



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015

**Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
*Strzegom, dnia 23.10.2015 r.***

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./ burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje radzie gminy informację o realizacji zadań oświatowych w poprzednim roku szkolnym, w tym informację o wynikach sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminu w gimnazjach oraz informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych Gminy Strzegom.

W myśl art. 5 ust. 7 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 14 a i art. 17 ustawy o systemie oświaty jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki dla dzieci pięcioletnich jeżeli droga dziecka do najbliższego przedszkola lub oddziału przedszkolnego przekracza 3 km, zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki uczniom kl. I-IV, jeżeli droga tych dzieci do szkoły przekracza 3 km oraz uczniom kl. V-VI oraz uczniom gimnazjów, jeżeli ich droga do szkoły przekracza 4 km., a także zapewnienie bezpłatnego transportu niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim oraz uczniom niepełnosprawnym.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie o systemie oświaty lub w Karcie Nauczyciela wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego
2. ocena pracy dyrektora szkoły
3. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
4. dotowanie szkół i przedszkoli publicznych i niepublicznych
5. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:

1. **Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**
2. **Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**
3. **Liczbę nauczycieli, uczniów, liczbę oddziałów w gminie ogółem oraz w poszczególnych placówkach zgodnie z SIO na dn. 30-09-2014 r.**
4. **Liczbę nauczycieli, uczniów oddziałów w poszczególnych jednostkach zgodnie z SIO na dn. 30-09-2014 r.**
5. **Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015.**
6. **Wyniki egzaminu w klasach trzecich w gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015.**
7. **Promocja uczniów.**
8. **Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.**
9. **Tygodniową liczbę godzin ponadwymiarowych (stan na dn. 30-09-2014 r.)**
10. **Frekwencję w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.**
11. **Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.**

12. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.
13. Tygodniową liczbę godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.
14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.
15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
17. Dowóz uczniów do szkół.
18. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
20. Inwestycje.
21. Remonty.
22. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2016 r.
23. Zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego.
24. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.
25. Subwencja a wykonanie planu finansowego w szkołach.
26. Subwencja a wynagrodzenia w szkołach.
27. Środki pozyskane w ramach subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy.
28. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w roku szkolnym 2014/2015 – art. 5a ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Strzegomiu
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Strzegomiu
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegomiu
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Goczałkowie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Goczałkowie
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Olszanach
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kostrzy
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie

Gimnazja

1. Gimnazjum Nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Strzegomiu

- Gimnazjum Nr 2 im. Jana Pawła II w Strzegomiu
- Gimnazjum im. Sługi Bożej Anny Jenke w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie
- Gimnazjum im. Jana Pawła II w Goczałkowie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Goczałkowie

Przedszkola

- Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu
- Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu
- Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu
- Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
- Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

- Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy
- Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie
- Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką
- Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak -Róg

3. Liczba nauczycieli, uczniów, liczba oddziałów w gminie ogółem oraz w poszczególnych placówkach zgodnie z SIO na dn. 30.09.2014 r.

Nauczyciele w Gminie

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	238	3	5	27	68	135	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	70	3	3	23	17	24
		wym. etatu	32,95	2,25	1,46	10,29	8,22	10,73
Razem etaty		270,95	5,25	6,46	37,29	76,22	145,73	

Uczniowie w Gminie

Gimnazja

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	230	9
II	227	9
III	227	9

Razem	684	27
-------	-----	----

Spadek liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 13 uczniów

Przedszkola

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	384	16
„O”	303	15
razem	687	31

Spadek liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 50 uczniów w wyniku rozpoczęcia nauki przez dzieci sześćioletnie

Punkt Przedszkolny

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	51	2,75
„O”	15	1,25
razem	66	4

Liczba uczniów na tym samym poziomie co w roku poprzednim

Szkoły podstawowe

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	328	17
II	217	12
III	236	14
IV	263	14
V	217	13
VI	210	12
razem	1471	82

Wzrost liczby uczniów o 86 w związku rozpoczęciem nauki przez dzieci sześćioletnie oraz dzieci sześćioletnie z II połowy 2013 roku

Ogólna liczba uczniów 2908

Ogólna liczba oddziałów 144

4. Liczba nauczycieli, uczniów i oddziałów w poszczególnych jednostkach zgodnie z SIO na dn. 30.09.2014 r.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	31	0	1	5	11	14	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	6	0	1	2	1	2
		wym. etatu	2,05	0	0,5	1,27	0,06	0,22
	Razem	33,05	0	1,50	6,27	11,06	14,22	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	91	4
II	72	3
III	54	3

IV	70	3
V	71	3
VI	51	2
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	24	1

Ogólna liczba uczniów 433 Ogólna liczba oddziałów 19

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	10	0	0	1	1	8	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	5	0	0	1	2	2
		wym. etatu	2,96	0	0	0,98	0,77	1,21
Razem		12,96	0	0	1,98	1,77	9,21	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	16	1
II	16	1
III	18	1
IV	13	1
V	13	1
VI	16	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	24	1

Ogólna liczba uczniów 116 Ogólna liczba oddziałów 7

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	39	0	1	6	6	26	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	1	0	0	0	1	0
		wym. etatu	0,5	0	0	0	0,5	0
Razem		39,5	0	1	6	6,5	26	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	118	5
II	50	2
III	90	4
IV	88	4

V	70	3
VI	73	3
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	54	3

Ogólna liczba uczniów 543 Ogólna liczba oddziałów 24

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	7	0	0	1	2	4	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	8	0	0	3	1	4
		wym. etatu	4,33	0	0	1,72	0,94	1,67
Razem		11,33	0	0	02,72	2,94	5,67	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	18	1
II	7	1
III	12	1
IV	14	1
V	10	1
VI	13	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	24	1

Ogólna liczba uczniów 98 Ogólna liczba oddziałów 7

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	0	0	1	3	5	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	0	0	0	2
		wym. etatu	0,89	0	0	0	0	0,89
Razem		9,89	0	0	1	3	5,89	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	16	1
II	7	1
III	10	1
IV	12	1

V	7	1
VI	9	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „0”	12	0
„0”	13	1

Ogólna liczba uczniów 86 Ogólna liczba oddziałów 7

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	28	0	0	3	11	14
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0
Razem		28	0	0	3	11	14

Przedszkole		
Grupa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „0”	22	1
„0”	38	2

Ogólna liczba uczniów 60 ogólna liczba oddziałów 3

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	37	2
II	28	1
III	19	1
IV	26	1
V	19	1
VI	17	1

Ogólna liczba uczniów 146 ogólna liczba oddziałów 7

Uczniowie gimnazjum

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	26	1
II	21	1
III	18	1

Ogólna liczba uczniów 65 ogólna liczba oddziałów 3

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stanowicach

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	10	0	0	0	4	6

	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	4	0	1	1	1	1
		wym. etatu	2,35	0	0,23	0,76	0,64	0,72
Razem			12,35	0	0,23	0,76	4,64	6,72

Przedszkole		
Grupa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	25	1
„O”	22	1

Ogólna liczba uczniów 47 Ogólna liczba oddziałów 2

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	10	1
II	11	1
III	14	1
IV	16	1
V	7	1
VI	12	1

Ogólna liczba uczniów 70 Ogólna liczba oddziałów 6

Zespół Szkół w Goczalkowie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	14	0	0	0	8	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	8	0	0	2	2	4
		wym. etatu	3,75	0	0	0,55	1,42	1,78
Razem etaty		17,75	0	0	0,55	9,45	7,78	

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	14	1
II	15	1
III	11	1
IV	17	1
V	12	1
VI	14	1
Klasa „O”	22	1

Ogólna liczba uczniów 105 Ogólna liczba oddziałów 7

Uczniowie gimnazjum

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
-------	----------------	------------------

I	15	1
II	22	1
III	22	1

Ogólna liczba uczniów 59 Ogólna liczba oddziałów 3

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła”

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	1	4	3	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	7	0	1	3	2	1
		wym. etatu	4,14	0	0,73	1,91	0,77	0,73
Razem etaty		12,14	0	1,73	5,91	3,77	0,73	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	8	1
II	11	1
III	8	1
IV	7	1
V	8	1
VI	5	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	0	0
„O”	16	1

Ogólna liczba uczniów 63 Ogólna liczba oddziałów 7

Gimnazjum Nr 1 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	28	0	0	1	8	19	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	8	0	0	3	2	3
		wym. etatu	4,23	0	0	1,5	1	1,73
Razem etaty		32,23	0	0	2,5	9	20,73	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	104	4
II	111	4
III	94	4

Ogólna liczba uczniów 309 Ogólna liczba oddziałów 12

Gimnazjum Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	20	0	0	1	4	15	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	9	0	0	3	3	3
		wym. etatu	4,22	0	0	0,99	1,78	1,45
Razem etaty		24,22	0	0	1,99	5,78	16,45	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	85	3
II	73	3
III	93	3

Ogólna liczba uczniów 251 ogólna liczba oddziałów 9

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	0	1	1	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	0	0	1	1	1
		wym. etatu	0,43	0	0	0,09	0,09	0,09
Razem		8,43	0	0	1,09	1,09	6,25	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	94	4
„O”	16	1

Ogólna liczba uczniów 110 Ogólna liczba oddziałów 5

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7

ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		10	0	1	0	4	5
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	0	0	2	1	0
		wym. etatu	0,43	0	0	0,18	0,25	0
Razem			10,43	0	1	0,18	4,25	5

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	101	4
„O”	26	1

Ogólna liczba uczniów 127 Ogólna liczba oddziałów 5

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1			2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		9	0	0	1	1	7
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	0	2	0	0
		wym. etatu	0,34	0	0	0,34	0	0
Razem			9,34	0	0	1,34	1	7

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	100	4
„O”	24	1

Ogólna liczba uczniów 124 Ogólna liczba oddziałów 5

Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła”

Nauczyciele

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1			2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	0	0	1	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0	0
Razem etaty			1	0	0	1	0	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	25	1
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 25 Ogólna liczba oddziałów 1

Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	1	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	3	0	0	0
		wym. etatu	2,25	2,25	0	0	0
Razem etaty		3,25	3,25	0	0	0	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	14	1
„O”	11	1

Ogólna liczba uczniów 25 Ogólna liczba oddziałów 2

Fundacja św. Jadwigi w Morawie – Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	0	1	1	1	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0
Razem etaty		3	0	1	1	1	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	30	2
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 30 Ogólna liczba oddziałów 2

Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli					
	ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany

1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	2	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	1	0	0	0	0	1
		wym. etatu	0,08	0	0	0	0	0,08
Razem etaty		2,08	2	0	0	0	0,08	

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	12	0,75
„O”	4	0,25

Ogólna liczba uczniów 16 Ogólna liczba oddziałów 1

5. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Wyszczególnienie	razem	Część j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu					
Liczba uczniów 50					
Średni wynik%	65,7	72,1	59,1	85,5	-
Stanin	5			7	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3					
Liczba uczniów 13					
Średni wynik%	55,2	61,5	48,5	64,3	
Stanin	2			2	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu					
Liczba uczniów 70					
Średni wynik%	68,4	73,9	62,60	76,2	
Stanin	6			5	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach					
Liczba uczniów 11					
Średni wynik%	67,3	76,9	56,8	79,8	
Stanin	6			6	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach					
Liczba uczniów 12					
Średni wynik%	54,1	73,3	33,8	71,3	
Stanin	2			4	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy					
Średni wynik%	71,50	72,6	70	68	
Stanin	7			3	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie					
Liczba uczniów 18					
Średni wynik%	59,4	68,4	49,7	71,2	
Stanin	3			4	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie					
Liczba uczniów 13					
Średni wynik%	58,8	69,6	47,7	67,9	78
Stanin	3			3	7
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogóżnicy					
Liczba uczniów 5					
Średni wynik%	74	79	69	86,8	
Stanin	7			8	
GINA STRZEGOM					
Średni wynik%	64,8	72,1	57,1	76,6	78
POWIAT ŚWIDNICKI					
Średni wynik%	65	72,4	57,1	77,9	64,4
WOJEWÓDZTWO					

Średni wynik%	66	72,7	59	78,1	70,8
---------------	----	------	----	------	------

Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników sprawdzianu:

PSP nr 2 w Strzegomiu

Uzyskane w ostatnich trzech latach wyniki sprawdzianów mieszczą się w przedziale staninowym od 5-7. Uzyskane w bieżącym roku wyniki z języka polskiego i matematyki są zadowalające w stanie 5, a z języka angielskiego wysokie - stanin 7.

