UCHWAŁA NR XLVI/280/2021
RADY MIEJSKIEJ W ŚWIEBODZICACH

z dnia 29 czerwca 2021 r.

w sprawie przyjęcia "Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027"

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się "Strategię Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027", stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała nr XXXIV/201/2013 Rady Miejskiej w Świebodzicach z dnia 14 stycznia 2013 r. w sprawie przyjęcia "Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice w latach 2013-2020".

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Świebodzice.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 roku.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej

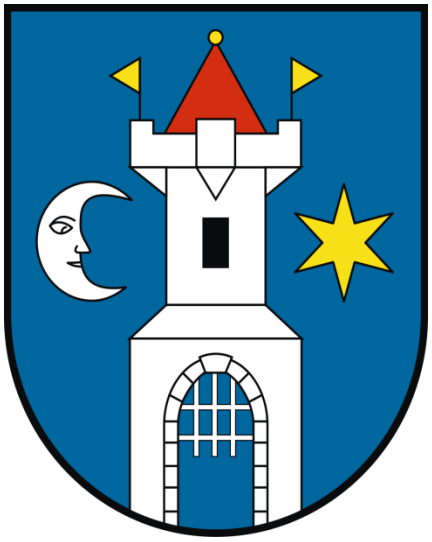
Halina Mądra

Załącznik do Uchwały Nr ……
Rady Miejskiej w Świebodzicach z dnia ……

STRATEGIA ROZWOJU OŚWIATY

W GMINIE ŚWIEBODZICE

NA LATA 2021 –2027



Motto

„Wizja bez działania jest tylko marzeniem. Działanie bez wizji to strata czasu. Ale mając wizję i działając — możesz zmienić świat.”

/ Nelson Mandela/

SPIS TREŚCI

	WSTĘP	3 - 5
I	Podsumowanie Strategii Rozwoju Oświaty na lata 2013-2020	6 - 7
II	Diagnoza aktualnego stanu oświaty	8 - 23
II.1	Ewidencja placówek	8 - 12
II.2	Liczba dzieci i uczniów w placówkach publicznych w roku szkolnym 2020/2021	13 - 15
II.3	Obwody szkół podstawowych	15 - 16
II.4	Liczba dzieci w placówkach niepublicznych w roku szkolnym 2020/2021	16 - 17
II.5	Liczba pracowników w publicznych placówkach w roku szkolnym 2020/2021	17 - 23
III	Dane demograficzne - prognozy	24 - 27
III.1	Liczba dzieci w klasach I, urodzonych w latach 2014- 2019	24
III.2	Prognoza – szkoły podstawowe	25 - 26
III.3	Prognoza - przedszkola	26 - 27
IV	Wydatki na oświatę	28 - 37
IV.1	Wydatki w roku 2018	29 - 30
IV.2	Wydatki w roku 2019	30 - 32
IV.3	Dotacje celowe w latach 2018-2019	32 - 33
IV.4	Realizacja programów dofinansowanych ze środków zewnętrznych	33 - 35
IV.5	Struktura wydatków	36 - 37
V	Baza dydaktyczno - wychowawcza	38 - 39
VI	Proces nauczania w szkołach i przedszkolach	40 - 48
VI.1	Inicjatywy i programy edukacyjne	40 - 43
VI.2	Zajęcia dodatkowe	43 - 44
VI.3	Osiągnięcia uczniów	45 - 48
VII	Analiza SWOT	49 - 51
VIII	Misja i wizja oświaty w Gminie Świebodzice	52 - 60
IX	Remonty i inwestycje	61
X	Źródła finansowania	61
XI	Ewaluacja i monitoring	61 - 62
XII	Podsumowanie	62

WSTĘP

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. W związku z tym istotną sprawą dla gminy jest określenie kierunków rozwoju oświaty, mających na celu uzyskanie zadowolenia wszystkich podmiotów edukacji – dziecka na poziomie przedszkolnym, ucznia na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym, rodzica i nauczyciela.

Obowiązkowym zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych.

Ponadto gmina jako organ prowadzący szkoły ma obowiązek:

- zapewnienia właściwych warunków działania szkół, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,

- wykonywania remontów oraz zadań inwestycyjnych,

- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej,

- wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji zadań statutowych szkół i przedszkoli.

Są to zadania obszerne i bardzo kosztowne, pochłaniające znaczną część budżetu gminy. Z tego powodu powinny być planowane z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnej, ale również możliwości finansowych gminy. Strategia rozwoju oświaty stanowi podstawę doprowadzenia racjonalnej polityki edukacyjnej. Jest długofalowym działaniem władz gminy oraz lokalnych instytucji przy uwzględnieniu zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań. Celem podejmowanych działań jest realizacja potrzeb i aspiracji społeczności lokalnej, w oparciu o realnie oszacowane zasoby i środki pozostające w dyspozycji gminy obecnie i w przyszłości.

Zarządzeniem Nr 120/21/2020 Burmistrza Miasta Świebodzice z dnia 14 września 2020 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027 został powołany Zespół w składzie:

1) Alicja Pawlica – Przewodnicząca Zespołu,
2) Zofia Choińska - Zastępca Przewodniczącego Zespołu,
3) Zofia Marek – członek Zespołu,
4) Teresa Walczak - Jusiel – członek Zespołu,
5) Beata Gil – członek Zespołu,
6) Urszula Kruczek- członek Zespołu.

W związku z działaniami związanymi z opracowaniem Strategii w celu diagnozy oczekiwań dotyczących funkcjonowania oświaty w Świebodzicach Zespół we współpracy i wsparciu władz miasta podjął się organizacji debaty poświęconej kierunkom rozwoju oświaty w Świebodzicach w latach 2021- 2027 z perspektywy:

- nauczycieli,
- uczniów,
- rodziców,
- Radnych Rady Miejskiej.

Z uwagi jednak na wzrost zachorowań na koronawirusa, kolejne obostrzenia i trudną sytuację w kraju planowana debata została odwołana. Burmistrz Miasta zwrócił się do dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców, Radnych Rady Miejskiej o pisemne przedstawienie oczekiwań w zakresie rozwoju oświaty. W/w podmioty wyraziły swoje oczekiwania i wskazały pożądane kierunki: unowocześnienie infrastruktury, upowszechnienie multimediów i technologii IT, uatrakcyjnienie procesów edukacyjnych poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania, kształtowanie kompetencji kluczowych, wzbogacenie ofert edukacyjnych dostosowanych do potrzeb dzieci i młodzieży i rynku pracy, wsparcie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zapewnienie bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni, wspieranie potencjału i promowanie działań placówek oświatowych.

W czasie spotkań Zespołu m.in. wypracowano główne obszary, które stały się przedmiotem pracy nad niniejszą strategią. Uwzględniono wskazane przez grupy oczekiwania, wypracowano wstępnie wnioski i opinie oraz pożądane kierunki rozwoju oświaty w Świebodzicach. Analizie poddano propozycję misji, celów strategicznych i operacyjnych wynikających z analizy SWOT, przeprowadzonych badań, analizy zasobów posiadanych przez Gminę Świebodzice. Prace na bieżąco były

konsultowane z Burmistrzem Miasta i modyfikowane oraz dostosowywane do potrzeb i oczekiwań oraz możliwości gminy. Nowa strategia gwarantuje stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi na rzecz rozwoju szkół i przedszkoli oraz dostosowanie ich oferty edukacyjnej do potrzeb środowiska i zmieniającej się rzeczywistości. Jest podstawą do realizacji planu działań oraz podejmowania stosownych decyzji merytorycznych i finansowych.

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027, będzie obowiązywała od dnia 1 września 2021 r.

Projekt dokumentu został również poddany konsultacjom społecznym.

I. PODSUMOWANIE STRATEGII ROZOWJU OŚWIATY NA LATA 2013 - 2020

Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2013 – 2020 to dokument, który został opracowany w celu usystematyzowania działań w zakresie zarządzania oświatą, a związanych m.in. z przygotowaniem aktualnej diagnozy stanu oświaty, opracowaniem priorytetów oświatowych oraz proponowanych sposobów ich realizacji.

Za podstawę do stworzenia celów strategicznych posłużyła wnikliwa diagnoza stanu obecnego. Sprawdzono: stan bazy lokalowej w szkołach i przedszkolach, stan wyposażenia jednostek oświatowych, przeprowadzono charakterystykę demograficzną populacji objętej kształceniem na poziomie przedszkolnym i szkolnym. Uwzględniono mocne i słabe strony placówek, wyszczególniono wydatki na oświatę i zdobyte certyfikaty oraz wyniki sprawdzianów po VI klasie i wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Dokonano inwentaryzacji zasobów gminy w zakresie oświaty, grupując wyniki w następujących rozdziałach:

1. Aktualny stan oświaty.
2. Edukacja przedszkolna.
3. Szkoły podstawowe.
4. Gimnazja.
5. Baza materialna oświaty.
6. Kadra - nauczyciele i pracownicy administracyjno-obsługowi.
7. Jakość kształcenia uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach.
8. Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów.
9. Wydatki na oświatę.
10. Dowożenie uczniów.
11. Pomoc materialna.

Zapisy w części analitycznej pozwoliły na prawidłowe sformułowanie celów oraz określenie głównych działań gminy w zakresie rozwoju oświaty:

1. Ustawiczne dążenie do podnoszenia jakości oświaty w Gminie Świebodzice w celu osiągnięcia wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży.
2. Podniesienie atrakcyjności ofert zajęć pozalekcyjnych.
3. Wprowadzenie nowych metod nauczania.
4. Szersze uspołecznienie edukacji dzieci i młodzieży w oparciu o tradycje lokalne.
5. Oświata przyjazna środowisku (ekologia).
6. Usprawnienie systemu zarządzania oświatą.
7. Monitorowano działania podejmowane w ciągu roku szkolnego.

Skuteczność Strategii Rozwoju Oświaty była poddawana bieżącej ocenie na podstawie sprawozdań rocznych z postępu realizacji strategii przygotowywanych przez dyrektorów szkół. Sprawozdania te pozwalały na dokonanie oceny skuteczności wdrażanych działań i projektów.

Raport z realizacji Strategii Rozwoju Oświaty przedstawiano Burmistrzowi Miasta.

W związku z przeprowadzoną reformą oświaty zmieniła się sieć szkół. Z dniem 31 sierpnia 2019 r. przestały funkcjonować gimnazja. Szkoły podstawowe zostały przekształcone w ośmioklasowe szkoły. Od dnia 1 września 2018 r. funkcjonuje Szkoła Podstawowa nr 1.

