



*Projekt "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Strzegom" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Dobiega końca I semestr realizacji projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Strzegom” nr projektu: POKL.09.01.02-02-204/10-00 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Każda ze szkół podstawowych biorących udział projekcie w II semestrze roku szkolnego 2010/2011 przeprowadziła w miesiącach kwiecień, maj, czerwiec następujące rodzaje zajęć:

#### **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji - ogółem 60 godzin dla 15 uczniów, (I gr. 8 uczniów, 30 godz., II gr. 7 uczniów 30 godz.)
- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 90 godzin dla 12 uczniów, (I gr. 4 uczniów, 30 godz., II gr. 4 uczniów 30 godz., III gr. 4 uczniów, 30 godz.)
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów.

#### **Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu:**

- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 120 godzin dla 16 uczniów, (I gr. 4 uczniów, 30 godz., II gr. 4 uczniów 30 godz., III gr. 4 uczniów, 30 godz. IV gr. 4 uczniów, 30 godz.)
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze



szczególnym  
przyrodniczych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów.

uwzględnieniem nauk

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji - ogółem 60 godzin dla 15 uczniów, (I gr. 8 uczniów, 30 godz., II gr. 7 uczniów 30 godz.)
- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 90 godzin dla 12 uczniów, (I gr. 4 uczniów, 30 godz., II gr. 4 uczniów 30 godz., III gr. 4 uczniów, 30 godz.)
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów,
- Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych (artoterapia)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów,

- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów.

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji - ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 60 godzin dla 7 uczniów, (I gr. 4 uczniów, 30 godz., II gr. 3 uczniów 30 godz.)
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 30 godzin dla 12 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów.

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem



dysleksji - ogółem 30

godzin dla 8 uczniów,

- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 30 godzin dla 4 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 30 godzin dla 7 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych – ogółem 30 godzin dla 10 uczniów.

#### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji - ogółem 30 godzin dla 4 uczniów,
- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 4 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 60 godzin dla 8 uczniów, ( I gr. 4 uczniów, 30 godz., II 4 uczniów, 30 godz.)
- Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – ogółem 30 godzin dla 6 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematycznych – ogółem 30 godzin dla 4 uczniów,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk przyrodniczych – ogółem 30 godzin dla 4 uczniów.

#### **Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji - ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 7 uczniów,
- Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – ogółem 30 godzin dla 7 uczniów,



- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 60 godzin dla 22 uczniów, (I gr. 11 uczniów, 30 godz., II gr. 11 uczniów, 30 godz.),

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach:**

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji - ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – ogółem 30 godzin dla 8 uczniów,
- Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – ogółem 30 godzin dla 4 uczniów,
- Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – ogółem 30 godzin dla 12 uczniów,