Oddział A osiągnął wysokie wyniki : ogólny 71, 7; język polski- 77, 6, matematyka – 65,5, a więc powyżej średniej gminy, województwa i kraju.

Oddział B : ogólny-65,7; język polski- 72,1 (taki sam jak gmina); matematyka – 59,1(taki sam jak województwo dolnośląskie)

W celu osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia szkoła będzie:

- Kontynuować diagnozy wewnętrzne i badania zewnętrzne z matematyki i języka polskiego,
- Nadal podtrzymać zwiększoną ilość godzin z matematyki w klasach 2-5 w celu doskonalenia technik rozwiązywania różnorodnych pod względem struktury i poziomu trudności zadań tekstowych ze szczególnym uwzględnieniem samodzielnego rozwiązywania zadań na lekcjach.
- Wzmocnić współpracę z rodzicami w zakresie bieżącej nauki i przygotowania uczniów do sprawdzianu. Motywować rodziców do korzystania szerszym zakresie z bogatej oferty pomocy dla uczniów mających trudności w nauce.
- Kontynuować wprowadzoną w roku szkolnym 2014/2015 formę konsultacji przyrodniczo-matematycznych oraz z języka polskiego dla uczniów klas VI-tych.
- Dbać o poprawność wypowiedzi pisemnych uczniów, zwracając uwagę na prawidłowe słownictwo, poprawność ortograficzną i interpunkcyjną na wszystkich przedmiotach. Dbać o czystość i poprawność językową wypowiedzi własnych nauczyciela.
- Doskonalić umiejętności uczniów, zwiększając liczbę ćwiczeń praktycznych, które najslabiej wypadły na sprawdzianach. Wprowadzać także zadania o różnym stopniu trudności i motywują uczniów do szukania wielu metod rozwiązań tego samego zadania.
- Zweryfikować metody nauczania ortografii i interpunkcji.
- Przeznaczyć większą część czasu na jednostce lekcyjnej na zagadnienia gramatyczne
- Konsekwentnie wymagać zaliczenia partii materiału, na omawianiu której uczeń był nieobecny.

PSP nr 3 w Strzegomiu

Dziewięcioro uczniów posiada orzeczenia z PPP, co stanowi 60% ogółu klasy

Podjęte działania wspomagające dla klasy 6:

- Wprowadzono dodatkową godzinę j. polskiego, j. angielskiego i matematyki dla uczniów klasy 6;
- Uczniowie brali udział w ogólnopolskim programie matematycznym „Sesja z plusem”, dzięki któremu nauczyciel monitorował i analizował ich postępy w nauce podczas całego roku szkolnego.
- Na zajęciach w ramach art. 42 KN uczniowie rozwiązywali próbne sprawdziany szóstoklasisty oraz zadań typowo egzaminacyjnych.
- Prowadzono zajęcia specjalistyczne dla uczniów z trudnościami: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne oraz rozwijające zainteresowania;
- Opracowano i wdrożono do realizacji przez wszystkich nauczycieli Program Poprawy Efektywności Kształcenia.
- Opracowano i wdrożono do realizacji Program Poprawy Frekwencji, dzięki któremu na bieżąco monitorowano nieobecności uczniów oraz wzmocniono współpracę z rodzicami.

PSP nr 4 w Strzegomiu

Porównanie wyników sprawdzianu w roku 2012, 2013 i 2014 wykazało, że wyniki naszych uczniów podnoszą się systematycznie. W 2012 średni wynik szkoły – 22,0, gminy – 22,4; województwa – 22,5. W 2013 średni wynik szkoły – 23,5, gminy – 22,8, województwa –

23.6. W 2014 średni wynik szkoły 25,9, przy średniej gminy – 24,3; średniej województwa – 25,3. W oparciu o analizę merytoryczną i statystyczną wyników egzaminu zewnętrznego klas szóstych Rada Pedagogiczna opracowała „PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA” zawierający działania mające na celu podniesienie wiedzy i umiejętności naszych uczniów:

- Zorganizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów kl. VI przygotowujących ich do sprawdzianu zewnętrznego.
- Doskonalenie techniki rozwiązywania testów – pisanie testów próbnych i omówienie ich wyników.
- Udział uczniów w kl. VI w zajęciach wyrównawczych z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego.
- Udział uczniów kl. VI w zajęciach koła matematycznego, polonistycznego, języka angielskiego.
- Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu poetyckiego.
- Doskonalenie form wypowiedzi zawartych w podstawie programowej.
- Doskonalenie sprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania cech i własności figur i brył.
- Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji zadań z treścią.
- Wyrabianie u uczniów umiejętności wskazywania źródła informacji, ich analizę, selekcjonowania i porządkowania.
- Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w sytuacji praktycznej własności liczb, figur, znajomości wzorów, zamiany jednostek.
- Doskonalenie poprawności rachunkowej.
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.
- Doskonalenie stosowania przez uczniów środków językowych oraz wyszukiwanie w tekście informacji szczegółowych.

PSP Stanowice

Wynik na sprawdzianie jest wypadkową działań nauczycieli na wszystkich etapach edukacyjnych. W roku szkolnym 2014/2015 uzyskaliśmy z języka polskiego i języka angielskiego wynik lepszy od średniej gminy i województwa, natomiast z matematyki uzyskaliśmy wynik słabszy od wyniku gminy o 0,3%, natomiast od województwa o 2,3%. W związku z powyższym został opracowany program naprawczy z matematyki, który uwzględnia między innymi:

1. Kontynuacje działań, które przynosiły dobre efekty.
2. W większym stopniu ćwiczyć obliczenia arytmetyczne.
3. Rozwiązywać więcej zadań tekstowych.
4. Doskonać umiejętność obliczania ułamka danej liczby.
5. Doskonać sprawność rachunkową.
6. Wyrobić nawyk sprawdzania sensowności otrzymanego wyniku.
7. Wyrównywanie braków w ramach zespołu wyrównawczego.

PSP w Olszanach

Ogólny wynik szkoły świadczy o nieznacznym wzroście umiejętności uczniów w stosunku do poprzedniego roku. Tegoroczny sprawdzian okazał się dla uczniów trudny. Uczniowie poradzi sobie najlepiej z czytaniem oraz tworzeniem wypowiedzi, a najtrudniejsze okazały się zadania matematyczne. Szkoła uzyskała niższy wynik z języka angielskiego o 4,1% niż w Gminie Strzegom i województwie dolnośląskim. Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania zrozumienia ze słuchu oraz znajomość podstawowych środków językowych.

Działania:

1. Doskonalenie umiejętności z uczniami, które wypadły najslabiej na zajęciach pozalekcyjnych tj. zdw. z j. polskiego, zdw. z matematyki, zdw. z j. angielskiego, zajęcia z pedagogiem ortograffiti.
2. Dostosowanie form i metod pracy do potrzeb uczniów (indywidualizacja procesu nauczania).
3. Zintegrowanie i zintensyfikowanie działań wszystkich podmiotów szkoły tj. dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów.

4. Częste diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów przez nauczycieli oraz systematyczna analiza wyników nauczania.
5. Konsekwentne przestrzeganie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania.
6. Systematyczne doskonalenie warsztatów pracy nauczycieli - szkolenia.
7. Prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych.
8. Dbanie o wysoką frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych oraz pozalekcyjnych.
9. Wspomaganie rodziców w procesie ukierunkowania dzieci na poprawę wyników nauczania poprzez:
 - a. wspieranie rodziców w indywidualnej pracy z dzieckiem w domu;
 - b. doskonalenie przepływu informacji między szkołą a rodzicami;
 - c. pedagogizację rodziców ukierunkowaną na poprawę wyników w nauce oraz wyników sprawdzianu uczniów klas szóstych.
 - d. udzielenie porad i wskazówek dotyczących możliwości skorzystania przez rodziców z diagnozy i pomocy w przewyżnianiu trudności u uczniów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdnicy i w innych poradniach specjalistycznych.
 - e. promowanie wartości edukacji i uczenia się przez całe życie.

PSP Kostrza

-wynik szkoły z części matematycznej i języka polskiego jest zadowalający.

-dokładna analiza sprawdzianu i autorefleksja nauczycieli wykazała, że są umiejętności, które należy doskonalić.

-w bieżącym roku szkolnym opracowano plany doskonalące, w których realizuje się wnioski ze sprawdzianu 2015.

PSP Jarosów

W roku szkolnym 2014/2015 wyniki uzyskane ze sprawdzianu były na tym samym poziomie, co w roku poprzednim (stanin 3). Wyniki tegoroczne są niższe od średniej gminy i województwa (z j. polskiego o 3,7 %; z matematyki o 7,4 %; z j. angielskiego o 5,4 %). W celu podniesienia efektów kształcenia podjęto następujące działania:

1. Każdy nauczyciel dokonał analizy ilościowej i jakościowej, a zespoły nauczycielskie sformułowały wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016 .
2. Zdiagnozowano przyczyny (pedagogiczne i środowiskowe) niskich wyników na sprawdzianie.
3. Opracowano program naprawczy dla całej szkoły z podziałem na szczegółowe zadania dla nauczycieli, zespołów nauczycielskich, rady pedagogicznej i dyrektora obejmujących m.in.
 - 1) zorganizowanie zajęć uczniom w świetlicy szkolnej w zakresie pomocy w odrabianiu zadań domowych;
 - 2) zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów z podziałem na grupy zajęć z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (w ramach zajęć art. 42 Karty Nauczyciela);
 - 3) doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie zadań, które wypadły najsłabiej, tj. ćwiczenia na ułamkach dziesiętnych, stosowanie kolejności wykonywanych działań, obliczanie rachunków, rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczanie pola figur geometrycznych, ćwiczenia w pisaniu poprawnym interpunkcyjnie i ortograficznie, utrwalanie przypadków i funkcji składniowych wyrazów, doskonalenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu z języka angielskiego;
 - 4) zwiększenie częstotliwości oceniania uczniów.
4. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego:
 - 1) szkolenia całej Rady Pedagogicznej w zakresie podnoszenia efektów kształcenia;
 - 2) udział w projekcie „W sieci” – „Modernizacja Doskonalenia Nauczycieli Powiatu Świdnickiego” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej;
 - 3) podejmowanie przez nauczycieli indywidualnych form doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe; szkolenia i kursy doskonalące.

5. Organizacja próbnych wewnętrznych (5) i zewnętrznych (OKE, OPERON, TUTOR) oraz analiza ilościowa i jakościowa; wdrożenie wniosków i rekomendacji.
6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w odniesieniu do programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.
7. Utworzenie kół zainteresowań oraz zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

W przeliczeniu procentowym i porównaniu z rokiem ubiegłym szkoła uzyskała lepszy wynik o 7,85%, również stanin wzrósł o 1.