Główne cele strategiczne zostały zrealizowane w stopniu zadowalającym. W placówkach podjęto i kontynuowano wiele działań i inicjatyw wpływających na podniesienie jakości pracy oraz na wszechstronny rozwój młodego człowieka. Oferty placówek uwzględniały dziecko i ucznia o różnych potrzebach edukacyjnych i potrzeby rynku edukacyjnego, zmieniały się by być atrakcyjne dla nowego coraz bardziej wymagającego klienta. Systematycznie też doposażano placówki w środki niezbędne do realizacji atrakcyjnego dla ucznia procesu edukacyjnego. Wspierano nauczycieli uczestniczących w różnych formach doskonalenia zawodowego w ramach doskonalenia własnego warsztatu pracy oraz poszukiwania atrakcyjnych form i metod pracy. W placówkach podjęto wiele działań na rzecz wzrostu świadomości ekologicznej. Placówki oświatowe dbają o rozwój młodego człowieka w różnorodny sposób i wciąż podnoszą jakość usług edukacyjno-wychowawczych, w czym skutecznie pomaga im gmina, jako organ prowadzący placówki publiczne i dotujący placówki niepubliczne.

Rozdział II

DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU OŚWIATY

II.1 Ewidencja placówek

W Gminie Świebodzice w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonują następujące placówki oświatowe, dla których gmina jest organem prowadzącym:

Przedszkola:

1) Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II

2) Przedszkole nr 3 Niezapominajka

Szkoły Podstawowe:

1) Szkoła Podstawowa nr 1

2) Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Nauczycieli Tajnego Nauczania

3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Władysława Broniewskiego

4) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Janusza Korczaka

5) Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Henryka Sienkiewicza.

Zespół Szkół:

1) Branżowa I Stopnia,
2) Branżowa II Stopnia,
3) Technikum o kierunku:
   a)Technik informatyk,
   b)Technik grafiki i poligrafii cyfrowej.

Ponadto na terenie gminy funkcjonują placówki niepubliczne:

1) Przedszkole Niepubliczne „Koniczynka”,
2) Przedszkole Niepubliczne „Koniczynka I”,
3) Przedszkole Niepubliczne „Kraina Marzeń”,
4) Niepubliczne Przedszkole Językowe „Chatka Puchatka”,
5) Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Zielony Zakątek”,
6) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Słonik”.

II. 2. LICZBA DZIECI I UCZNIÓW W PLACÓWKACH PUBLICZNYCH, W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Tabela nr 1: Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach publicznych

Nazwa placówki	*Liczba dzieci*	*Liczba oddziałów*	*Średnia liczba dzieci przypadająca na 1 oddział*
Przedszkole nr 2	235	10 w tym: 1 oddział integracyjny	24
Przedszkole nr 3	160	7	23
Razem	**395**	**17**	**23**

Tabela nr 2: Liczba dzieci i oddziałów w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych

Nazwa placówki	*Liczba dzieci*	*Liczba oddziałów*	*Średnia liczba dzieci przypadająca na 1 oddział*
O/Przedszkolny Szkoły Podstawowej nr 4	16	1	16
O/Przedszkolny Szkoły Podstawowej Integracyjnej	20	1	20
Razem	**36**	**2**	**18**

Na terenie gminy zameldowanych jest 722 dzieci w wieku przedszkolnym, tj. od 3 do 6 roku życia.

W roku szkolnym 2020/2021 publiczną edukacją przedszkolną objętych jest 395 dzieci w przedszkolach, 36 w oddziałach przedszkolnych, co ogółem stanowi 60 % ogółu dzieci. W porównaniu do roku szkolnego 2019/2020 liczba dzieci zwiększyła

się o 5, a w oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych zmniejszyła się o 4 dzieci. Ponadto na terenie Świebodzic funkcjonują placówki niepubliczne, do których uczęszcza 325 dzieci.

Tabela nr 3: Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych

Nazwa placówki	*Liczba uczniów*	*Liczba oddziałów*	*Średnia liczba dzieci przypadająca na 1 oddział*
Szkoła Podstawowa nr 1	62	3	21
Szkoła Podstawowa nr 2	616	27	23
Szkoła Podstawowa nr 3	535	24	22
Szkoła Podstawowa nr 4	249	12	21
Szkoła Podstawowa Integracyjna	160	8	20
Szkoła Branżowa I Stopnia	88	5	18
Technikum	32	1	32
Razem	**1742**	**80**	**22**

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Świebodzice jest organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, w tym: jednej integracyjnej i jednej z oddziałami integracyjnymi. Od 1 września 2020 r. naukę w szkołach podstawowych rozpoczęło łącznie 1622 uczniów, a w ponadpodstawowych 120.W porównaniu do roku ubiegłego liczba

uczniów w szkołach podstawowych zwiększyła się o 7. Nie uległa znaczącej zmianie również liczba oddziałów.

Zwiększa się sukcesywnie liczba dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz posiadających opinię w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, wynikającą w szczególności ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. W Szkole Podstawowej nr 2 i Szkole Podstawowej Integracyjnej funkcjonują oddziały integracyjne.

Od dnia 1 września 2020 r. Gmina Świebodzice przejęła prowadzenie szkoły ponadpodstawowej tj. Branżowej Szkoły I Stopnia. Utworzona została Szkoła Branżowa II Stopnia (w roku szkolnym 2020/2021 nie było naboru uczniów) oraz Technikum, w którym funkcjonują dwa kierunki: technik informatyki i technik grafiki poligrafii cyfrowej.

II. 3. OBWODY SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Każda szkoła ma określony zasięg terytorialny (obwód), w szczególności w miastach są to nazwy ulic lub ich części należących do jej obwodu.

1**) Obwód Szkoły Podstawowej nr 1** obejmuje ulice: Jeleniogórska, Patronacka, Strzelecka, Wałbrzyska, Marszałka Józefa Piłsudskiego, Wiejska, Aleksandra Puszkina, Bolesława Prusa, Henryka Sienkiewicza, Mikołaja Kopernika, Młynarska, Szkolna, Polna, Armii Krajowej, Rekreacyjna, Rynek, Piaskowa, Wąska, Juliusza Słowackiego, Biskupa Ignacego Krasickiego, Plac Kościelny.

2) **Obwód Szkoły Podstawowej nr 2** obejmuje ulice: Bolesława Chrobrego, Bolesława Krzywoustego, Bolesława II Śmiałego, Dąbrówki, Henryka Brodatego, Henryka Pobożnego, Henryka Probusa, Ogrodowa, Jasna, Kazimierza Wielkiego, Leszka Białego, 11 Listopada, 3 Maja, Mieszka I, Przechodnia, Mieszka Starego, Piasta, Przemysłowa, Władysława Łokietka, Księcia Bolka, Królowej Elżbiety, Kazimierza Odnowiciela, Ciernie, Wodna, Fabryczna, Boczna, Strzegomska od nr 28 do 82, Zielona, Droga Węglowa, Osiedle Białe Górki, Generała Augusta Fieldorfa, Generała Władysława Andersa, Rotmistrza Witolda Pileckiego, Wiśniowa, Strefowa, Olszańska, Lotnicza, Sielska, Łąkowa, Malinowa, Lawendowa, Rumiankowa, Królowej Jadwigi, Łączna, Poziomkowa, Szybowcowa.

3) **Obwód Szkoły Podstawowej nr 3** obejmuje ulice: Stefana Żeromskiego, Strzegomska do nr 26, Plac Jana Pawła II, Park Miejski, Krótka, Wolności, Żwirki i Wigury, Towarowa, Parkowa, Kolejowa, Plac Dworcowy, Świdnicka, Adama Mickiewicza, Browarowa, Stawowa, Zwycięstwa, Spokojna, Środkowa, Graniczna, Sienna, Osiedle Sudeckie, Kazimierza Pułaskiego, Tadeusza Kościuszki, Wojska Polskiego, Metalowców, Heleny Modrzejewskiej, Chmielna, Marii Skłodowskiej-Curie, Sportowa, Pocztowa, Aleje Lipowe, św. Ojca Pio.

4) **Obwód Szkoły Podstawowej nr 4** obejmuje ulice: Kamiennogórska, Tęczowa, Złota, Promienna, Kwiatowa, Wrzosowa, Jaśminowa, Cicha, Widna, Pogodna, Ofiar Oświęcimskich, Kasztanowa, Władysława Sikorskiego, Jana Mikulicza, Cisowa, Klonowa, Dębowa, Świerkowa, Brzozowa, Spacerowa, Różana, Długa, Leśna Stanisława Moniuszki, Osiedle WSK, Solna, Zamkowa, Akacjowa, Wysoka, Zimny Dwór, Wzgórze Gustawa Beckera, Sezamkowa.

5) **Obwód Szkoły Podstawowej Integracyjnej** – szkoła bez obwodu.

II.4. LICZBA DZIECI W PLACÓWKACH NIEPUBLICZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Ustawowym obowiązkiem jednostki samorządu terytorialnego jest ewidencjonowanie i dotowanie szkół i placówek niepublicznych działających na terenie gminy. Obowiązek ten określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.) oraz ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.).

Według stanu na wrzesień 2020 r. w ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez gminę, zaewidencjonowanych i jednocześnie funkcjonujących jest 6 placówek oświatowych. Placówki niepubliczne uzupełniają ofertę oświaty samorządowej na poziomie przedszkolnym.

Tabela nr 4: Liczba dzieci i oddziałów w placówkach niepublicznych

Nazwa placówki	*Liczba dzieci*	*Liczba oddziałów*
Przedszkole Niepubliczne „Koniczynka''	87	5
Przedszkole Niepubliczne „Koniczynka I"	46	3
Przedszkole Niepubliczne „Kraina Marzeń"	25	1
Niepubliczne Przedszkole Językowe "Chatka Puchatka"	94	5
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne "Zielony Zakątek"	36	2
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Niebieski Słonik"	37	3
Razem	**325**	**19**

II.5. LICZBA PRACOWNIKÓW W PUBLICZNYCH PLACÓWKACH, W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

Tabela nr 5: Liczba nauczycieli wg stażu pracy

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli wg stażu pracy			
	0-5	6-24	25-30	powyżej 30
Przedszkole nr 2	5	13	1	9
Przedszkole nr 3	3	7	2	5
Szkoła Podstawowa nr 1	5	5	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	4	35	9	11

Szkoła Podstawowa nr 3	5	18	9	21
Szkoła Podstawowa nr 4	7	12	1	13
Szkoła Podstawowa Integracyjna	6	24	2	5
Zespół Szkół	5	12	0	2
Razem	**40**	**126**	**24**	**66**

