina, audycje muzyczne, spektakle teatralne, przesyłki, usługi	1474,18
	Stroje karnawałowe, piłki, latawce, tablice korkowe i magnetyczne.	2137,61
PP Jarosłów	Zakup – zestaw na plac zabaw	2759,00
PP Stanowice	Materiały biurowe	76,04
PSP Nr 2 w Strzegomiu	Zakup niszczarki	1353,00
	Zakup komputerów	3700,00
	Zakup materiałów do świetlicy	625,00
	Zakup robotów EVO SENSE na zajęcia robotyki dla uczniów	3214,97
PSP Nr 3 w Strzegomiu	Kserokopiarka	2212,00
	Materiały biurowe	500,00
	Sprzęt sportowy	1508,00
	Gry planszowe	538,92
	Deski z klipsem dla chóru	210,00
	Teczki dla absolwentów	73,80
	Statuetki dla absolwentów	155,00
	Naklejki informacyjne	45,00
PSP Nr 4 w Strzegomiu	Kompozycja kwiatowa	70,00
	Materiały biurowe	809,99
	Meble biurowe	7000,00
	Wykonanie pieczętek	100,00
PSP Kostrza	Zakup rolet	3850,00
PSP w Goczalkowie	Materiały biurowe	292,42
	Gry, malowanki dla dzieci z oddziałów przedszkolnych	180,00
	Przejazd uczniów na konkursy	53,50
	Statuetka dla wzorowego absolwenta	21,00
ZSP w Stanowicach	Materiały biurowe	1393,76
	Kompozycja kwiatowa	30,00
	Pomoce dydaktyczne: gry, puzzle, książki	400,00
PSP Jarosłów	zakup – zestaw na plac zabaw	918,00

**26. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020.**

W roku szkolnym 2019/2020 wizytatorzy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzili kontrolę w dwóch szkołach:

1. W związku z przeprowadzoną kontrolą doraźną nr DW.5533.7.2020.BO.1, która dotyczyła przeniesienia dni wolnych dyrektorskich na inny termin w Szkole Podstawowej nr 2 w Strzegomiu, placówka otrzymała zalecenie aby nie przenosić dni wolnych ustalonych do 30 września, tylko w wyjątkowych sytuacjach, np. pandemii w Szkole Podstawowej nr 2 w Strzegomiu

2. W związku z przeprowadzoną w dniu 5 marca 2020 r. kontrolą doraźną nr DW.5533.6.2020.BO.1, Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu otrzymała zalecenia, które zrealizowała w wyznaczonym terminie.  
Opracować i efektywnie wdrożyć długofalowy program i harmonogram działań poprawy efektywności kształcenia.  
Podjąć współpracę z doradcami metodycznymi w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu filia w Wałbrzychu celem doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli.  
Rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem, w szczególności zadania związane z odpowiedzialnością za dydaktyczny poziom szkoły.  
Indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych możliwości psychofizycznych ucznia.  
Wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora w zakresie obserwowania, analizowania i oceniania procesów kształcenia i efektów działalności dydaktycznej szkoły.