Podjęmowane działania w celu polepszenia wyników to:

- prowadzenie konsultacji przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych,
- monitorowanie postępów ucznia w nauce oraz stały kontakt z rodzicami uczniów,
- udział uczniów w zajęciach projektowych, „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów”, w ramach których były prowadzone dodatkowe zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania oraz uczniowie uczestniczyli w wyjazdowych warsztatach edukacyjnych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy

- stosowanie na wszystkich lekcjach ciekawych metod, praca metodą „Projektu”
- stosowanie oceniania kształtującego
- indywidualizacja nauczania
- częste kontakty z rodzicami

Zdaniem organu prowadzącego pomimo zapewnienia optymalnych warunków do nauki oraz dużych nakładów finansowych w dwóch szkołach na terenie Gminy Strzegom tj. w Szkole Podstawowej Nr 3 i w Szkole Podstawowej w Olszanach wyniki ze sprawdzianu są niezadowolające. Biorąc pod uwagę powyższe Burmistrz Strzegomia zwróci się z prośbą do Dolnośląskiego Kuratora Oświaty o objęcie obu szkół szczególnym nadzorem.

6. Wyniki egzaminu w klasach trzecich gimnazjalnych w roku szkolnym 2014/2015 r.

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część mat.-prz.		J. angielski		J. niemiecki	
	j.polski	historia wos	mat.	przed. prz.	Podst.	Rozsz.	Podst.	Rozsz.
Gimnazjum nr 1								
Średnie wyniki w %	58,8	60,8	40,6	44,2	67	47,9	50,3	48
Stanin	4	4	4	4	6		4	
Liczba zdających	91		91		59	54	32	1
Gimnazjum nr 2								
Średnie wyniki w %	66,7	68	51,9	51,4	70,4	53,5	76,2	
Stanin	7	7	6	6	6		8	
Liczba zdających	93		93		88	88	5	
Gimnazjum w Jaroszwie								
Średnie wyniki w %	48,4	60,1	35,7	37,7	45,3	22,6		
Stanin	2	4	3	2	2			
Liczba zdających	16		16		16	16		
Gimnazjum w Goczalkowie								
Średnie wyniki w %	59,3	61,1	40,9	46,7	64,3	47,9	43	
Stanin	4	4	4	5	5		2	
Liczba zdających	20		20		12	12	8	
GMINA STRZEGOM								
Średnie wyniki w %	61,4	63,8	45,1	47	66,6	48,5	51,9	48
POWIAT ŚWIDNICKI								
Średnie wyniki w %	60,2	63,4	45,1	48,7	66,0	47,6	52,9	33,3
WOJEWÓDZTWO								
Średnie wyniki w %	61,2	63,2	46,8	49	66,6	49,2	55,3	34,7

Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników egzaminu:

Gimnazjum nr 1

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 91 uczniów. W cyklu edukacyjnym corocznie diagnozowano przyrost ich kompetencji w przedmiotach egzaminacyjnych, w klasie III dwukrotnie przeprowadzono egzaminy próbne. Uczniowie ci uzyskali wynik wyższy o 0,4% od wyniku gminy i województwa z języka angielskiego – nastąpił rozwój ich kompetencji w obszarach: tworzenie wypowiedzi pisemnych i znajomości środków językowych. Z j. polskiego uczniowie uzyskali wyniki niższe od wyników gminy i województwa odpowiednio o 2,6% i o 2,4%; z historii i woś o 3,0% i 2,4%; z matematyki o 4,5% i 6,2%; z przedmiotów przyrodniczych o 2,8% i 4,8%; z języka niemieckiego o 1,6% i 5,1%. Najsłabsze wyniki odnotowano w zakresie matematyki, opracowano następujące wnioski do dalszej pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej:

1. Zwrócić szczególną uwagę na umiejętność rozwiązywania zadań z figurami przestrzennymi w kontekście zadań praktycznych.
2. Ćwiczyć umiejętność rozpoznawania wielokątów foremnych i korzystania z ich własności.
3. Systematycznie rozwiązywać zadania dotyczące użycia i tworzenia strategii oraz przedstawienia argumentacji matematycznej.
4. Przy rozwiązywaniu zadań ukazywać możliwość różnych sposobów rozwiązania tego samego zadania w oparciu o wymagania ogólne.

W odniesieniu do roku ubiegłego nastąpił wzrost o 2 staniny z j. angielskiego, w pozostałych częściach egzaminu wyniki staninowy zachowano na ubiegłorocznym poziomie.

Gimnazjum nr 2

1. Wyniki w skali staninowej:
 - J.polski – 7 stanin
 - Historia+woś - 7 stanin
 - Matematyka – 6 stanin
 - Biologia+fizyka+chemia+geografia – 6 stanin
 - J. angielski (podstawowy) – 6 stanin
 - J. niemiecki (podstawowy) – 8 stanin
2. Spośród przedmiotów przyrodniczych najwyższy wynik uzyskano z FIZYKI
3. Wyniki uległy poprawie w stosunku do roku 2014.

Gimnazjum Jarosów

Wyniki uzyskane ze sprawdzianu były na tym samym poziomie, co w poprzednim roku szkolnym z języka polskiego stanin 2; z języka angielskiego stanin 2; z matematyki stanin 3.

Z części przyrodniczej stanin 2, a z części humanistycznej (historia i woś) stanin 4 - wyniki spadły o 1 stanin. Wyniki szkoły są niższe od wyników gminy i województwa.

1. Każdy nauczyciel dokonał analizy ilościowej i jakościowej, a zespoły nauczycielskie sformułowały wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016
2. Zdiagnozowano przyczyny (pedagogiczne i środowiskowe) niskich wyników na sprawdzianie.
3. Opracowano program naprawczy dla całej szkoły z podziałem na szczegółowe zadania dla nauczycieli, zespołów nauczycielskich, rady pedagogicznej i dyrektora obejmujące m.in.
 - 1) zorganizowanie zajęć w świetlicy szkolnej w zakresie pomocy uczniom w odrabianiu zadań domowych;
 - 2) zorganizowanie dodatkowych zajęć z podziałem na grupy uczniów słabszych i mocniejszych (w ramach zajęć art. 42 Karty Nauczyciela);
 - 3) doskonalenie umiejętności w zakresie zadań źle wykonanych opanowanych z poszczególnych przedmiotów:
 - a) język polski:
 - poprawne konstruowanie wypowiedzi pisemnych;

- realizacja programu czytelniczego „Klub Przyjaciół Książki”;
- analiza i interpretacja tekstów literackich;
- b) historia:
 - analiza i interpretacja map historycznych;
 - utrwalanie zagadnień w zakresie chronologii ;
- c) wos:
 - utrwalanie wiedzy w zakresie zadań instytucji Unii Europejskiej;
- d) matematyka:
 - doskonalenie sprawności rachunkowej;
 - interpretowanie liczby na osi liczbowej;
 - obliczanie pól figur geometrycznych;
 - rozwiązywanie równań i układów równań;
 - ćwiczenia w pierwiastkowaniu;
- e) geografia

Gimnazjum Goczalków

Wyniki szkoły były lepsze w porównaniu z wynikami ubiegłorocznymi. W skali staninowej wynik z j. angielskiego wzrósł o 2, z j. niemieckiego o 1, z części przyrodniczej o 1.

Podejmowane działania w celu polepszenia wyników to:

- prowadzenie konsultacji przedmiotowych,
- prowadzenie zajęć wyrównawczych,
- monitorowanie postępów ucznia w nauce oraz stały kontakt z rodzicami uczniów,
- udział uczniów w zajęciach projektowych, „Przełamać schemat”, w ramach których były prowadzone dodatkowe zajęcia z zakresu nowoczesnych technik uczenia się i zapamiętywania.

7. Promocja uczniów.

	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP nr 2 w Strzegomiu	405	96	50	1	0,5	1	0,5
PSP nr 3 w Strzegomiu	89	4	9,7	1	1,1	6	6,7
PSP Nr 4 w Strzegomiu	488	77	15,8	4	0,8	5	1
PSP w Kostrzy w Strzegomiu	62	8	13	0	0	0	0
PSP w Olszanach	74	8	10,81	0	0	1	1,35
PSP w Stanowicach	69	12	17,39	0	0	1	1,45
PSP w Jaroszwie	146	13	8,9	0	0	0	0
PSP w Goczalkowie	52	12	14,63	0	0	0	0
PSP Rogoźnica	47	9	45	0	0	2	4,25
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	300	20	6,66	16	5,33	28	9,33
Gimnazjum nr 2 w	255	45	17,6	2	0,8	2	0,8

Strzegomiu							
Gimnazjum w Jaroszowie	63	9	14,3	0	0	0	0
Gimnazjum w Goczałkowie	57	3	5,26	6	10,52	1	1,75

8. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.

Placówka	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela dyplomowanego
PSP nr 2 w Strzegomiu	-	-	1
PSP nr 4 w Strzegomiu	1	3	1
Gimnazjum nr 1	0	1	0
Gimnazjum nr 2	0	1	0
Razem:	1	5	2

9. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2014)

Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli				
Nazwa placówki	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
Przedszkole w Jaroszowie	-	-	-	-
PP Stanowice	-	-	3	8
PP nr 2	-	-	9	15
PP nr 4	-	-	2	10
PSP nr 2 w Strzegomiu	-	8	17	25
PSP nr 3 w Strzegomiu	1	3	0	21
PSP nr 4 w Strzegomiu	-	22	11	102
PSP w Olszanach	-	-	2	4
PSP Kostrza	-	-	9	19
PSP w Stanowicach	-	-	3	24
PSP w Jaroszowie	-	5	-	9
PSP w Goczałkowie	-	-	16	12
Gimnazjum nr 1	-	1	10	26
Gimnazjum nr 2	-	2	9	33
Gimnazjum w Jaroszowie	-	-	3	11
Gimnazjum w Goczałkowie	-	-	19	-

10. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP nr 2 w Strzegomiu	405	90,39	1 nied; 1 nag;	0,5
PSP nr 3 w Strzegomiu	89	88,2	1	1,1
PSP nr 4 w Strzegomiu	488	90,8	8	1,6
PSP w Kostrzy	62	93,4	-	-
PSP w Olszanach	74	91,38	-	-

PSP w Stanowicach	69	92,3	-	-
PSP w Jaroszowie	146	92,2	-	-
PSP w Goczałkowie	82	90,62	-	-
PSP Rogoźnica	47	87,53	-	-
Gimnazjum nr 1	300	86,42	33	11
Gimnazjum nr 2	255	87,81	3	1,2
Gimnazjum w Jaroszowie	63	89,67	3	4,7
Gimnazjum Goczałkowie	57	87,98	-	-

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. *

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
PSP nr 2 w Strzegomiu	131	25	129	47
PSP nr 3 w Strzegomiu	70	15	37	101
PSP nr 4 w Strzegomiu	228	290	109	114
PSP w Kostrzy	24	12	27	40
PSP w Olszanach	40	10	0	65
PSP w Stanowicach	30	22	29	41
PSP w Jaroszowie	77	30	28	71
PSP w Goczałkowie	45	15	16	228
PSP Rogoźnica	17	15	15	35
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	64	95	83	79
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	16	24	139	56
Gimnazjum w Jaroszowie	17	28	29	57
Gimnazjum w Goczałkowie	20	12	24	149

*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciach

12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych*.