Wykres nr 1: Liczba nauczycieli w placówkach oświatowych

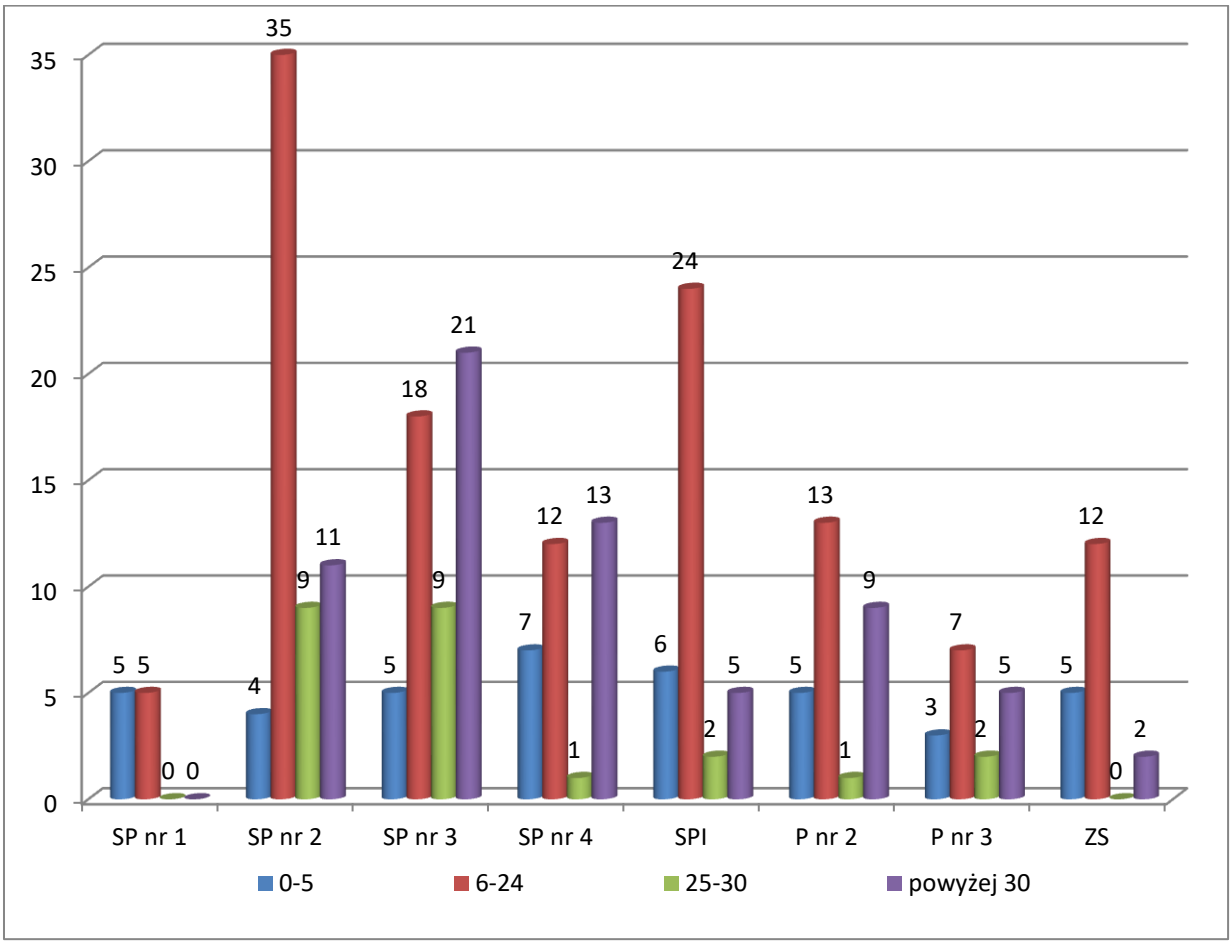


Tabela nr 6: Stan zatrudnienia z podziałem na stopnie awansu zawodowego

Nazwa placówki	*Liczba nauczycieli ogółem*	*w tym:*			
		stażysta	*kontraktowy*	*mianowany*	*dyplomowany*
Przedszkole nr 2	28	3	9	4	12
Przedszkole nr 3	17	2	5	3	7
Szkoła Podstawowa nr 1	10	2	3	1	4
Szkoła Podstawowa nr 2	59	1	13	9	36
Szkoła Podstawowa nr 3	53	3	3	6	41
Szkoła Podstawowa nr 4	33	0	6	5	22
Szkoła Podstawowa Integracyjna	37	1	5	3	28
Zespół Szkół	19	4	1	2	12
Razem	**256**	**16**	**45**	**33**	**162**

Wykres nr 2: Liczba zatrudnionych nauczycieli w poszczególnych placówkach oświatowych

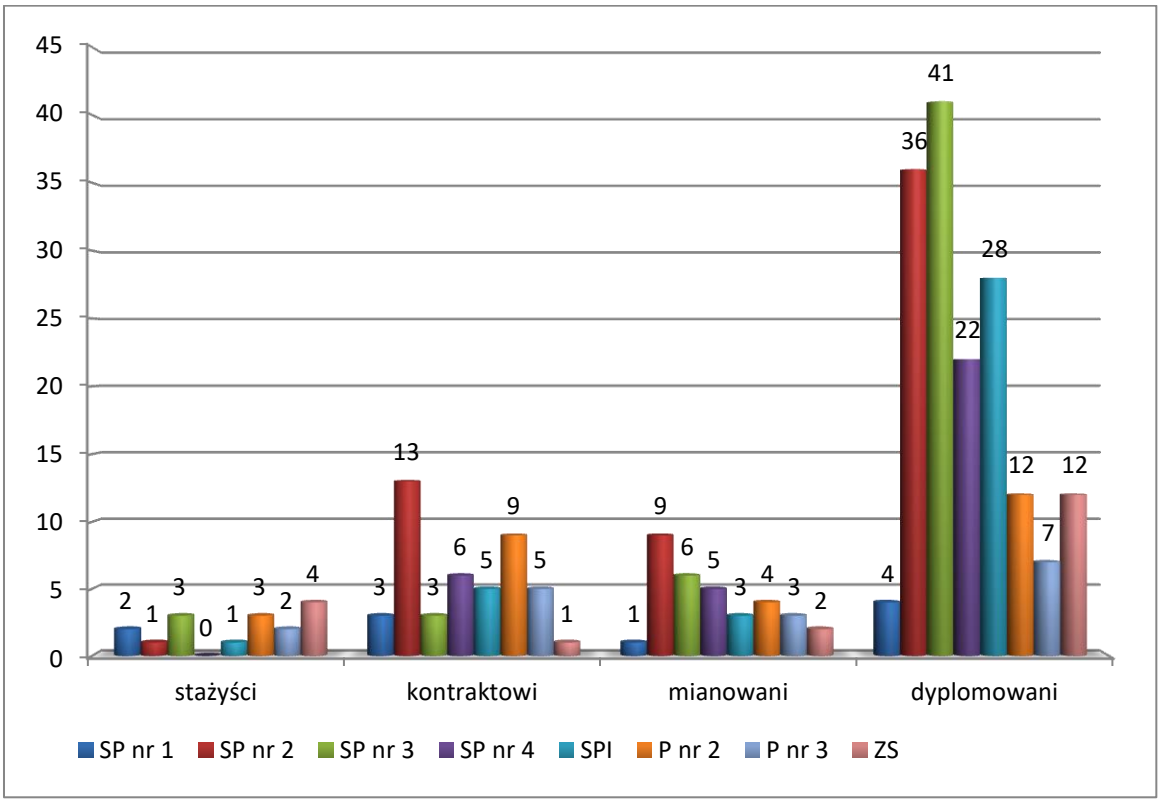
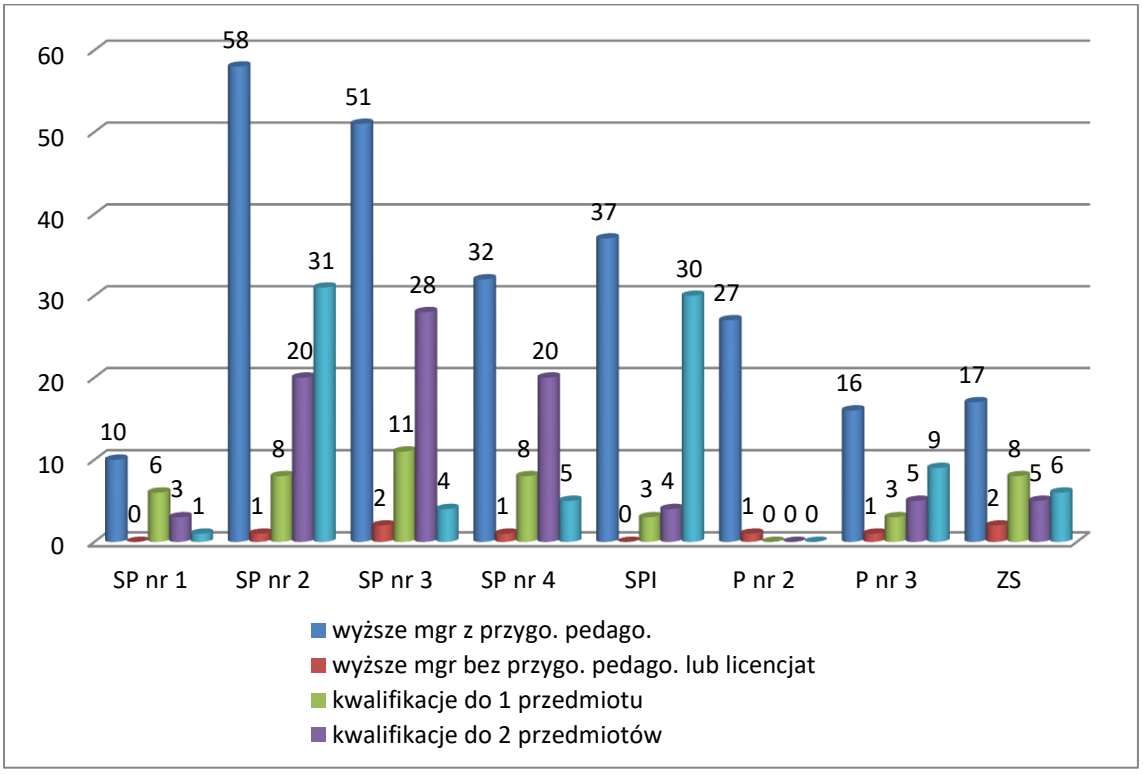


Tabela nr 7: Poziom wykształcenia nauczycieli

Nazwa placówki	*Liczba nauczycieli posiadających:*				
	Wykształcenie wyższe mgr z przygot. pedag.	*Wykształcenie wyższe mgr bez przygot. pedag. lub licencjat*	*Kwalifikacje do 1 przedmiotu*	*kwalifikacje do 2 przedmiotów*	*kwalifikacje do 3 przedmiotów*
Przedszkole nr 2	27	1	0	0	0
Przedszkole nr 3	16	1	3	5	9
Szkoła Podstawowa nr 1	10	0	6	3	1
Szkoła Podstawowa nr 2	58	1	8	20	31
Szkoła Podstawowa nr 3	51	2	11	28	4
Szkoła Podstawowa nr 4	32	1	8	20	5
Szkoła Podstawowa Integracyjna	37	0	3	4	30
Zespół Szkół	17	2	8	5	6