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dotat. godz. j. polskiego
PP nr 2 w Strzegomiu	-	-	23	-	-	-
PP nr 3 w Strzegomiu	2	3	23	-	-	-
PPnr 4 w Strzegomiu	-	--	12	-	-	-
PP w Jaroszowie	-	1	10	-	-	-
PSP nr 2 w Strzegomiu	164	10	8	1	-	1
PSP nr 3 w Strzegomiu	64	4	8	-	-	4
PSP nr 4 w Strzegomiu	207	23	56	4	2	2
PSP w Kostrzy	28	3	17	-	2	-
PSP w Olszanach	74	2	7	1	-	-
PSP w Stanowicach	58	5	14	2	-	4
PSP w Jaroszowie	41	3	20	-	-	-
PSP w Goczałkowie	166	5	28	-	-	-
PSP Rogoźnica	24	-	9	-	-	-
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	204	11	-	3	-	-
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	62	10	-	3	-	-

Gimnazjum w Jaroszowie	-	3	-	1	-	-
Gimnazjum w Goczałkowie	23	7		-	-	-

*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednych zajęciach

13. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.

Nazwa placówki	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Bibliotekarz	RAZEM:
PSP nr 2 w Strzegomiu	80	20	20	30	86
PSP nr 3 w Strzegomiu	39	15	0	25	79
PSP nr 4 w Strzegomiu	94	32	0	45	171
PSP w Kostrzy	20	10	-	7	37
PSP w Olszanach	26	10	-	7	43
PSP w Stanowicach	24	10	-	7	41
PSP w Jaroszowie	15	11	-	-	26
PSP w Goczałkowie	15	10	2	-	27
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	52	20	10	30	112
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	13	20	0	15	48
Gimnazjum w Jaroszowie	33	10	10	15	68
Gimnazjum w Goczałkowie	13	5	2	15	35

14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych w roku szkolnym 2013/2014	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2014	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2015
PP nr 2	-	1	1
PP 4	-	1	-
PP Jarosów	-	-	1
ZS Goczałków	1	-	2
Gimnazjum nr 2			1
PSP nr 2	1	-	1
PSP nr 4	1	-	-
PSP Olszany	1	-	-
Gimnazjum Jarosów	1	1	-
Razem	5	3	6

15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Projekty ekologiczne realizowane przez placówki oświatowe.

Realizacja programu przedszkolnej edukacji ekologicznej „Środowisko chronimy, bo optymistycznie na świat patrzymy”. Program został opracowany dla dzieci w wieku przedszkolnym. Główna idea programu jest kształtowanie postaw ekologicznych dzieci, tak aby ich pozytywne nastawienie do przyrody stawało się zachowaniem celowym, by ukształtował się w nich inny styl życia, nowy sposób współdziałania w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym, społecznym i kulturowym. Całkowity koszt zadania 94000 zł w tym z dotacji WFOŚiGW 37400 zł.

„Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Goczałkowie poprzez wdrożenie programu rozwojowego szkoły”.

Głównym celem projektu było wyrównanie szans edukacyjnych 110 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Goczałkowie – dzięki wdrożeniu programu rozwojowego obejmującego realizację zajęć dodatkowych w okresie od 1 kwietnia 2014 r. do 19 czerwca 2015 roku.

Efektom prowadzonych zajęć był wzrost kompetencji kluczowych, matematyczno-przyrodniczych, matematyczno-informatycznych, porozumiewanie się w języku ojczystym, języku angielskim. Jednym z elementów projektu było również wyposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny. Ponadto uczniowie korzystali z wyjazdów do Humanitarium - Ogrody Doświadczeń we Wrocławiu.

Całkowita wartość dofinansowania wynosi 100.034,13 zł.

Realizacja projektu edukacyjnego przez Gimnazjum w Goczałkowie „Przełamać schematy”

Działanie 9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich. Celem projektu było zwiększenie potencjału edukacyjnego u uczniów mających problemy z zapamiętywaniem. Pozyskana kwota unijna to 35 017,45 zł. W ramach projektu były prowadzone zajęcia dodatkowe z zakresu nowoczesnych technik uczenia się i zapamiętywania uwzględniające wzmocnienie koncentracji oraz rozwój wyobraźni. Zajęcia były prowadzone w 4 grupach, każda grupa zrealizowała 46 godz., łącznie 184 godz. W ramach projektu szkoła również pozyskała sprzęt multimedialny.

Udział w projekcie MULTISPORT- do projektu zakwalifikowała się Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie oraz Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie- Idea projektu była organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży klas IV-VI szkół podstawowych.

Udział w projekcie Mały Mistrz, którego celem było zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do zdobywania umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienia atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Program rządowy „Książki naszych marzeń”

Złożono wnioski do Wojewody Dolnośląskiego o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych w ramach Rządowego programu „Książki naszych marzeń”- dla szkół podstawowych. Koszt całkowity 14425 zł w tym dotacja 11540 zł oraz wkład gminy 2885 zł.

**16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne
lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego dla innych gmin.**

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2013	01.01.2014	01.09.2014	01.01.2015	01.09.2013	01.09.2014
		– 31.12.2013	– 31.08.2014	– 31.12.2014	– 31.08.2015	– 31.08.2014	– 31.08.2015
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – kl. I-VI ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica - publiczna	116.703,21	236.081,13	130.957,51	271.775,04	352.784,34	402.732,55
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział „0” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica - publiczna	12.897,12	21.379,68	15.739,72	29.017,90	34.276,80	44.757,62
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica - niepubliczny	25.162,75	48.843,00	24.413,00	53.222,00	74.005,75	77.635,00
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jaroszów - niepubliczne	56.616,00	109.894,80	54.929,40	119.749,80	166.510,80	174.679,20
5.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Strzyżewską 58-150 Żółkiewka 54 - niepubliczny	32.284,75	73.832,36	36.908,36	90.418,16	106.117,11	127.326,52
6.	Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak-Róg 58-150 Międzyrzecze 26b - niepubliczny	33.393,16	80.474,75	46.596,49	121.568,48	113.867,91	168.164,97
	łącna wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	277.056,99	570.505,72	309.544,48	685.751,38	847.562,71	995.295,86

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
Lp.	Nazwa gminy	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2013 – 31.12.2013	01.01.2014 – 31.08.2014	01.09.2014 – 31.12.2014	01.01.2015 – 31.08.2015	01.09.2013 – 31.08.2014	01.09.2014 – 31.08.2015
1.	GMINA JAWOR	1.468,84	2.736,40	1.108,14	2.581,04	4.205,24	3.689,18
2.	GMINA ŻARÓW	1.964,70	3.606,40	515,20	2.976,33	5.571,10	3.491,53
3.	GMINA ŚWIEBODZICE	2.084,12	4.646,21	2.419,40	6.698,50	6.730,33	9.117,90
4.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	4.070,86	4.485,12	12.338,91	9.156,94	8.555,98	21.495,85
5.	GMINA WAŁBRZYCH	----	----	----	2.830,10	----	2.830,10
6.	GMINA DOBROMIERZ	----	----	6.060,80	9.104,75	----	15.165,55
	łączna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	9.588,52	15.474,13	22.442,45	33.347,66	25.062,65	55.790,11

W okresie od 01.09.2014 r. do 31.12.2014 r. – 19.634,68 zł

1) do Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, przy ul. Parkowej 1, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 11 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 8.766,21 zł

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, przy ul. Parkowej 1, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 2.713,75 zł.

3) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie i Publicznego Przedszkola Nr 2 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 8.154,72 zł.

W okresie od 01.01.2015 r. do 31.08.2015 r. – 39.796,50 zł

1) do Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, przy ul. Parkowej 1, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 11 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 19.683,84 zł

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, przy ul. Parkowej 1, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 4.477,30 zł

3) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie i Publicznego Przedszkola Nr 2 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 15.635,36 zł

RAZEM (01.09.2014 r. – 31.08.2015 r.)- 59.431,18 zł

17. Dowóz uczniów do szkół.

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół. Rada Miejska w Strzegomiu uchwałą Nr 9/2014 z dnia 12-02-2014r. wyraziła zgodę na zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dla dzieci oraz uczniów w roku szkolnym 2014/2015.

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Strzegom zorganizowała przetarg na dowóz uczniów do placówek oświatowych poprzez zakup biletów miesięcznych. W wyniku przetargu został wyłoniony Wykonawca Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka Akcyjna ul. Ścinawska 22, 59-300 Lubin, który dowoził uczniów do gimnazjów, szkół podstawowych. W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio 497 uczniom. Ponadto Gmina Strzegom dowoziła 3 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3 oraz 6 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Świdnicy ul. Słobódzkiego 28, w tym 5 uczniów na wózkach inwalidzkich. Wykonawca przewozów: Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka Akcyjna ul. Ścinawska 22, 59-300 Lubin, umowa przetargowa nr 599/WOŚ/14/2014 z dnia 03 czerwca 2014r. Łączne wynagrodzenie za wykonanie przedmiotu zamówienia określone w umowie – 318.030,74 zł.

Od m-ca IX do m-ca XII 2014 r. wydatkowano kwotę 31.508,76 zł. Od m-ca I do m-ca VI 2015 r. wydatkowano kwotę 173.511,36 zł.

W związku z brakiem dowozu uczniów na trasach ze Strzegomia do Olszan, Gmina dokonała zwrotu kosztów rodzicom za dowóz na kwotę 674,84 zł.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno- Wychowawczego w Świdnicy w miesiącach wakacyjnych (lipiec, sierpień) w celu rehabilitacji uczniów - na kwotę 7.465,54 zł – usługę wykonał ZUK w Strzegomiu .

18. Stypendia za wybitne osiągnięcia.

Wnioski stypendialne przyjmowane są dwa razy w roku a stypendia przyznawane są na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2014/2015 wpłynęło 55 wniosków
 Pozytywnie rozpatrzono 28 wniosków
 Wyplacono stypendia na kwotę 25 200 zł

19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Burmistrz Strzegomia w roku 2014 przyznał dotacje 14 pracodawcom na kwotę 74 917 zł. Otrzymane dofinansowanie w całości pochodziło ze środków Funduszu Pracy.

20. Inwestycje w placówkach oświatowych.

Wykonanie zadań inwestycyjnych przeprowadzonych w od IX-XII 2014		
Nazwa zadania/ Placówka	środki gminy w zł	środki zewnętrzne w zł
Termomodernizacja budynków oświatowych: sali gimnastycznej przy PSP nr 4 w Strzegomiu	248389,10	536621,57
Termomodernizacja PSP w Jaroszowie	551643,63	
Rozbudowa budynku PSP w Olszanach na potrzeby urządzenia toalet	106675	-----
Razem koszty inwestycji	906 7070,73	536 621,57

21. Remonty i konserwacje w placówkach oświatowych.

Wykonanie zadań remontowych przeprowadzonych w od IX-XII 2014		
Placówka/ Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2		
Konserwacja maszyn i urządzeń	786	gminy
PP nr 4		
Malowanie elewacji zewnętrznej budynku Zakup taboretu elektrycznego do kuchni Zakup komputera do tablicy interaktywnej Zakup wykładziny oraz pościeli do gr.I Zakup 3 odkurzaczy	6229	gminy

PP Stanowice		
PP Stanowice Materiały do remontu	399	gminy
PSP nr 3 w Strzegomiu		
Konserwacja komputerów	780	gminy
PSP w Olszanach		
Materiały do remontu i bieżącej konserwacji	2019	gminy
PSP w Stanowicach		
Materiały do naprawy	1973	gminy
Konserwacja kserokopiarki	135	
Konserwacja i naprawa komputerów	634	
PSP w Jaroszowie		
Awaria rurociągu/ wodociągu na posesji szkoły	2 460	gminy
Prace remontowe bieżące w pomieszczeniach szkoły	355	gminy
Prace remontowe bieżące w pomieszczeniach szkoły po termomodernizacji	224	gminy
Remont i wymiana bojlera w pomieszczeniu gospodarczym	627	gminy
PSP Goczalków		
Połączenia multimedialne	600	gminy
Naprawa i konserwacja hydrauliczna	602	gminy
Konserwacja pracowni komputerowej, wykonanie sieci internetowej	600	gminy
Uzupełnianie tynków, kitowanie i silikonowanie okien, naprawa ogrodzenia	300	gminy
Konserwacja instalacji elektrycznych wraz z pomiarami	677	gminy
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu		
Materiały do remontów bieżących	1100	gminy
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu		
Wymiana drzwi wejściowych	5129	gminy
Gimnazjum w Jaroszowie		
Renowacja mebli szkolnych	117	gminy
Gimnazjum w Goczalkowie		
Połączenia multimedialne	269	gminy
Naprawa i konserwacja hydrauliczna centralnego ogrzewania	1200	gminy
przeniesienie pracowni komputerowej i przebudowa sieci internetowej	1200	gminy
Malowanie gabinetu terapeutycznego, naprawa ogrodzenia, silikonowanie umywalk i toalet	300	gminy
Konserwacja instalacji elektrycznych wraz z pomiarami	677	gminy
Wykonanie zadań remontowych przeprowadzonych w od I-VIII 2015 r.		
Placówka/Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2 w Strzegomiu		
Remont 2 sal zajęć (wymiana tynków, malowanie , wymiana oświetlenia)	2530	gminy

Malowanie łazienki gr 1 Malowanie sypialni Remont korytarza na I piętrze (malowanie, wymiana posadzki)		
Wymiana drewnianych elementów urządzeń rekreacyjnych w ogrodzie przedszkolnym	450	gminy
Okresowe przeglądy instalacji elektrycznej i gazowej .Konserwacje maszyn i urządzeń	1087	Sponsor prywatny
Montaż rolet w 3 salach zajęć i łazience gr 1	2500	gminy
Obsadzenie roślinami ozdobnymi terenu przedszkola	2500	gminy i WFOŚiGW WFOŚ i GW
PP nr 3 w Strzegomiu		
Malowanie Sali zajęć, toalety, pralni	807	gminy
Materiały hydrauliczne	430	gminy
Usunięcie awarii hydraulicznej	738	gminy
Konserwacja sprzętu	640	gminy
Usunięcie awarii kanalizacyjnej	325	gminy
Naprawa sprzętu rekreacyjnego	800	środki zewnętrzne
PP nr 4 w Strzegomiu		
Zakup farb , sprzętu do malowania: korytarze, kuchnia, łazienki, szatnia , holl, sprzęt ogrodowy. Zakup kosiarki.	1208	gminy
PP Stanowice		
Materiały do remontu , okresowa konserwacja systemu alarmowego przedszkola	358 147	gminy
PP Jaroszków		
Remont elementów drewnianych urządzeń na placu zabaw	322	gminy
Renowacja i malowanie sal dydaktycznych	627	gminy
Remont podłogi w przedszkolu/ położenie paneli	4000	zewnętrzne/ Fundusz Sołecki
Remont podłogi w przedszkolu/ położenie paneli	613	gminy
Montaż paneli podłogowych	0	bezpłatnie
PSP nr 2 w Strzegomiu		
Częściowa naprawa dachu na budynku PSP nr 2 w Strzegomiu	3000	gminy
Malowanie świetlicy szkolnej , malowanie Sali 23 n i pomieszczeń pedagoga szkolnego	593	gminy
Instalacja zlewozmywaka wraz z szafką i podłączenie bieżącej wody. Zabudowa wnęki drzwiowej w świetlicy szkolnej	1349	gminy
Remont pomieszczenia gospodarczego przy sekretariacie szkoły	1000	gminy
Wymiana drzwi w pomieszczeniu gospodarczym ,instalacja oświetlenia i gniazdek elektrycznych,	1383	gminy

Wymiana umywalki i baterii w toalecie uczniowskiej w pomieszczeniach oddziału przedszkolnego, uzupełnienie glazury w na ścianie toalety. Wymiana 2 umywalek w toaletach uczniowskich na parterze starego budynku szkoły		
Wymiana zamków w biurkach i szafach szkolnych oraz klamek w toaletach uczniowskich	283	gminy
PSP Nr 3 W Strzegomiu		
Konserwacja komputerów	1000	gminy
Częściowa naprawa dachu	669	gminy
Wymiana rury kanalizacyjnej	922	gminy
PSP nr 4 W Strzegomiu		
Prace remontowe wewnątrz Sali gimnastycznej wraz z korytarzem i salą do gimnastyki korekcyjnej w budynku PSP Nr 4 w Strzegomiu	39 900	gminy
Wymiana instalacji przeciwpożarowej w budynku PSP Nr 4 w Strzegomiu	1 742	gminy
Częściowa naprawa dachu PSP Nr 4 w Strzegomiu	615	gminy
Remont świetlicy szkolnej	1 784	gminy
Pomalowanie jadalni	400	gminy
Wymiana lamp oświetleniowych	844	gminy
PSP Kostrza		
Remont instalacji odgromowej	3500	gminy
Częściowy remont elewacji budynku i naprawa dachu	3647	gminy
Przystosowanie pomieszczeń na prowadzenie przedszkola	17000	gminy
PSP w Olszanach		
Materiały do remontu i bieżącej konserwacji	3201	gminy
PSP w Stanowicach		
Materiały do remontu (□n. farby, wapno, cement, panele – remont klasy I , farby - malowanie ogrodzenia szkoły)	5467	
Naprawa kserokopiarki	293	
Okresowa konserwacja systemu alarmowego szkoły	246	
PSP w Jaroszwie		
Remont stołówki i pomieszczeń szkolnych	938	gminy
Zakup drzwi do pawilonu szkolnego i montaż drzwi do pawilonu szkolnego	7688	gminy
Renowacja parkietu na Sali gimnastycznej	8002	gminy
Zakup i montaż rolet okiennych	860	gminy
PSP w Goczałkowie		
1. Remont pomieszczenia oddziału przedszkolnego: - remont ścian i malowanie, położenie lamperii - wymiana podłogi 2. Remont Sali nr 5 - remont ścian, malowanie ścian, położenie lamperii - wymiana podłogi	18 631	gminy

Wymiana drzwi kotłowni	408	gminy
- malowanie bawialni, - malowanie pomieszczenia gospodarczego; - uzupełnienie tynku korytarza i malowanie lamperii, - uzupełnienie tynku lamperii w salach nr 1 i 2 wraz z malowaniem lamperii, - malowanie bramy wejściowej, balustrady, ławek zewnętrznych oraz ławostolów, - uzupełnienie ubutków ścian w świetlicy szkolnej oraz w Sali nr 6	500	gminy
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu		
Ekspertyza stanu technicznego budynku + montaż 5 ekstensometrów (07-08.2015)	13540	gminy
Legalizacja gazomierza rotorowego (07.2015)	2410	gminy
Naprawa obróbek blacharskich na dachu budynku szkoły wzdłuż ściany zachodniej	1092	gminy
Materiały do bieżących remontów i napraw wykonanych przez konserwatora szkoły w okresie od stycznia do czerwca 2015	995	gminy
Materiały do bieżących remontów i napraw wykonanych w okresie wakacyjnym 2015 m.in. prace remontowe w przebieralni wf dla chłopców, malowanie zaplecza wf przy Sali gimnastycznej, wykonanie i montaż krat do Sali nr 1, szpachlowanie i malowanie ściany – korytarz w przyziemiu, montaż głośników w Sali nr 4 i 7, wykonanie osłon na ekstensometry, wymiana trzech spłuczek w toalecie chłopców na parterze	868	gminy
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu		
Wymian drzwi wejściowych zewnętrznych do kuchni	1796	gminy
Remonty bieżące: malowanie ścian w salach, remont podłogi i sanitariatów	3531	gminy
Gimnazjum w Jaroszwie		
Czyszczenie rynien	970	gminy
Awaryjna naprawa dachu	3 687	gminy
Renowacja i malowanie sal dydaktycznych	328	gminy
Gimnazjum w Goczalkowie		
- uzupełnienie tynku korytarza i malowanie lamperii, - uzupełnienie tynku szatni uczniowskich i malowanie lamperii, - uzupełnienie tynków ścian w świetlicy oraz ich malowanie, - malowanie sufitów w toaletach, - malowanie jadalni, - malowanie bramy wejściowej	500	gminy
Wymiana muszli toalety, wymiana wkładek zamków do drzwi	320	gminy
Razem	205 376 zł	

22. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2016 r.

Zgłoszenie potrzeb remontowych
PP NR 2
Termomodernizacja budynku Wymiana instalacji elektrycznej w całym budynku Wymiana nawierzchni chodnika i drogi dojazdowej do przedszkola Remont łazienek przy salach zajęć
PP NR 3
Wymiana oświetlenia w salach zajęć zgodnie z obowiązującymi normami Remont w zmywalni naczyń Modernizacja pomieszczenia kuchennego wraz z wymianą wyposażenia. Wymiana drzwi wejściowych Wykonanie elewacji budynku przedszkola
PSP NR 2
Cyklinowanie podłogi w sali gimnastycznej Wymiana podłogi w sali nr 16 Malowanie 3 sal lekcyjnych Remont szafki w kl. I-III i IV-VI i zakup szafek
PSP NR 3
Remont kapitalny Sali oddziału przedszkolnego Remont kapitalny Sali gimnastycznej Remont korytarza na II piętrze Remont szatni Remont zawilgoconych ścian piwnicznych Wymiana stolarki okiennej w piwnicy
PSP NR 4
Remont i malowanie elewacji budynku nr 3 Wykonanie posadzki w pomieszczeniach piwnicznych (posadzka została uszkodzona w czasie awarii instalacji sanitarnej) Malowanie części korytarzy szkolnych Wymiana lamp oświetleniowych w budynku nr 3 Wymiana instalacji centralnego grzewczego w budynku nr 5 Wymiana 10-ciu drzwi – 5 000,00 zł Wymiana zaworów spustowych wody w toaletach szkolnych Remont sekretariatu Remont pomieszczenia kuchennego Remont jednej sali lekcyjnej Wymiana poręczy na klatce schodowej
PSP KOSTRZA
Remont ganku wraz z wymianą rynien Remont gzymsów na budynku Wymiana ogrodzenia wokół szkoły
PSP OLSZANY
Dostosowanie oddziału przedszkolnego do nowych przepisów (wykonanie drugiego wyjścia ewakuacyjnego). Wymiana instalacji elektrycznej w budynkach szkoły nr 33 i 138. Wymiana stolarki drzwiowej w budynkach szkoły nr 33 i 138. Wymiana podłogi w sali gimnastycznej w budynku nr 138. Remont toalet w budynku nr 138. Termomodernizacja budynków szkoły nr 33 i 138