Wykres nr 3: Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach



W placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Świebodzice w roku szkolnym 2020/2021 proces dydaktyczny realizuje 256 nauczycieli. Dokonując analizy kadry w aspekcie uzyskanych stopni awansu zawodowego należy stwierdzić, że największą liczbę stanowią nauczyciele dyplomowani. Za sprawą realizacji przez nauczycieli ścieżki awansu zawodowego liczba nauczycieli dyplomowanych rośnie i obecnie wynosi 162. Ponadto nauczyciele w przedziale wiekowym 6-24 lata stażu stanowią 49% ogółu nauczycieli i jest to najliczniejsza grupa. Nauczycieli posiadających wyższe wykształcenie mgr z przygotowaniem pedagogicznym jest 248, co stanowi 97% ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Tabela nr 8: Liczba pracowników administracji

Nazwa placówki	*Liczba osób*	*Liczba etatów*
Przedszkole nr 2	2	2
Przedszkole nr 3	2	1,75

Szkoła Podstawowa nr 1	1	1
Szkoła Podstawowa nr 2	1	1
Szkoła Podstawowa nr 3	2	1,25
Szkoła Podstawowa nr 4	1	1
Szkoła Podstawowa Integracyjna	1	1
Zespół Szkół	1	0,5
Razem	**11**	**9,5**

Tabela nr 9: Liczba pracowników niepedagogicznych

Nazwa placówki	*Liczba osób*	*Liczba etatów*
Przedszkole nr 2	18	18
Przedszkole nr 3	11	10,87
Szkoła Podstawowa nr 1	4	3
Szkoła Podstawowa nr 2	10	9,5
Szkoła Podstawowa nr 3	9	9
Szkoła Podstawowa nr 4	5	5
Szkoła Podstawowa Integracyjna	6	6
Zespół Szkół	4	4
Razem	**67**	**65,37**

Obsługa administracyjno-obsługowa prowadzona jest w placówkach oświatowych zgodnie z zatwierdzonymi projektami organizacyjnymi placówek oświatowych na dany rok szkolny oraz w oparciu o potrzeby placówek. Natomiast obsługa księgowa prowadzona jest w Centrum Usług Wspólnych, który od 1 lipca 2019 r. funkcjonuje w strukturach Urzędu Miejskiego Świebodzice. Ogólna liczba osób zatrudnionych w placówkach jest porównywalna z latami ubiegłymi.

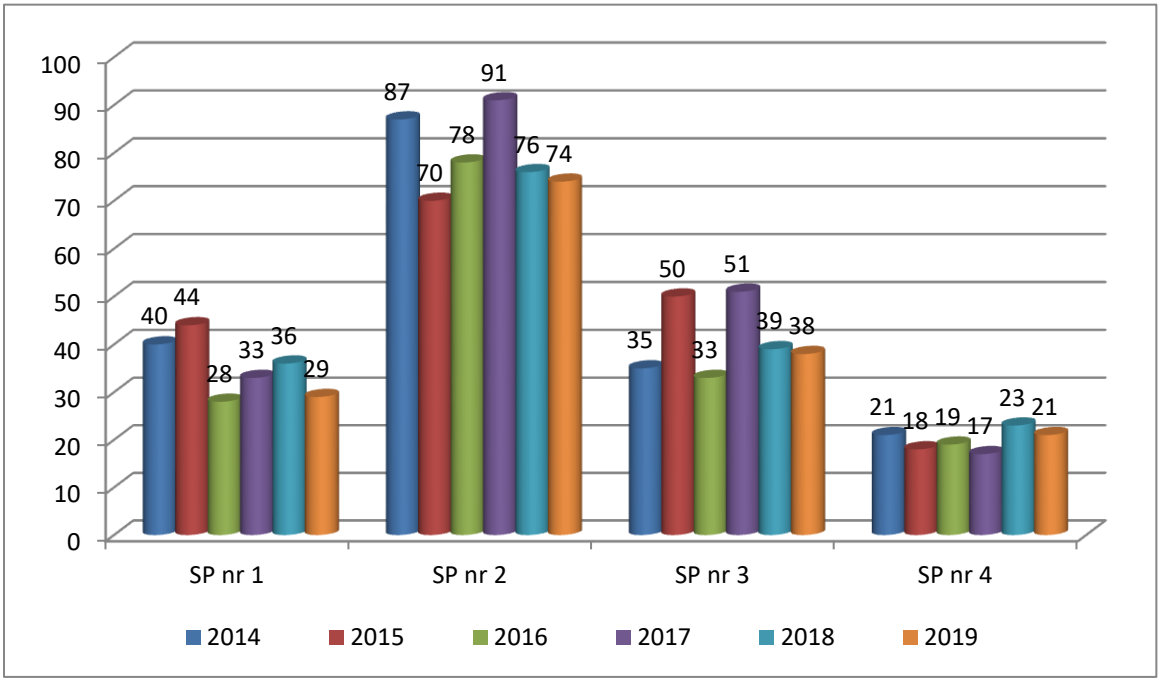
III. DANE DEMOGRAFICZNE - PROGNOZY

III.1. Liczba dzieci w klasach I, urodzonych w latach 2014- 2019

Tabela nr 10: Liczba dzieci w klasach pierwszych

Nazwa placówki	*klasy I – liczba uczniów zamieszkałych w obwodzie szkoły*					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Szkoła Podstawowa nr 1	40	44	28	33	36	29
Szkoła Podstawowa nr 2	87	70	78	91	76	74
Szkoła Podstawowa nr 3	35	50	33	51	39	38
Szkoła Podstawowa nr 4	21	18	19	17	23	21
Szkoła Podstawowa Integracyjna (bez obwodu)	-	-	-	-	-	-
Razem	**183**	**182**	**158**	**192**	**174**	**162**

Wykres nr 4: Liczba dzieci urodzonych w latach 2014-2019 wg obwodów szkół

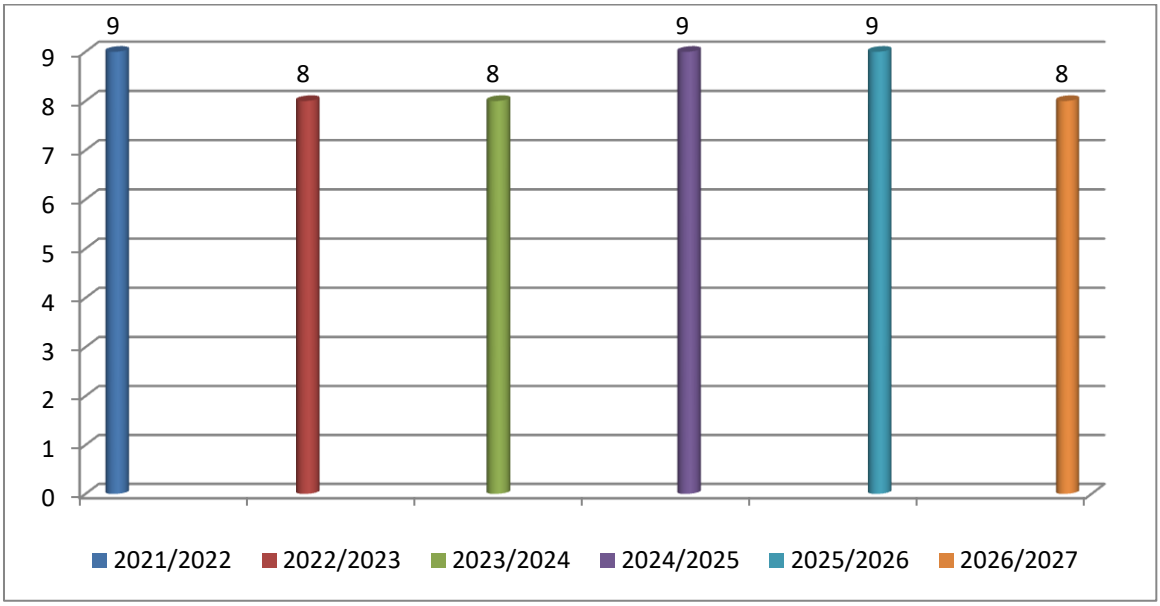


III.2 PROGNOZA – SZKOŁY PODSTAWOWE

Tabela nr 11: Prognozowana liczba klas I w latach 2021- 2027

Nazwa placówki	*Liczba klas I*					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Szkoła Podstawowa nr 1	2	2	1	2	2	1
Szkoła Podstawowa nr 2	3	2	3	3	3	3
Szkoła Podstawowa nr 3	2	2	2	2	2	2
Szkoła Podstawowa nr 4	1	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Integracyjna (bez obwodu)	1	1	1	1	1	1
Razem	**9**	**8**	**8**	**9**	**9**	**8**

Wykres nr 5: Liczba oddziałów klas I szkół podstawowych,
w latach szkolnych 2021/2022 – 2026/2027



Analiza długofalowych prognoz dotyczących organizacji oświaty w gminie, sporządzona przy uwzględnieniu wskaźników demograficznych wskazuje, że obecna sieć szkół jest optymalna i jeżeli drastycznie nie zmniejszy się liczba dzieci uczęszczających do poszczególnych placówek, nie powinna ulec w najbliższych latach poważniejszym zmianom. W danych demograficznych ujęte zostały dzieci zameldowane na terenie Gminy Świebodzice. Dane te mogą się różnić od liczby uczniów faktycznie rozpoczynających naukę w poszczególnych szkołach ze względu na realizację obowiązku szkolnego w innych szkołach lub migrację rodziców.

W związku z prognozowanym zmniejszeniem liczby oddziałów w Szkole Podstawowej nr 3, Zespół proponuje w budynku przy ul. Wolności utworzyć Centrum Spotkań dla dzieci i młodzieży, np. sala multimedialna, sala spotkań, sala kinowa.

III.3 PROGNOZA – PRZEDSZKOLA

Tabela nr 12**:** Liczba dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Świebodzice, w wieku przedszkolnym

Rok urodzenia	2019	2018	2017	2016	2015
Liczba urodzeń	164	175	194	159	182

Tabela nr 13: Prognozowana liczba dzieci w wieku przedszkolnym

Placówki publiczne	Rok szkolny	
	2021/2022	2022/2023
Liczba dzieci	710	692
Liczba oddziałów	29	28

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym zamieszkujących w gminie na przestrzeni pięciu lat jest zróżnicowana i waha się w granicach od 159 do 194. Planuje się, że w roku szkolnym 2021/2022 do przedszkoli będzie uczęszczać 710 dzieci, a w roku 2022/2023 mniej o 18.

Analizując liczbę dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy w okresie ostatnich pięciu lat w odniesieniu do zmian w tzw. ustawie przedszkolnej, gdzie każde dziecko ma prawo do miejsca w przedszkolu, należy zwrócić uwagę, że zdecydowanie wzrasta liczba dzieci w obrębie Osiedla Piastów. Dostępna liczba miejsc w Przedszkolu nr 2 nie będzie w stanie zabezpieczyć wszystkim dzieciom możliwości korzystania z przedszkola. Z tego względu konieczne jest poszukiwanie rozwiązań, które umożliwią zwiększenie liczby pomieszczeń dydaktycznych, a tym samym zaoferowania większej liczby miejsc potencjalnym chętnym. Dlatego też, aby zwiększyć liczbę miejsc przedszkolnych w obrębie Osiedla, proponuje się utworzenie grupy przedszkolnej w Szkoły Podstawowej nr 2, a w dalszej perspektywie wybudowanie przedszkola.

IV. WYDATKI NA OŚWIATĘ

Wydatki oświatowe obejmują dwa działy klasyfikacji budżetowej: dział 801 – Oświata i Wychowanie oraz dział 854 – Edukacyjna Opieka Wychowawcza.

Finansowanie zadań oświatowych wynika z dwóch ustaw: ustawy Prawo oświatowe i ustawy Karta Nauczyciela, które nakładają obowiązek zagwarantowania w dochodach jednostek samorządu terytorialnego środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenie nauczycieli oraz utrzymanie placówek oświatowych.

Z zapisów w/w ustaw wynika, że zapewnienie samorządom środków na realizację zadań oświatowych winno następować poprzez przekazywanie subwencji oświatowej, będącej algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej, określonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Wysokość tej subwencji uzależniona jest m.in. od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez daną gminę, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym (uwzględnienie niepełnosprawności), liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz innych danych statystycznych.

Budżet gminy z uwagi na stale rosnącą ilość zadań własnych, niejednokrotnie nie wystarcza na realizację wszystkich zakładanych celów i osiągnięcie zamierzonych standardów. W związku z tym koniecznością staje się sięgnięcie do innych zewnętrznych źródeł finansowania**.** Gmina w roku 2018 otrzymała 14,5 mln subwencji oświatowej, a w roku 2019 – 15,4 mln. Subwencja nie jest wystarczająca i gmina przeznacza część budżetu własnego na utrzymanie placówek.

IV. 1.WYDATKI W ROKU 2018

Tabela nr 14: Wydatki w rozdziale 801 – Oświata i Wychowanie

Rozdział	Wyszczególnienie	Plan	Wykonanie	% wykonania planu
80101	Szkoły Podstawowe	9 498 806,00	9 491 618,11	99,92
80103	Oddziały Przedszkolne przy Szkołach Podstawowych	56 602,00	55 893,95	98,75
80104	Publiczne Przedszkola	4 178 782,00	4 175 737,23	99,93
	Niepubliczne Przedszkole	2 044 457,00	2 044 456,19	99,99
	Wydatki związane z uczęszczaniem dzieci do przedszkoli poza Gminą	93 000,00	92 688,11	99,66
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	1 496 655,00	1 496 653,22	99,99
80110	Gimnazja publiczne	2 681 966,00	2 680 914,64	99,96
	Gimnazjum niepubliczne	108 344,00	108 292,97	99,95
80113	Dowożenie uczniów	113 000,00	112 797,55	99,82
80146	Dokształcanie nauczycieli	98 576,00	80 895,07	82,06
80149	Kształcenie specjalne w oddziałach przedszkolnych	549 713,00	549 684,46	99,99
80150	Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych	2 967 397,00	2 967 372,90	99,99
80152	Kształcenie specjalne w gimnazjach	508 917,00	508 581,43	99,93

80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników	193 049,00	187 422,12	97,08
80195	Pozostała działalność	104 535,00	103 792,00	99,29
	Razem	**24 693 799,00**	**24 656 799,95**	**99,85**

Tabela nr 15: Wydatki w dziale 854 – Edukacyjna Opieka Wychowawcza

Rozdział	***Wyszczególnienie***	***Plan***	***Wykonanie***	***% wykonania planu***
85401	Świetlice szkolne	516 571,00	510 581,85	98,84
85404	Wczesne wspomaganie dzieci	55 483,00	55 453,26	99,95
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku	30 630,00	30 625,58	99,98
85415	Pomoc materialna dla uczniów(stypendia, wyprawka szkolna)	333 434,00	209 687,09	62,89
	Razem	**936 118,00**	**806 347,78**	**86,14**

IV.2. WYDATKI W ROK 2019

Tabela nr 16: Wydatki w rozdziale 801 – Oświata i Wychowanie

Rozdział	*Wyszczególnienie*	*Plan*	*Wydatki*	*% wykonania planu*
80101	Szkoły Podstawowe	12 514 237,00	11 982 623,89	95,75

80103	Oddziały Przedszkolne przy Szkołach Podstawowych	130 846,00	122 640,31	93,73
80104	Publiczne Przedszkola	4 757 245,00	4 746 001,97	99,76
	Niepubliczne Przedszkole	2 280 242,00	1 961 166,38	86,01
	Wydatki związane z uczęszczaniem dzieci do przedszkoli poza Gminą	120 000,00	115 884,77	96,57
80106	Inne formy wychowania przedszkolnego	142 448,00	107 112,02	75,19
80110	Gimnazja publiczne	1 045 013,00	1 021 702,12	97,77
	Gimnazjum niepubliczne	40 000,00	39 016,80	97,54
80113	Dowożenie uczniów	135 000,00	118 635,34	87,88
80146	Dokształcanie nauczycieli	95 516,00	74 713,53	78,22
80149	Kształcenie specjalne w publicznych oddziałach przedszkolnych	441 468,00	435 806,52	98,72
	Kształcenie specjalne w niepublicznych placówkach	1 650 000,00	1 602 918,37	97,15
80150	Kształcenie specjalne w szkołach podstawowych	3 343 706,00	3 260 267,81	97,50
80152	Kształcenie specjalne w publicznych gimnazjach	245 484,00	245 466,79	99,99
	Kształcenie specjalne w	13 500,00	13 248,92	98,14

	niepublicznych gimnazjach			
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	138 794,00	132 559,88	95,51
80195	Pozostała działalność	570 085,00	353 279,72	61,97
	Razem	**27 663 584,00**	**26 332 045,14**	**95,19**

Tabela nr 17: Wydatki w dziale 854 – Edukacyjna Opieka Wychowawcza

Dział	*Rozdział*	*Wyszczególnienie*	*Plan*	*Wydatki*	*% wykonania planu*
854	**85401**	Świetlice szkolne	612 143,00	592 741,56	96,83
	85404	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	347 188,00	334 437,96	96,63
	85412	Kolonie i obozy	30 854,00	28 113,52	91,12
	Razem		**990 185,00**	**955 293,04**	**96,48**

IV.3 DOTACJE CELOWE W LATACH 2018 -2019

Tabela nr18: Wykaz dotacji celowych

Dział	*Wyszczególnienie*	*2018*	*2019*
801	Zakup nowości wydawniczych do bibliotek szkolnych – Szkoła Podstawowa Integracyjna	4 000,00	---

	Aktywna tablica - Szkoła Podstawowa nr 4	---	14 000,00
	Dofinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne –Szkoła Podstawowa nr 3	70 205,00	---
	Dotacja celowa otrzymana na realizację zadań bieżących gminy - Wychowanie przedszkolne	706 920,00	732 843,02
	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	187 422,12	132 559,88
854	Wyprawka szkolna	3 419,67	2 797,83
855	Maluch + 2019- moduł 2 – Żłobek Miejski nr 2	----	39 600,00
85505	Maluch + 2019 - moduł 1b – Żłobek Miejski nr 2	----	138 000,00
Razem		**971 966,79**	**1 059 800,73**

IV.4. REALIZACJA PROGRAMÓW DOFNANSOWANYCH Z ZEWNĘTRZNYCH ŚRODKÓW

Tabela nr 19: Realizacja programów w podziale na placówki oświatowe

Nazwa placówki	***Realizacja programów dofinansowanych ze środków zewnętrznych***
Szkoła Podstawowa nr 1	- Nowości wydawnicze do bibliotek szkolnych – Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa; - Projekt Kurs języka migowego dla nauczycieli; - Aktywna tablica;

	- Sprawny Dolnoślązaczek; - Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego – projekt grantowy, przekazanie laptopów w II turach.
Szkoła Podstawowa nr 2	- Szkoła realizuje od 01.09.2018 r. międzynarodowy projekt w ramach programu „Erasmus +" ze szkołami partnerskimi Gesamtschule Waldbröl z Niemiec, Hatsalanklassillinenkoulu z Finlandii, SU „Sveti Kliment Ohridski" z Bułgarii, College Saint Jean Eudes z Francji. Zakończenie projektu przewidywano na 31.08.2020 r. jednak ze względu na pandemię Covid -19 realizacja została przedłużona do 28.02.2021 r. Szkoła pozyskała środki na realizację projektu w wysokości 26 984,00 EUR. Większość środków przeznaczona jest na mobilność uczniów i nauczycieli, pozostałe wykorzystywane są na realizację projektu w szkole. Głównym celem projektu jest wymiana dobrych praktyk, międzynarodowa wymiana uczniów, przełamywanie barier i stereotypów oraz przybliżenie uczniom kultur krajów europejskich; - Szkoła w latach 2019-2021 realizuje projekt "Edukacja warta zachodu„ we współpracy z Fundacją Mały Inżynier. W ramach projektu realizowane są zajęcia pozalekcyjne, wycieczki tematyczne, półkolonie z programowania i eksperymentów, festiwale nauki zakupiono również nowoczesne pomoce dydaktyczne. Całkowity budżet projektu to ponad 380 000 zł. - Nowości wydawnicze do bibliotek szkolnych –w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa; - Umiem pływać; - Mleko i owoce w szkole; - Sprawny Dolnoślązaczek; - Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego – projekt grantowy, przekazanie 15 laptopów w II turach.

Szkoła Podstawowa nr 3	- Aktywna tablica; - Umiem pływać; - Sprawny Dolnoślązaczek. - Mleko i owoce w szkole; - Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego - projekt grantowy, przekazanie 15 laptopów w II turach.
Szkoła Podstawowa nr 4	- Aktywna tablica- rządowy program, który dotyczył rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych; - Ogólnopolska Sieć Edukacyjna- rządowy program, który został przygotowany przez Ministerstwo Cyfryzacji w celu zapewnienia szkołom szybkiego dostępu do Internetu; - Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego - projekt grantowy, przekazanie 10 laptopów w II turach; - Stworzenie i wyposażenie pracowni przyrodniczej w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020, kryterium V. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych"; - Sprawny Dolnoślązaczek.
Szkoła Podstawowa Integracyjna	- Mleko i owoce w szkole; - SKS; - Aktywna tablica; - Sprawny Dolnoślązaczek; - Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego - projekt grantowy, przekazanie 10 laptopów w II turach.
Zespół Szkół	Wyposażenie w sprzęt i pomoce szkoły rozpoczynające kształcenie w zawodach, w których nie prowadziły kształcenia.