Zabezpieczenie szamba poprzez zasypanie. Wyrównanie wjazdu do szkoły oraz naprawa chodnika asfaltowego prowadzącego do szkoły. Wymiana zużytych elementów urządzeń zabawowych na placu zabaw i nawierzchni amortyzujących upadek z urządzeń zabawowych (protokół kontroli pięcioletniej stanu technicznego budynku- sprawa pilna).
ZS GOCZAŁKÓW
Remont sali nr 7 i sali nr 8 (remont ścian wraz z malowaniem, położenie lamperii, wymiana podłóg)
ZSP STANOWICE
Przebudowa schodów i tarasu do stołówki szkolnej Wykonanie naprawy kanału grzewczego łączącego dwa budynki szkolne Wymiana pozostałych okien w budynku przedszkola Wykonanie elewacji budynku B szkoły Wymiana podłogi w pokoju nauczycielskim .
ZSP JAROSZÓW
Etap II i III zadania „Remont, przebudowa i wykonanie sieci kanalizacji deszczowej i odwodnienie terenu przy budynku szkolno-przedszkolnym pod adresem Jaroszków 37”; (wykonanie odwodnienia budynku i remontu kotłowni Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na kapitalny remont – wymiany instalacji c.o. w budynku szkolno-przedszkolnym (w przedszkolu i na sali gimnastycznej) pod adresem Jaroszków 37 Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na kapitalny remont – wymiany instalacji elektrycznej w budynku szkolno-przedszkolnym (w przedszkolu i na sali gimnastycznej) pod adresem Jaroszków 37 Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na kapitalny remont elewacji budynku szkolno-przedszkolnego pod adresem Jaroszków 37 Remont nawierzchni obejmującej wejście do przedszkola pod adresem Jaroszków 37 Malowanie pomieszczeń w przedszkolu (kuchnia, jedna sala w przedszkolu) Kapitalny remont 2 sanitariatów w przedszkolu Wymiana nawierzchni podłóg w budynku szkolnym w pawilonie; w korytarzu i klasach szkoły podstawowej; Jaroszków 98 Likwidacja szamba znajdującego się na posesji szkoły pod adresem Jaroszków 98 Remont nawierzchni podjazdu na posesję szkoły pod adresem Jaroszków 98 Osuszenie, renowacja i malowanie pomieszczeń stołówki szkolnej - koszt szacunkowy Wymiana uszkodzonego sterowania automatycznego kotła c.o. w gimnazjum Ocieplenie dachu na strychu w budynku pod adresem Jaroszków 98
GIMNAZJUM NR 1
Remonty wynikające z kontynuacji rozpoczętych działań Dokończyć remont instalacji elektrycznej (wykonane są tylko piony – poziomy są w dalszym ciągu aluminiowe) Remonty wynikające z okresowej pięcioletniej kontroli budynków (2012): Dokonać wymiany pozostałej uszkodzonej stolarki drzwiowej, przede wszystkim toalet (dokonano naprawy drzwi w toaletach) Dokonać napraw tynków wewnętrznych po wykonaniu izolacji poziomych, jak i pionowych ścian piwnic (częściowo wykonane tynki w przyziemiu) Zeskrobać stare powłoki malarskie i wykonać nowe. Dokonać napraw elewacji sali gimnastycznej wraz z uzupełnieniem tynków strukturalnych Remonty wynikające z ekspertyzy stanu technicznego budynku (2015) do wykonania z termomodernizacją budynku (uzgodnione z Wydziałem Inwestycji i Zamówień Publicznych) Remont nadprożowych części płyt elewacyjnych w oknach Remont płyty spocznikowej przy wejściu do budynku, po wcześniejszym przygotowaniu projektu remontu na płytę spocznikową, schody i taras

<p>Zabezpieczenie antykorozyjne rynien od strony wewnętrznej Zabezpieczenie antykorozyjne blach okapowych przy rynnach Zabezpieczenie antykorozyjne obróbek blacharskich północnej ściany attykowej budynku głównego. Montaż podokienników w poziomie połaci dachu łącznika Uszczelnienie styków ościeży i ościeżnic w miejscach nieszczelności i poprawienie źle osadzonych podokienników Wykonanie niezależnych ścianek maskujących z płyt gipsowo-kartonowych na stelażu na spękanych ścianach szczytowych Wykonanie izolacji pionowej i poziomej oraz drenażu opasowego w poziomie posadowienia fundamentów w celu wyeliminowania zagrzybienia ścian Wykonanie nowych opasek wokół budynku Wykonanie nowych, szerszych czap zadaszania kominów Wyprofilowanie spadku nad klatką schodową umożliwiając odpływ wody z dachu. Wykonanie generalnego remontu całego tarasu przed wejściem głównym wraz z dokumentacją projektową Wymiana drewnianych okien i drzwi drewnianych wewnętrznych w piwnicy Wymiana starych uszkodzonych podokienników lastriko i klinkierowych Remonty wynikające z innych przeglądów i bieżących potrzeb Prace wynikające z zaleceń zawartych w protokole z pomiarów oświetlenia (2015): a) montaż głównego wyłącznika prądu ppoż. (DPX) i przycisku ppoż. b) montaż 12 lamp jarzeniowych z modułem awaryjnym na korytarzach c) montaż 4 lamp jarzeniowych z modułem awaryjnym na klatkach schodowych d) montaż 24 jarzeniówek hermetycznych we wszystkich toaletach Remont szatni (usunięcie skutków zawilgocenia ścian, o których mowa w Ekspertyzie stanu technicznego budynku z 08.2015) oraz posadzki w sali lekcyjnej nr 2 Wymiana rejestratora CCTV (awaria obu dysków twardych starego typu ze złączem ATA, które w chwili obecnej nie są już produkowane, a w systemie nie można użyć nowocześniejszych dysków SATA</p>
GIMNAZJUM NR 2
<p>Remont parkietu w sali gimnastycznej Dostosowanie oświetlenia w salach lekcyjnych do obowiązujących norm Remont podłóg w trzech salach lekcyjnych Remont dwóch pomieszczeń do zajęć terapeutycznych Remont chodnika – dojścia do budynku Gimnazjum nr 2 Remont drogi dojazdowej i placu przy Gimnazjum nr 2 Remont elewacji budynku szkoły Remont kominów</p>

23. Zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego

Zakupiony sprzęt	Kwota w zł	Środki gmina/zewnętrzne
PP nr 2		
Pomoce dydaktyczne do zajęć ekologiczno-przyrodniczych (układanki, puzzle, plansze, programy edukacyjne ,gry, zestawy przyrodnicze)	5000 2000	WFOŚiGW Gmina
Kserokopiarka	1500	Gmina
Aparat fotograficzny	1300	Gmina
Tablica interaktywna ,projektor laptop	4000 3000	Gmina WFOŚiGW
Kącik edukacyjny w ogrodzie przedszkolnym (stanowiska badawcze stoły, ławki ,kosze donice)	8000 2000	Gmina WFOŚiGW
Telewizor	4000	Sponsor prywatny
Odtwarzacz DVD	150	Sponsor prywatny
Drukarka	800	Sponsor prywatny

Radioodtworacz	385	Sponsor prywatny
Telewizor	1300	Rachunek wydzielony
Pomoce dydaktyczne i zabawki	5500	Rada Rodziców
Szafki i kąciki przyrodnicze	2000 1000	Gmina WFOŚiGW
Obieraczka do ziemniaków	500	Gmina
Odkurzacz	349	Gmina
PP nr 3		
2 wieże grające	798	Rachunek wydzielony
dywan	900	Rachunek wydzielony
Huśtawka ogrodowa	2423	Rachunek wydzielony
laptop	1000	Rada Rodziców
3 szafki do szatni	1500	Rada Rodziców
Pomoce i zabawki	1300	Rada Rodziców
PSP nr 2		
Laptop 7 szt.	5994	Gmina
Projektor	1150	Gmina
Ekran do projektora	258	Gmina
Drukarka 2 szt.	308	Gmina
Ławki drewniane 12 szt.	3400	WFOŚiGW
Szafa na sprzęt sportowy 1 szt	2700	Gmina
Meble kuchenne do sekretariatu	474	Gmina
PSP nr 3		
2 tablice kredowe	1050	Gmina
Ekran projekcyjny	290	Gmina
projektor	1445	Gmina
projektor	1835	Fundusz Sołecki
Komputer AMD	836	
PSP nr 4		
Zakup sprzętu komputerowego (10 szt. komputerów i 8 monitorów)	5349	Rachunek wydzielony
Projektor mobilny	1313	Rachunek wydzielony
Lodówka	519	Rachunek wydzielony
Zakup tablicy, stołów i foteli obrotowych	5531	Rachunek wydzielony
Zakup radioodtworacza	389	Gmina
Zakup sprzęt do archiwum, mebli, dywanów do sal lekcyjnych, rozbudowa sieci internetowej	3455	Gmina
Zakup pomocy edukacyjnych	1300	Gmina
PSP Kostrza		
Projektor i uchwyt	1300	Gmina
Laptop	1500	Gmina
Pamięć zewnętrzna i wewnętrzna	1750	Gmina
Tablice szkolne	910	Gmina
Monitory	600	Gmina
PSP Olszanach		
Tablica interaktywna	3090	Gmina
Repetytoria dla szóstoklasistów	766	Gmina
Pakiet edukacyjny dla pedagoga	627	Gmina
Szachy	354	Gmina
Stoliki uczniowskie	259	Gmina
Tablica korkowa	39	Gmina
Klawiatura + kable do projektorów	164	Gmina
Laptop + głośniki	2600	Gmina

ZSP Stanowice:		
Publiczna Szkoła Podstawowa		
Wieża LG – na sprawdzian kl. VI	799	Gmina
Dyktafon – na sprawdzian kl. VI	215	Gmina
Krzesła oraz stoliki uczniowskie do klasy I	2883	Gmina
Zestaw mebli szkolnych do klasy I	2915	Gmina
Zegar szkolny -dzwonek	589	Gmina
Ogrzewacz wody do toalet szkolnych	399	Gmina
Tablica z liniaturą	959	Gmina
PP w Stanowicach		
Monitor	469	Gmina
Odkurzacz	279	Gmina
Pralka automatyczna	991	Gmina
Organizer łazienkowy	720	Gmina
Zestaw mebli	2060	Gmina
Stoliki i krzesła	798	Gmina
Frytownica	489	Gmina
Zabawki	1116	Gmina
Urządzenia na plac zabaw	5630	Fundusz Sołecki
ZSP Jarosłów		
Publiczne Przedszkole w Jarosławie		
Urządzenia monitorujące/rozbudowa monitoringu	280	środki zewnętrzne
Tablice korkowe	140	środki zewnętrzne
Wąż spacerowy	172	środki zewnętrzne
Uchwyt TV LCD	60	środki zewnętrzne
Zabawki do przedszkola	440	środki zewnętrzne
Publiczna Szkoła Podstawowa w Jarosławie		
Pomoce dydaktyczne do j.angielskiego/podręczniki + CD do biblioteki	1005	Gmina
Lampy rastrowe do klas lekcyjnych	1371	Gmina
Głośniki multimedialne do s.Nr 6	77	Gmina
Rolety do sal lekcyjnych	5708	środki zewnętrzne
Szatnia Chmurka dla kl.1b	860	środki zewnętrzne
Notebook Lenovo G50-30	1748	środki zewnętrzne
Projektor ACER X1263 XGA	1459	środki zewnętrzne
Urządzenia monitorujące/rozbudowa monitoringu	682	środki zewnętrzne
Dywany edukacyjne do sal nr 1,2,3	2100	środki zewnętrzne
Bojler 140 l	627	środki zewnętrzne
Tablice korkowe	170	środki zewnętrzne
Lektury do biblioteki	456	środki zewnętrzne
Stół rekreacyjno –sportowy SZACHO-CHINŹYK + ławki parkowe	4674	środki zewnętrzne
Piłki EDUBALL	800	Gmina
Meble szkolne do Sali lekcyjnej (ucz.niepełnospr)	3949	Gmina
Meble szkole do kl.1b: stoliki + krzesła+ szafki uczniowskie	3466	Gmina
Rolety do sekretariatu	860	środki zewnętrzne
Gry edukacyjny (warcaby)	39	środki zewnętrzne
Stojak na mapy	559	środki zewnętrzne
Siedziska – poduchy grzybki (borowiki, muchomorki)	549	środki zewnętrzne
Gimnazjum w Jarosławie		
Zestaw do czyszczenia kotła c.o.	528	Gmina