IV.5. STRUKTURA WYDATKÓW

Tabela nr 20: Wydatki w latach 2018 – 2019

	Wyszczególnienie	2018 r.	2019 r.
1	Wydatki Gminy ogółem	99 247 264,36	100 175 448, 68
2	Wydatki na oświatę	25 463 147,73	27 287 338,18
3	% (stosunek 2 do 1 poz.)	25,65%	27,24%
4	W tym: subwencja oświatowa	14 589 013	15 424 521
5	Dotacje celowe	971 966,79	1 059 800,73
6	Razem dochody (poz.4 i 5)	15 560 979,79	16 484 321,73
7	% (dochody w stosunku do wydatków)	61%	60%

Wydatki na oświatę w roku 2018 wynosiły 25 463 147,73, co stanowiło 25,65% ogółu budżetu Gminy, z czego 39% pokrywa gmina ze środków własnych, a w roku 2019 wydatki wynosiły 27 287 338,18 i wskaźnik wzrósł do 27,24%. Gmina pokryła 40% ogółu wydatków oświaty.

Tabela nr 21: Struktura bieżących wydatków w stosunku miesięcznym

Nazwa placówki	*Rok 2018*			*Rok 2019*		
	budżet	oddział	uczeń	budżet	oddział	uczeń
Szkoła Podstawowa nr 1	205 569,21	51 392,25	2 569,61	514 067,29	21 419,47	1 070,97
Szkoła Podstawowa nr 2	3 580 351,15	12 431,77	532,79	5 074221,52	16 263,53	715,48

Szkoła Podstawowa nr 3	4 497 653,53	16 295,85	736,35	4 940 983,72	16 469,94	743,23
Szkoła Podstawowa nr 4	2 772 975,20	16 505,80	859,04	2 940 154,33	17 500,92	862,72
Szkoła Podstawowa Integracyjna	2 263 892,67	20 961,97	1 042,31	2 692 138,98	24 927,21	1 225,93
Gimnazjum nr 1	1 264386,44	21 073,11	885,42	462 776,78	28 923,55	980,46
Gimnazjum nr 2	1 553 671,88	25 894,53	952,00	569 727,58	23 738,65	913,02
Gimnazjum Integracyjne	376 263,94	31 355,33	1 254,21	235 606,71	29 450,84	1 840,68

Jednym z najważniejszych wskaźników dotyczących finansowania szkół są wydatki na jednego ucznia. To kwota jaką szkoła wydaje w ciągu roku, aby wykształcić jednego ucznia. W naszej gminie w 2018 r. wykształcenie jednego ucznia kosztowało średnio 1 103,97zł miesięcznie, a w 2019 r. 1 044,06 zł.

Analizując wydatki oraz koszty utrzymania placówek na przestrzeni dwóch lat, zauważalny jest nieznaczny spadek. W roku 2018 zwiększone wydatki w Szkole Podstawowej nr 1 powstały z uwagi na uruchomienie tej placówki przystosowanie do potrzeb dzieci z edukacji wczesnoszkolnej. W związku z tym wydatki przypadające na 1 ucznia w tej placówce są znacznie wyższe niż w pozostałych i z tego względu średni koszt przypadający na 1 ucznia w gminie jest wysoki. Jeżeli weźmiemy pod uwagę pozostałe czynniki takie jak: zwiększenie zadań nałożonych przez ministerstwo, podwyżki nauczycieli i pracowników administracyjno-obsługowych, strukturę i typ placówki oraz wykonany zakres remontów i zakupów materiałów, to koszt utrzymania z roku na rok rośnie. A wydatki na jednego ucznia i oddział znacznie się różnią. Zdecydowanie większe koszty utrzymania są w Szkole Podstawowej Integracyjnej z uwagi na fakt, że funkcjonują tam tylko oddziały integracyjne. A to wiąże się ze zwiększoną liczbą godzin zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych oraz z tym, że w każdym oddziale zatrudniony jest nauczyciel wspomagający. Koszty utrzymania uzależnione są również od liczby uczniów przypadających na 1 oddział. Im więcej uczniów uczęszcza do danego oddziału, tym koszty są mniejsze.

V. BAZA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA

Tabela nr 22: Liczba pomieszczeń w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych

Nazwa placówki	Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe	Sale gimnastyczne	Biblioteka	Świetlica	Inne gabinety
Szkoła Podstawowa nr 1	16	1	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa nr 2	29	2	Szkoła korzysta z obiektów OSiR	1	1	9
Szkoła Podstawowa nr 3	20	3	2	1	2	2
Szkoła Podstawowa nr 4	10	1	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa Integracyjna	9	2	1	1	1	9
Zespół Szkół	5	3	1	1	1	2

Tabela nr 23: Liczba pomieszczeń w przedszkolach

Nazwa placówki	*Sale zajęć*	*Gabinety specjalistyczne*	*Sale gimnastyczne*	*Inne*
Przedszkole nr 2	10	4	1	2
Przedszkole nr 3	7	0	0	1

Baza, jaką dysponują placówki oświatowe, zabezpiecza bieżące potrzeby uczniów i pracowników. Zajęcia odbywają się na jedną zmianę. Baza dydaktyczna na bieżąco jest modernizowana i doposażana w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Wszystkie placówki oświatowe posiadają dobrze wyposażone sale dydaktyczne oraz pracownie komputerowe, możliwość korzystania z internetu, nowoczesne pomoce dydaktyczne, w tym projektory multimedialne oraz tablice interaktywne. Każda szkoła posiada salę gimnastyczną lub ma do niej dostęp (Szkoła Podstawowa nr 2). Szkoły nr 3 i 4 dysponują również boiskami sportowymi, pozostałe korzystają z obiektów miejskich .

Wszystkie sekretariaty szkół i przedszkoli posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem umożliwiającym sprawne realizowanie zadań oświatowych przy współpracy z Centrum Usług Wspólnych.
Każda gminna placówka dysponuje dobrze wyposażoną biblioteką szkolną (biblioteki są systematycznie doposażane w lektury szkolne, wydawnictwa encyklopedyczne i słownikowe, czasopisma szkolne oraz w nowości wydawnicze). W każdej szkole podstawowej funkcjonują świetlice szkolne, w których uczniowie mogą odrabiać lekcje lub uczestniczyć w zajęciach opiekuńczych. Coraz więcej dzieci korzysta z wydłużonej opieki świetlicowej ze względu na godziny pracy rodziców (dzieci są odbierane przez rodziców po zakończeniu przez nich pracy w godzinach późno popołudniowych). Brak jest zaplecza sportowego do lekkiej atletyki – żadna szkoła nie dysponuje bieżnią, skocznią w dal i skocznią wzwyż czy rzutnią do pchnięcia kulą.

Przy szkołach podstawowych funkcjonują stołówki szkolne, z których korzystają uczniowie szkół podstawowych, część posiłków dla uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym finansuje Ośrodek Pomocy Społecznej.
Jednak ze względu na stale malejącą liczbę wydawanych posiłków oraz bardzo wysokie koszty utrzymania kuchni, w niektórych placówkach posiłki dostarczane są przez firmy cateringowe. Stan techniczny, bezpieczeństwo i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem bardzo dużej dbałości dyrektorów oraz corocznych wysokich nakładów finansowych ponoszonych przez gminę. Gmina dokłada także starań, aby systematycznie polepszać warunki pracy oraz obniżać koszty eksploatacyjne placówek oświatowych.

Są jednak placówki, które wymagają jeszcze modernizacji oraz przeprowadzenia remontów. W Szkole Podstawowej nr 2 remontu wymaga plac apelowy oraz wymiana nawierzchni przed wejściem głównym, w Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Świdnickiej niezbędna jest wymiana nawierzchni placu, w Szkole Podstawowej nr 1 z uwagi na zwiększanie się co roku o 1 oddział szkolny modernizacji wymaga kolejna sala dydaktyczna oraz konieczna jest wymiana instalacji elektrycznej i c.o. W Szkole Podstawowej Integracyjnej remontu wymaga dach. W Zespole Szkół remont należy przeprowadzić w sali gimnastycznej, kotłowni oraz uporządkować plac wokół szkoły.

VI.PROCES NAUCZANIA W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

VI.1 INICJATYWY I PROGRAMY EDUKACYJNE

Szkoła Podstawowa nr 1

- rozpoczęcie procesu nadania szkole imienia Sybiraków;
- sadzenie Pól Nadziei;
- udział w Dniu Ziemniaka – szkolny konkurs „LUDZIK”;
- dzień Bezpiecznego Internetu;
- dzień Kubusia Puchatka;
- audycje muzyczne – Filharmonia na wesoło;
- aktywny udział w obchodach Dnia Sybiraka;
- uroczysty apel z okazji 11 Listopada;
- wycieczka autokarowa do Jaskini Nietoperzy;
- warsztaty profilaktyczne „Emocje”;
- dzień postaci z bajek;
- warsztaty świąteczne dla dzieci i rodziców;
- kolędowanie w szkole wraz z zaproszonymi rodzicami;
- odśpiewanie kolęd i włączenie się w Orszak Trzech Króli w mieście;
- wycieczka autokarowa na spektakl PINOKIO;
- udział w akcji „ Chroń środowisko”;
- udział w Happeningu Rowerowym;
- udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Urząd Miejski;
- udział w dniu akceptacji i zrozumienia.

Szkoła Podstawowa nr 2

- Projekt „Edukacja Warta Zachodu”;
- Międzynarodowy projekt „Erasmus +” współpraca ze szkołami w Niemczech, Francji, Finlandii, Bułgarii;
- Szkoła wspierająca uzdolnienia;
- Akademia Bezpiecznego Puchatka;
- Kubusiowi Przyjaciele Przyrody;
- Szkolne Przygody Gangu Słodziaków;

- Ogólnopolski Projekt „ Szkoła promująca zdrowie”, uzyskanie krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie;
- Śniadanie daje moc;
- udział uczniów klas I-III w cyklicznych audycjach muzycznych;
- Odyseja umysłu;
- Akcje organizowane na terenie szkoły (zbiórka nakrętek, ogólnopolska akcja „ Góra grosza”, zbiórka karmy dla zwierząt);
- udział uczniów wszystkich klas w akcji zaproponowanej przez MEN - „Szkoła do hymnu”;
- Szkoła Myślenia Pozytywnego;
- Umiem Pływać;
- Realizacja projektu GWO Lepsza Szkoła;
- Mali detektywi we współpracy z Uniwersytetem Dzieci;
- Sprawny Dolnoślązaczek;
- półkolonie tematyczne z programowania i eksperymentów;
- festiwal nauki;
- Szkolny Klub Wolontariatu;
- udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Urząd Miejski.