Lampy rastrowe do sal lekcyjnych	2866	Gmina
Doposażenie zestawów komputerowych w HHD + klawiatury i myszki	3666	Gmina
Notebook Lenovo	1150	Gmina
Urządzenia monitorujące/rozbudowa monitoringu	300	Gmina
Stół rekreacyjno-sportowy SZACHO-CHINCYK + stół PING-PONG + ławki parkowe	8856	środki zewnętrzne
Biurko + pościel do przedszkola	629	środki zewnętrzne
Woreczki i szarfy gimnastyczne	303	środki zewnętrzne
Biurka komputerowe	1430	środki zewnętrzne
Warcaby + szachy do stołu rekreac.-sport.	304	środki zewnętrzne
Stół betonowy do PING-PONGA + ławka podwórkowa	3690	środki zewnętrzne
Łóżeczka do przedszkola + materace + biurko bajkowe + kołdry + pościel	1968	środki zewnętrzne
ZS Goczalków		
Zakup krzeseł, stolików i materaca wypoczynkowego do kl. I oraz materaca do kl. II	2626	Gmina
Zakup sprzętu komputerowego do pracowni internetowej	1985	Gmina
Dydaktyczne programy multimedialne	1480	środki zewnętrzne
Gry edukacyjne, dydaktyczne	1615	środki zewnętrzne
Materiały papiernicze	644	środki zewnętrzne
Materiały piśmiennicze	1141	środki zewnętrzne
kalendarz magnetyczny	255	środki zewnętrzne
Mikroskop	85	środki zewnętrzne
Globus	33	środki zewnętrzne
Przybory geometryczne	46	środki zewnętrzne
Programy interaktywne	410	środki zewnętrzne
Plansze i tablice dydaktyczne	1300	środki zewnętrzne
Przybory i pomoce matematyczne	1140	środki zewnętrzne
Pomoce z zakresu pomiaru wagi, czasu	855	środki zewnętrzne
Słowniki	500	środki zewnętrzne
Pomoce logopedyczne	770	środki zewnętrzne
Zestawy edukacyjne	500	środki zewnętrzne
Radio magnetofon	300	środki zewnętrzne
Tablica interaktywna	3500	środki zewnętrzne
3 ekrany zwijane	1035	środki zewnętrzne
2 głośniki zewnętrzne	520	środki zewnętrzne
2 rzutniki multimedialne	2400	środki zewnętrzne
2 laptopy z oprogramowaniem	3500	środki zewnętrzne
Gimnazjum nr 1		
Zestaw multimedialny	2051	Gmina
Dwa radioodtwarzacze	439	Gmina
Blaty do ławek	811	Gmina
Pomoce do zajęć rewalidacyjnych publikacje książkowe, programy komputerowe, nakładki powiększające tekst, materiały ćwiczeniowe, zestaw „Ortograffiti”, gry edukacyjne	547	Gmina
Plansze edukacyjne do zajęć wychowania do życia w rodzinie;	66	Gmina
Gry edukacyjne do świetlicy szkolnej.	184	Gmina
Sprzęt sportowy, w tym: piłki rehabilitacyjne, piłki	707	Gmina

nożne, piłki do koszykówki, piłeczki i rakiety do tenisa, siatka do gry w piłkę siatkową i do koszykówki,		
Książki do biblioteki szkolnej tj. lektury, słowniki i literatura młodzieżowa,	366	Gmina
10 jednostek centralnych do pracowni komputerowej	3590	Rachunek wydzielony
Notebook	2367	Rachunek wydzielony
2 zestawy multimedialne wraz z głośnikami	4492	Rachunek wydzielony
Gimnazjum nr 2		
Drukarka	319	Gmina
Książki do biblioteki	2797	Gmina
Tablica suchościeralna	420	Gmina
Projektor (2szt.)	3358	Gmina
Urządzenie wielofunkcyjne	679	Gmina
Razem	231 345 zł	

24. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2014/2015 w Publicznym Przedszkolu nr 3 w Strzegomiu uczęszczało 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 1 dziecko z autyzmem, 1 dziecko z niedosłuchem i 1 dziecko niedowidzące. Dzieci te korzystały z zajęć rewalidacyjnych 2 godz. w tygodniu przedszkolu. Oprócz zajęć rewalidacyjnych 4 rodziców korzystało z indywidualnych konsultacji z wychowawcą i logopedą. Ponadto 2 dzieci, (na podstawie opinii z PPP) w II półroczu uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych prowadzonych przez nauczycielkę. Na podstawie wstępnych obserwacji logopedy został wyłoniony zespół dzieci do logoterapii, łącznie w ciągu roku uczestniczyło 23 dzieci.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2014/2015 w Publicznej Szkole Podstawowej w Strzegomiu uczyło się 13 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz zajęć rewalidacyjnych do tej grupy skierowano ofertę wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w następujących formach:

- Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne z uczniami i ich rodzicami-3 dzieci wraz z rodzicami – razem 23 konsultacje
- Aktywizowano uczniów do udziału we wszystkich zadaniach i projektach realizowanych w szkole oraz zachęcano do udziału w konkursach i imprezach – 13 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – 4 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego - 3 uczniów
- Koła zainteresowań – 2 uczniów
- Konsultacje z języka angielskiego – 2 uczniów
- Dostosowywano wymagania : indywidualizacja nauczania, dobór form i metod pracy na wszystkich przedmiotach, dostosowanie kryteriów oceniania – 13 uczniów
- Nauczyciele doskonalą warsztat pracy przez udział w dodatkowych szkoleniach oraz podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie pracy z uczniem z dysfunkcjami: 7 nauczycieli posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych , 2 nauczycieli pogłębia wiedzę na kursach kwalifikacyjnych w zakresie surdopedagogiki i tyflopedagogiki,

- Angażowanie uczniów do aktywności społecznej: praca w SU, udział w projektach charytatywnych, wolontaryjnych, UNICEF-u – 5 uczniów

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu

W roku szk. 2014/2015 w PSP nr 3 uczyło się 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

1. Uczniowie skorzystali z dofinansowania do podręczników szkolnych (realizacja Narodowego Programu Stypendialnego) – 3 uczniów.
2. Uczniowie korzystali z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć:
 - dydaktyczno – wyrównawczych z j. polskiego – 3 uczniów
 - dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki – 3 uczniów
 - dydaktyczno – wyrównawczych z j. angielskiego – 4 uczniów
 - porad i konsultacji z pedagogiem - 4 uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2014/2015 do PSP Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 30 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na:

- wadę wzroku – 24 uczniów,
- wadę słuchu – 1 uczeń,
- niepełnosprawność ruchową – 2 uczniów,
- niepełnosprawności sprzężone – 2 uczniów,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1 uczeń.

28 uczniom zorganizowano zajęcia rewalidacyjne na prośbę rodziców (opiekunów prawnych). W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielono także innych form wsparcia:

1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (np. powiększanie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń) – 30 uczniów.
2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych – 12 uczniów,
 - logoterapii – 4 uczniów,
 - wyrównawczych – 9 uczniów,
 - kołach przedmiotowych i zainteresowań – 10 uczniów,
 - gimnastyce korekcyjnej – 1 uczeń,
 - przygotowanie do sprawdzianu klas VI – 3 uczniów.
3. Indywidualne zajęcia wyrównawcze z pedagogiem szkolnym – 6 uczniów.
4. Konsultacje i rozmowy ucznia i rodzica z pedagogiem szkolnym – 19 uczniów.
5. Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce – wychowawca klasy – 30 uczniów.
6. Rozmowy indywidualne nauczycieli i specjalistów z rodzicami podczas „otwartych wtorków” - udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu – 30 uczniów.
7. Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, wymiany spostrzeżeń, przekazywania informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka – 30 uczniów.
8. Udział uczniów w formach wypoczynku z programem terapeutycznym (zimowisko – 12 uczniów, półkolonia – 9 uczniów) zorganizowanych przez Stowarzyszenie „Przyjaciele czwórki”.
9. Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na boisku przy szkole zorganizowanych przez Stowarzyszenie „Przyjaciele czwórki” – 14 uczniów.

10. Udział uczniów w zajęciach socjoterapeutycznych zorganizowanych przez Stowarzyszenie Psychologów i Pedagogów Gminy Strzegom (18 godzin w roku) – 3 uczniów.
11. Konsultacje uczniów i rodziców z psychologiem i psychoterapeuta w ramach realizacji programu „W sieci” – 2 uczniów wraz z rodzicami.
12. Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzegomiu – 30 uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

1. Dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności poprzez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem np.:
 - powiększanie materiału wzrokowego , na którym pracuje uczeń słabo widzący (4 uczniów),
 - dostosowanie tempa pracy na lekcji do możliwości dziecka (5-uczniów) ,
 - włączanie dodatkowych pomocy dydaktycznych: lupy itp.(5 uczniów).
2. Udzielono pomoc w uzyskaniu dofinansowania do podręczników szkolnych- Realizacja Narodowego Programu Stypendialnego(3 uczniów).
3. Organizacja zajęć pozalekcyjnych:
 - logoterapia (1 uczeń),
 - zajęcia wyrównawcze(3 uczniów),
 - zajęcia korygujące wady postawy(1 uczeń)
 - koła zainteresowań: plastyczne , teatralne, przyrodnicze(4 uczniów).
4. Konsultacje i rozmowy ucznia i rodzica z pedagogiem szkolnym- instruktaże do pracy w domu, wymiana spostrzeżeń, przekazywanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka, wsparcie:
 - każdorazowo po zajęciach rewalidacyjnych(oddział przedszkolny 2 uczniów),
 - 5 spotkań z rodzicami uczniów kl. I-VI (3 uczniów).
5. Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach ucznia w nauce- wychowawca klasy (5 uczniów).
6. Udział uczniów w formach wypoczynku z programem terapeutycznym: zimowiska i kolonie (3 uczniów)organizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy " Aktywna Kostrza".
7. Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Strzegomiu i Świdnicy.
8. Angażowanie uczniów w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych(wg kalendarza szkolnego).
9. Zakup pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach z dziećmi z orzeczeniami.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

W roku szkolnym 2014/2015 w PSP w Olszanach uczyło się 2 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Działania podjęte na rzecz uczniów:

1. Zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych w dostosowaniu metod nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Zajęcia z pedagogiem ortograffiti - 1 raz w tygodniu.
3. Pomoc uczniom w nauce w ramach świetlicy szkolnej.
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (np. powiększanie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń).
5. Udział w zajęciach pozalekcyjnych: logoterapii, wyrównawczych, kołach przedmiotowych i zainteresowań.

6. Konsultacje i rozmowy ucznia i rodzica z pedagogiem szkolnym i nauczycielem od rewalidacji w miarę potrzeb.
7. Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce – wychowawca klasy.
8. Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, wymiany spostrzeżeń, przekazywania informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka.
9. Udział uczniów w formach wypoczynku z programem terapeutycznym (półkolonie w okresie wakacji – 1 uczeń) organizowanych przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Olszany.
10. Udział uczniów w sportowych zajęciach pozalekcyjnych SKS i sportowo rekreacyjnych- 1 uczeń; przynajmniej raz w tygodniu.
11. Udział uczniów w zajęciach socjoterapeutycznych – 1 uczeń; zorganizowanych przez Stowarzyszenie Psychologów i Pedagogów Gminy Strzegom (18 godzin w roku).
12. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Strzegomiu.