Szkoła Podstawowa nr 3

- udział uczniów wszystkich klas w akcji zaproponowanej przez MEN - „Szkoła do hymnu”;
- udział uczniów klas I-III w cyklicznych audycjach muzycznych;
- organizacja zbiórek surowców wtórnych, nakrętek dla hospicjum;
- udział w akcji „Pola nadziei” - sadzenie żonkili;
- udział w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”;
- udział w warsztatach teatralnych zorganizowanych przez oddział dziecięcy Biblioteki Miejskiej;
- działania w ramach Klubu Młodego Strażnika Przyrody we współpracy ze Strażą Ochrony Przyrody w Świebodzicach (sadzenie drzew w lasach i wokół szkoły, zbiórka kasztanów);
- akcja dokarmiania ptaków zimą;
- ogólnopolska akcja Biedronki zachęcającej do czytania „ Gang Słodziaków”;

- Dzień Postaci z Bajek – spektakl teatralny w wykonaniu koła teatralnego „Wilk i pasterka” na podstawie baśni „Baśnie z gór”. Dzień przebierania się w postacie z bajek;
- udział w projekcie „ Zakoduj swoją przyszłość” - zajęcia biblioteczne dotyczące kodowania;
- udział w programie „ Mleko w szkole” i „ Warzywa i owoce w szkole”;
- udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Urząd Miejski.

Szkoła Podstawowa nr 4

- „Ortograffiti” - program edukacyjno – terapeutyczny;
- ogólnopolskie programy sportowe: „ Gramy w ręczną” , „ Dzieciaki do rakiet”, „ Bieg po zdrowie”, „ Drużyna energii”;
- programy edukacyjne dla szkół o tematyce ekologicznej – Spring Aliv;
- Sprawny Dolnoślązaczek;
- udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Urząd Miejski.

Szkoła Podstawowa Integracyjna

- opracowanie i wdrożenie Programu Adaptacyjnego dla klasy III SP. W ramach tego programu nauczyciele, którzy uczą w klasach IV-VIII j. polskiego, matematyki i przyrody uczestniczą w zajęciach klasy III oraz prowadzą wybrane zajęcia. Program ma za zadanie wyeliminować stres oraz umożliwić łatwiejsze przejście w kolejny etap nauczania;
- zajęcia DOGOTERAPII dla uczniów z niepełnosprawnościami. Prowadzona terapia spełnia oczekiwania uczniów oraz ich opiekunów;
- Sprawny Dolnoślązaczek;
- udział w akcji „ Pola Nadziei ” - sadzenie żonkili;
- udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Urząd Miejski.

Przedszkole nr 2

- realizacja programów własnych nauczycieli: „ Z niepełnosprawnością mi do twarzy”, „Tęczą malowane”, „Rosnę z przyrodą”;
- organizacja imprezy „Dzień Przedszkolaka”, „ Święto pieczonego ziemniaka”
- organizacja w trybie zdalnym: „100 rocznica urodzin patrona przedszkola – Św.

Jana Pawła II", „ Imieniny przedszkola – 15 rocznicy nadania imienia przedszkola", konkursy plastyczne; "Święty Jan Paweł II", „Biżuteria ekologiczna";
- wprowadzono nowe metody nauczania „Magiczny dywan", robotykę.

Przedszkole nr 3
- Optymistyczne przedszkole;
- Dzieciaki Mleczaki;
- Mały Miś w świecie wielkiej literatury;
- Akademia Zdrowego Przedszkolaka;
- Kubusiowi Przyjaciele.

VI.2 ZAJĘCIA DODATKOWE

Szkoła Podstawowa nr 1
- koło teatralne;
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,

Szkoła Podstawowa nr 2
- zajęcia w ramach "Edukacja warta zachodu": Spotkania z królową nauk-matematyką; Laboratorium przyrodnicze, Język niemiecki, Język angielski, Laboratorium kodowania, projekt społeczny, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z przedsiębiorczości;
- SKS – kręgle, pływanie, piłka nożna;
- zespół wokalny;
- koło teatralne;
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze;
- koło teatralne z j. angielskiego;
- koło Pokonać dysleksję;
- koło modelarskie „ Model Hobby";
- koło historyczne „ Detektywi historii";
- Koło filmowe „CLIP";
- zajęcia z gimnastyki sportowej.

Szkoła Podstawowa nr 3

- zajęcia Klubu Młodego Odkrywcy – przygotowanie i realizacja zajęć w ramach Klubu Młodego Odkrywcy- prowadzenie zajęć związanych z tematyką przyrodniczą KMO;
- zajęcia kółka przyrodniczego przygotowującego uczennice do konkursu o parkach krajobrazowych do momentu etapu gminnego;
- udział dzieci w warsztatach z kloców LEGO;
- zajęcia z sensoryki;
- koło teatralne „ Maskarada”.

Szkoła Podstawowa nr 4

- koło z języka angielskiego;
- koło z języka niemieckiego;
- koło wokalne;
- koło instrumentalne;
- koło plastyczne;
- koło ornitologiczne;
- koło biologiczne;
- koło chemiczne;
- koło recytatorskie;
- koło taneczne;
- koło szachowe;
- koło matematyczne;
- koło techniczne;
- koło fotograficzne;
- koło biologiczne;
- SKS – dla chłopców i dziewcząt;
- koło informatyczne;
- koło czytelnicze.

Szkoła Podstawowa Integracyjna

- edukacja europejska;
- zajęcia rozwijające w klasach 1-3, z matematyki, z języka polskiego, z chemii;

- zajęcia wyrównawcze w klasach 1-3, z matematyki, z chemii, języka polskiego;
- zajęcia przygotowujące do egzaminu 8 klasa;
- terapia ręki, psychomotoryka, logoterapia, socjoterapia

Przedszkola

- zajęcia z języka angielskiego,
- rytmika,
- spotkanie z filharmonią;
- spotkanie z teatrem;
- udział w konkursach i imprezach organizowanych przez Urząd Miejski.

VI.3 OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła Podstawowa nr1

Lp.	*Rodzaj konkursu /zawodów*	*Zasięg*
1	Konkursy organizowane przez Urząd Miejski, bibliotekę szkolną,	miejski
2	Bieg Żołnierzy Wyklętych	miejski

Szkoła Podstawowa nr2

Lp.	*Rodzaj konkursu /zawodów*	*Zasięg*
1	„Odyseja umysłów”	międzynarodowy
2	Szkolne Przygody Gangu Słodziaków – wykonanie Magicznego Drzewa Słodzików	ogólnopolski
3	- Konkurs plastyczny „ Plastuś” - Konkurs czytelniczy „Abecadło” - Konkurs ortograficzny „ Ortografek” - Konkurs matematyczny „Plusik”	ogólnopolski
4	Test wiedzy z Historii Polski	ogólnopolski „ Krąg”
5	Konkurs prac indywidualnych „ Pomniki – historia ludzi, miejsc i wydarzeń”	ogólnopolski 'Krąg”

6	Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „ Geo-Planeta”	ogólnopolski
7	PixProgramming Challenge	ogólnopolski
8	Kangur Matematyczny	ogólnopolski
9	Kangur Matematyczny	ogólnopolski
10	Ratujemy i uczymy ratować	ogólnopolski
11	Tajemniczy Zamek Książ	miejski
12	Moja Matka Ziemia	ogólnopolski
13	Zdolny Ślązak	wojewódzki
14	Dwubój Nowoczesny	wojewódzki
15	Zdolny Ślązak Historyczny	wojewódzki
16	Od Solidarności do III Rzeczpospolitej	wojewódzki
17	„ Odyseja umysłu”	regionalny
18	XVI konkurs dla dzieci i młodzieży „Uczę się bezpiecznie żyć”	regionalny
19	Drużynowe zawody pływackie	powiatowy
20	Dolnośląski Konkurs Recytatorski „ Pegazik”	Powiatowy i awans do finału dolnośląskiego
21	Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski XIX edycja	gminny
22	Konkurs plastyczny pt.: „ Świebodzice w oczach dziecka”	miejski
23	Konkurs na najładniejszą Kartę Bożonarodzeniową	miejski
24	Konkurs na najładniejszą ozdobę choinkową	miejski
25	Dzień Kultur Świata	miejski
26	Najładniejsza ozdoba wielkanocna	miejski

27	Najładniejsza Karta Wielkanocna	miejski
28	XI Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego	miejski
29	Konkurs Języka Angielskiego English Champions	miejski

Szkoła Podstawowa nr 3

Lp.	*Rodzaj konkursu /zawodów*	*Zasięg*
1	Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski” etap gminny	ponadregionalny
2	Dyktando	miejski
3	Konkursy plastyczne	miejski i ogólnopolski

Szkoła Podstawowa nr 4

Lp.	*Rodzaj konkursu /zawodów*	*Zasięg*
1	Konkurs logistycznego myślenia	ogólnopolski
2	Kangur matematyczny	międzynarodowy
3	Olimpus z języka angielskiego	ogólnopolski
4	Kangur matematyczny	międzynarodowy
5	Konkurs „ Piszemy Baśnie”	międzyszkolny
6	Konkurs na najładniejszą ozdobę i kartkę bożonarodzeniową	miejski
7	Kangur matematyczny	międzynarodowy
8	Konkurs na plakat promujący czytelnictwo	miejski
9	Konkurs logicznego myślenia	ogólnopolski

10	Konkurs „ Piszemy Baśnie”	międzyszkolny
11	Konkurs recytatorski „ Pegazik”	miejski
12	VII Diecezjalny Konkurs Misyjny	regionalny
13	Konkurs recytatorski „Pegazik”	miejski
14	Konkurs „ Poznajemy Parki Krajobrazowe”	wojewódzki
15	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	ogólnopolski
16	Konkurs „ Dzieci baśnie piszą”	międzygminny
17	XI Konkurs Języka Angielskiego	międzyszkolny
18	Konkurs DiscePuer	powiatowy
19	Konkurs logicznego myślenia	ogólnopolski
20	Kangur matematyczny	międzynarodowy

Szkoła Podstawowa Integracyjna

Lp.	*Rodzaj konkursu /zawodów*	*Zasięg*
1	Wielka Liga Czytelników	ogólnopolski
2	Konkurs recytatorski „Pegazik”	wojewódzki
3	XIX Regionalny Konkurs Recytatorski Placówek Specjalnych i Integracyjnych	miejski
4	VIII Świebodzickie Dyktando	miejski

VII. Analiza SWOT

Tabela nr 24: Analiza mocnych i słabych stron świebodzickiej oświaty

MOCNE STRONY	***SŁABE STRONY***
Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna z dodatkowymi kompetencjami do prowadzenia zajęć z dziećmi ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.	Zbyt mała liczba nauczycieli posiadających kwalifikacje do więcej niż jednego przedmiotu.
Duże zaangażowanie kadry pedagogicznej w realizacji nowych zadań.	Niedoskonały i nieefektywny system finansowania i motywowania nauczycieli.
Różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasje i zdolności uczniów.	Zbyt mała liczba zajęć artystycznych, technicznych, szachowych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów oraz zmieniającego się rynku.
Wymiana międzynarodowa wzbogaca ofertę edukacyjną.	Zbyt mała liczba placówek podejmuje działania i trud realizacji projektów i wymiany międzynarodowej
Realizacja projektów i programów krajowych i unijnych np. typu Comenius, Erasmus +.	
Wysokie wyniki uczniów w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich.	Brak środków na działalność innowacyjną i eksperymentalną.
Dobrze funkcjonujący program stypendialny.	Niewystarczająca liczba pracowni przedmiotowych