ZSP w Stanowicach

W roku szkolnym 2014/2015 w PSP Stanowice uczyło się 5 uczniów z orzeczeniami z PPP (wszyscy byli objęci zajęciami specjalistycznymi. Z zajęć logopedycznych korzystało 14 uczniów. Dla każdego ucznia opracowano plan terapii logopedycznej, który uwzględnia działania odpowiednie dla danej dysfunkcji . W zajęciach korekcyjno wyrównawczych w klasach I-IV uczestniczyło 58 uczniów. Odbyło się 28 indywidualnych konsultacji i porad z pedagogiem szkolnym. Uczniowie posiadający orzeczenie o dysleksji uczestniczyli w zajęciach specjalistycznych -programie edukacyjno-terapeutycznym "ORTOGRAFFITI". W ciągu roku szkolnego 2014/2015 uczestniczyło w tych zajęciach 13 uczniów. Szczególnie uzdolnieni uczniowie byli przygotowywani do udziału w konkursach i olimpiadach podczas zajęć w ramach godzin z art.42 KN.

ZSP w Jaroszowie

- 1) Indywidualizacja procesu nauczania na poszczególnych przedmiotach;
- 2) Przygotowanie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych (IPET); dla 1 dziecka w przedszkolu; 3 uczniów szkoły podstawowej i 3 uczniów gimnazjum.
- 3) Zapewnienie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole (np. koło biologiczne, koło języka angielskiego, koło „Matematyka jest łatwa i przyjemna”);
- 4) Warsztaty integracyjne dla klas z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa;
- 5) Indywidualne konsultacja z pedagogiem i psychologiem dla 1 dziecka w przedszkolu; 2 uczniów w szkole podstawowej i 3 uczniów w gimnazjum.
- 6) Zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do klas, do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni - posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 7) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego:
 - w szkole podstawowej – 3 uczniów;
 - w gimnazjum – 3 uczniów.
- 8) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:
 - w szkole podstawowej – 3 uczniów;
 - w gimnazjum – 3 uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

W roku szkolny 2014/2015 w Publicznej Szkole Podstawowej im Tadeusza Kościuszki w Goczalkowie uczyło się 5 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz zajęć rewalidacyjnych uczniowie korzystali z następujących form udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – 4 uczniów,

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 4 uczniów,
 - konsultacje z języka angielskiego – 2 uczniów,
 - konsultacje z historii – 1 uczeń,
 - koło przyrodnicze – 1 uczeń,
 - terapia logopedyczna – 1 uczeń,
 - SKS - 2 uczniów,
 - indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem – 5 uczniów.
- Uczniowie również brali udział w następujących zajęciach projektowych:
- zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno-przyrodnicze -1 uczeń,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno-informatyczne -1 uczeń,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania polonistyczne z elementami dziennikarstwa i teatru -1 uczeń,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania z języka angielskiego -1 uczeń,
 - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – 4 uczniów,
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki – 2 uczniów,
 - zajęcia logopedyczne – 2 uczniów,
 - zajęcia wspomagające rozwój dziecka 5-6ścio letniego – 1 uczeń.

Gimnazjum w Goczałkowie

W roku szkolny 2014/2015 w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Goczałkowie uczyło się 7 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz zajęć rewalidacyjnych uczniowie korzystali z następujących form udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – 7 uczniów,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 7 uczniów,
- konsultacje z języka angielskiego – 7 uczniów,
- konsultacje z języka niemieckiego – 4 uczniów,
- konsultacje z historii – 3 uczniów,
- konsultacje z chemii – 4 uczniów,
- konsultacje z geografii – 4 uczniów,
- konsultacje z biologii – 5 uczniów,
- indywidualne konsultacje z pedagogiem – 6 uczniów,
- indywidualne konsultacje z psychologiem – 3 uczniów,
- koło patronackie – 3 uczniów,
- zajęcia projektowe, nowoczesne techniki uczenia się i zapamiętywania – 3 uczniów.

Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2014/2015 w Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu uczyło się 11 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz zajęć rewalidacyjnych do tej grupy skierowano ofertę wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w następujących formach:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego – 8 osób,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki – 8 osób,
- indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem – 3 osoby.

Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2014/2015 w Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu uczyło się 10 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz zajęć rewalidacyjnych ofertę wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec 62 uczniów. Z zajęć indywidualnych korzystało 3 uczniów.

25. Subwencja a wykonanie planu finansowego w placówkach oświatowych w 2014 r.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa	wykonanie pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki na 1 ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	385	2 455 313,411	2 519 939,53	-64 626,12	6 545,30
PSP nr 3 w Strzegomiu	96	588 632,627	1 084 069,94	-495 437,31	11 292,40
PSP nr 4 w Strzegomiu	448	2 763 622,083	3 373 600,81	-609 978,73	7 530,36
PSP w Kostrzy	54	453 445,156	885 738,13	-432 292,97	16 402,56
PSP w Olszanach	75	619 123,234	1 103 503,71	-484 380,48	14 713,38
PSP w Goczałkowie	85	758 005,446	905 254,96	-147 249,51	10 650,06
PSP w Stanowicach	68	597 859,943	1 043 871,93	-446 011,99	15 351,06
PSP w Jaroszowie	133	1 039 198,689	952 512,53	86 686,16	7 161,75
Gimnazjum nr 1	316	1 882 480,094	2 479 389,11	-596 909,02	7 846,17
Gimnazjum nr 2	251	1 481 537,407	1 875 086,29	-393 548,88	7 470,46
Gimnazjum w Goczałkowie	68	554 059,447	704 607,67	-150 548,22	10 361,88
Gimnazjum w Jaroszowie	62	547 991,126	936 111,63	-388 120,50	15 098,57
Razem	2041	13 741 268,663	17 863 686,24	-4 122 417,58	8 752,42

26. Subwencja a wynagrodzenia w placówkach oświatowych w 2014 r.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa	wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji	różnica między subwencją a wynagrodzeniem	wynagrodzenie na 1 ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	385	2 455 313,411	2 217 581,47	237 731,94	5 759,95
PSP nr 3 w Strzegomiu	96	588 632,627	934 153,55	-345 520,92	9 730,77
PSP nr 4 w Strzegomiu	448	2 763 622,083	2 902 754,55	-139 132,47	6 479,36
PSP w Kostrzy	54	453 445,156	705 018,61	-251 573,45	13 055,90
PSP w Olszanach	75	619 123,234	893 177,42	-274 054,19	11 909,03
PSP w Goczałkowie	85	758 005,446	731 761,11	26 244,34	8 608,95
PSP w Stanowicach	68	597 859,943	860 196,73	-262 336,79	12 649,95
PSP w Jaroszowie	133	1 039 198,689	787 193,25	252 005,44	5 918,75
Gimnazjum nr 1	316	1 882 480,094	2 148 545,45	-266 065,36	6 799,19
Gimnazjum nr 2	251	1 481 537,407	1 587 751,81	-106 214,40	6 325,70
Gimnazjum w Goczałkowie	68	554 059,447	579 717,72	-25 658,27	8 525,26
Gimnazjum w Jaroszowie	62	547 991,126	774 463,84	-226 472,71	12 491,35
Razem	2041	13 741 268,663	15 122 315,51	-1 381 046,85	7 409,27

27. Środki pozyskane w ramach subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy:

- z tytułu wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach szkół i placówek oświatowych w wysokości **40 000 zł**,
- na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki dzieci 6- letnich– **58 571 zł**,

- na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w trybie art. 20 Kart Nauczyciela- **10 000 zł**,
 - na dofinansowanie jst w zakresie wyposażenia gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej – **20 000 zł**,
 - na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych prowadzących edukację włączającą- **84 000 zł**.
- Razem pozyskano - 212 571 zł**

28. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w roku szkolnym 2014/2015 – art. 5a ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

I. Ewaluacja problemowa przeprowadzona w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 2 w Strzegomiu w dniach 08.06.2015 r. – 15.06.2015 r. Badaniem objęto 120 uczniów / ankieta i wywiad grupowy/, 92 rodziców/ankieta i wywiad grupowy/, 31 nauczycieli / ankieta i wywiad grupowy. Ponadto przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, wywiad grupowy z przedstawicielami partnerów szkoły, a także obserwację lekcji i analizę dokumentacji. Przekazany do organu prowadzącego raport z ewaluacji obejmuje podstawowe działania szkoły w zakresie wymagań: „ Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”, „ Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”, „ Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych”

Szkoła może spełniać wymagania na pięciu poziomach:

- 1) poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagań przez szkołę
- 2) poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- 3) poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- 4) poziom B – oznaczający wysoki poziom spełniania wymagania przez szkołę
- 5) poziom A – oznaczający bardzo wysoki poziom spełniania wymagania przez szkołę

W Szkole Podstawowej Nr 2 w Strzegomiu poziom spełniania wymagań w trzech wymienionych wyżej obszarach przedstawia się następująco :

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej – poziom B / wysoki /
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji – poziom B / wysoki /
3. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych – poziom B / wysoki /

Raport przedstawia również wnioski z ewaluacji:

1. Nauczyciele w sposób powszechny analizują i monitorują osiągnięcia wszystkich uczniów oraz wdrażają wnioski z tych analiz, dzięki czemu dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, a także odnoszą sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych
2. Podczas obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęć nauczyciele indywidualizują proces nauczania. Respektują opinie i zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także realizują liczne projekty i programy edukacyjne przez co rozwijają zainteresowania uczniów oraz kształtują umiejętności przydatne na kolejnych etapach edukacyjnych.
3. W szkole nie występuje zjawisko dyskryminacji, mimo to nauczyciele podejmują wiele różnorodnych działań antydyskryminacyjnych, które służą podnoszeniu świadomości i wiedzy uczniów w tym zakresie.
4. Wyniki prowadzonych w szkole zewnętrznych i wewnętrznych badań wpływają na skuteczny dobór metod i form pracy z uczniami, podejmowanie działań adekwatnych do ich potrzeb, funkcjonowanie i jakościowy rozwój placówki oraz jej promocję w środowisku lokalnym.

5. Uczniowie chętnie angażują się w działania edukacyjne, są aktywni podczas lekcji oraz korzystają z proponowanych przez nauczycieli sposobów przyswajania wiedzy i umiejętności.

Kontrola w Gimnazjum Nr 1 w Strzegomiu dotycząca realizacji obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.. Kontrolę przeprowadzono w dniu 5 marca 2015 r., zaleceń pokontrolnych nie wydano.

III. Kontrola w Publicznym Przedszkolu w Jaroszowie w zakresie organizacji przedszkola, zapewnienia warunków realizacji podstawy programowej i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrolę przeprowadzono w dniu 2 lutego 2015 r., nie wydano zaleceń pokontrolnych.

IV. Kontrola w Publicznej Szkole Podstawowej w Jaroszowie dotycząca realizacji obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania. Kontrolę przeprowadzono w dniu 1 kwietnia 2015 r., nie wydano zaleceń pokontrolnych.

V. Kontrola w Gimnazjum w Jaroszowie dotycząca realizacji obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w zakresie zgodności: zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania i promowania uczniów; zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV-VI szkół podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania. Kontrolę przeprowadzono w dniu 4 marca 2015 r., nie wydano zaleceń pokontrolnych.

VI. Kontrola doraźna w Zespole Szkół w Goczałkowie w zakresie przestrzegania przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz warunków i sposobu oceniania i klasyfikowania uczniów. Kontrolę przeprowadzono w dniu 27 sierpnia 2015 r. i wydano następujące zalecenia:

1. Podjąć działania w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, mające na celu przestrzeganie przez nauczycieli zapisów określonych w statucie szkoły dotyczących informowania uczniów i ich rodziców w określonych terminach o przewidywanych dla nich rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. Podjąć działania ,w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, mające na celu przestrzeganie przez nauczycieli zapisów określonych w statucie szkoły dotyczących oceniania zachowania.

VII. Kontrola w Zespole Szkół w Goczałkowie dotycząca realizacji zaleceń po kontroli z dnia 21.03.2014 r. Kontrolę przeprowadzono w dniu 7 października 2014 r., nie wydano zaleceń.