Dobra lokalizacja naszych placówek i racjonalna sieć szkół. Zadbane, estetyczne i stale modernizowane placówki oświatowe.	Brak działań związanych z integracją środowiska lokalnego
Zapewnione świetlice w każdej placówce i posiłek dla wszystkich chętnych uczniów.	Brak sal sensorycznych
Dobra baza przedszkoli, otwarcie się placówek na propozycje rodziców.	Niewystarczająca liczba miejsc w przedszkolach publicznych.
Duża liczba obiektów sportowych, boisk, sal gimnastycznych oraz placów zabaw.	Zbyt małe wykorzystywanie obiektów sportowych przez uczniów.
	Brak wystarczającej liczby miejsc parkingowych przy placówkach oświatowych.
Liczba pomieszczeń w szkołach umożliwia naukę na jedną zmianę.	Brak organizacji imprez środowiskowych angażujących całą społeczność do współpracy.
Zapewnienie edukacji dla rynku pracy poprzez utworzenie szkoły zawodowej branżowej i technikum.	Niewystarczająca promocja nowej placówki
	Brak systemowego wsparcia w pisaniu projektów zewnętrznych.
	Brak wystarczającego dostępu do opieki medycznej.

Tabela nr 25: Analiza szans i zagrożeń

SZANSE	***ZAGROŻENIA***
Duża liczba projektów i programów zewnętrznych umożliwiających pozyskanie środków finansowych.	Niedofinansowanie dostateczne oświaty.
Dobra współpraca pomiędzy placówkami oświatowymi i organem prowadzącym.	Roszczeniowa postawa młodego pokolenia.
Poprawa sytuacji materialnej społeczeństwa.	Rosnący odsetek dzieci z problemami (zdrowotnymi, uzależnieniami i przemoc wśród uczniów).
Utworzenie jednej platformy edukacyjnej na poziomie miasta.	Postępujący niż demograficzny.
Udoskonalenie systemu motywowania nauczycieli.	Niestabilna polityka państwa. Zbyt częsta zmiana przepisów oświatowych oraz ich niedoskonałość i niespójność.
Dostosowanie treści programowych do realnych potrzeb.	Nadmiar dokumentów w administracji oraz sporządzanych przez nauczycieli.
Stworzenie miejsc do kreacji pomysłów uczniowskich oraz szansa na ich prezentowanie na forum publicznym.	Oczekiwania rodziców wobec placówek oświatowych.

VIII. MISJA I WIZJA OŚWIATY W GMINIE ŚWIEBODZICE

Tempo toczących się zmian społeczno-kulturowych i polityczno–ekonomicznych oraz stawiające wiele wyzwań otoczenie sprawia, że placówki muszą nieustannie reagować na te zmiany i odpowiadać na wymagania świata. Założenia strategii rozwoju oświaty w Świebodzicach na lata 2021-2027 uwzględniają zadania wpływające na rozwój każdego członka społeczności szkolnej i przedszkolnej zgodnie z jego możliwościami i potrzebami. Umożliwią mu też zaprojektować i wpłynąć na swą przyszłość zawodową. Rozwój każdego młodego człowieka zależy od jakości budowanego środowiska uczenia się, a wysoką jakość środowiska uzyskuje się w interakcji z kontekstowym otoczeniem szkoły i w optymalnych warunkach do realizacji innowacyjnych i nowatorskich działań. Wizja oświaty Gminy Świebodzice to dążenie do nowoczesnej edukacji odpowiadającej na wyzwania zmieniającego się świata. Misja to kierunek, w którym należy podążać w celu zapewnienia wysokiej jakości edukacji poprzez stworzenie warunków i nowoczesnych narzędzi do rozwoju świebodzickich placówek oświatowych oraz podejmowanie działań dostosowanych do potrzeb jej odbiorców i zmieniającego się świata oraz wyposażania młodego człowieka w kompetencje kluczowe potrzebne do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia:

Wizja - nowoczesna edukacja odpowiadająca na wyzwania zmieniającego się świata.

Misja – zapewnienie wysokiej jakości edukacji poprzez stworzenie warunków i nowoczesnych narzędzi do rozwoju świebodzickich placówek oświatowych oraz podejmowanie działań dostosowanych do potrzeb jej odbiorców i zmieniającego się świata oraz wyposażania młodego człowieka w kompetencje kluczowe potrzebne do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

Tabela nr 26: Cele strategiczne i operacyjne

Lp.	*Cele strategiczne*	*Cele operacyjne*
1	Zapewnienie wysokich standardów infrastruktury oświatowej, dostępu do nowoczesnej bazy dydaktycznej i sportowej oraz tworzenie możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii	- Systematyczne unowocześnianie i modernizowanie wyposażenia szkół i przedszkoli w tym nowe pracownie językowe przyrodnicze ,fizyczno-chemiczne, komputerowe, pracownie do zajęć artystycznych: plastyka, technika. - Sukcesywne wyposażanie placówek w pracownie do ćwiczeń empirycznych i eksperymentów. - Modernizacja infrastruktury informatycznej i sprzętowo-sieciowej niezbędnej do realizacji procesu edukacyjnego. - Pozyskiwanie funduszy europejskich jako dodatkowego źródła finansowania ważnych zadań edukacyjnych miasta. - Zakupienie dostępu do platformy edukacyjnej umożliwiającej pracę i naukę on-line. - Bieżące prace remontowe, modernizacja placówek w tym modernizacja monitoringu w placówkach. - Budowa lub modernizacja placów zabaw przy przedszkolach i szkołach

		podstawowych. - Poprawa stanu przyszkolnej i przedszkolnej infrastruktury sportowej.
2	Stałe podnoszenie jakości kształcenia oraz poszerzanie i wzbogacanie oferty edukacyjnej szkół oraz przedszkoli zapewniającej kształcenie istotnych kluczowych kompetencji i umiejętności	- Wyposażenie uczniów w umiejętności i techniki skutecznego uczenia się - Badanie osiągnięć uczniów. - Dostosowanie oferty edukacyjne atrakcyjnej dla dzieci i młodzieży do potrzeb rynku. - Organizacja zajęć pozalekcyjnych wspomagających rozwój kompetencji kluczowych. - Realizacja i promowanie programów, projektów i działań pobudzających innowacyjność i kreatywność środowisk szkolnych. - Rozwijanie współpracy z uczelniami, instytucjami i organizacjami promującymi zainteresowania naukowe. - Dążenie szkół i przedszkoli do wypracowania wyraźnego kierunku rozwoju i kształcenia. - Realizacja projektów w ramach programów UE i innych projektów szkolnej współpracy międzynarodowej.

		- Podnoszenie kompetencji nauczycieli wszystkich przedmiotów ,w tym w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i nauczania na odległość. .
3	Wzmacnianie roli placówek oświatowych jako miejsca aktywności lokalnej.	- Stała współpraca ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspierającymi pracę placówek oświatowych. -Rozwój wolontariatu młodzieżowego. - Rozwój przedsiębiorczości dzieci młodzieży. - Efektywny lokalny system poradnictwa edukacyjno- zawodowego. - Współpraca z rodzicami i lokalnym środowiskiem w zakresie podejmowania różnorodnych działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. - Organizowanie imprez środowiskowych z udziałem placówek oświatowych, rodziców i mieszkańców. - Aktywizacja uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu społecznym. Stworzenie miejsca do spotkań dzieci i młodzieży (Centrum Spotkań). - Wspieranie i promocja działalności

		samorządowej i inicjatyw obywatelskich uczniów.
4	Unowocześnienie edukacji dla rynku pracy, w tym przebudowa oferty edukacji zawodowej	- Zapewnienie atrakcyjnej, zróżnicowanej pod względem programowym i innowacyjnej oferty kształcenia zawodowego. - Otwarcie nowych kierunków kształcenia odpowiadających na potrzeby rynku pracy. - Stworzenie dodatkowych kanałów informacji i promocji edukacji zawodowej, - Współpraca z uczelniami technicznymi oraz pracodawcami. - Realizacja projektów dla szkolnictwa zawodowego, dofinansowanych z funduszy i programów Unii Europejskiej. - Powołanie Centrum Informacji Zawodowej. - Budowanie związków szkół zawodowych z pracodawcami i partnerami zagranicznymi. - Współpraca z doradcami zawodowymi szkół podstawowych. - Przejęcie bazy Zespołu Szkół od

		Starostwa Powiatowego w Świdnicy.
5	Poszerzanie oferty wsparcia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	- Stworzenie elastycznej ścieżki edukacyjnej poprzez rozbudowę sieci przedszkoli i szkół z oddziałami integracyjnymi. - Wspieranie rodziców w zakresie wczesnego wykrywania dysfunkcji rozwojowych dzieci. - Likwidacja barier architektonicznych w obiektach oświatowych. - Urządzenie i wyposażenie w każdej placówce gabinetów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. - Zwiększenie dostępności do pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkołach i przedszkolach. - Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni do pracy z dziećmi, między innymi place zabaw, kąciki relaksu, strefy ciszy.
6	Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole i przedszkolu	- Prowadzenie systemowych szkoleń dotyczących zarządzania sytuacją kryzysową, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, problematyki

		wychowawczej. - Rozszerzenie systemowej współpracy ze środowiskiem rodziców, w tym motywowanie do organizowania środowisk rodzicielskich. - Realizowanie projektów rozwijających umiejętności negocjacji rówieśniczych i debatowania. - Zainteresowanie samorządów uczniowskich i młodzieżowej rady problematyką bezpieczeństwa. - Współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi w celu ochrony uczniów przed ryzykownymi zachowaniami. - Realizacja projektów dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym festyny bezpieczeństwa. - Propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnych form spędzania wolnego czasu. - Promowanie zachowań proekologicznych. - Zapewnienie bezpiecznej drogi do szkoły, w szczególności poprzez

		monitorowanie barierek zabezpieczających, pasów ,oświetlenia oraz znaków drogowych, zwiększanie miejsc parkingowych w pobliżu szkół i przedszkoli. - Unowocześnienie monitoringu w placówkach.
7	Rozwój aktywności fizycznej dzieci i młodzieży	- Opracowanie i wdrożenie miejskiego programu rozwoju sportu szkolnego. - Rozszerzenie oferty dyscyplin sportowych realizowanych w ramach zajęć fakultatywnych. -Tworzenie grup/klas z rozszerzoną liczbą godzin i własnym programem wychowania fizycznego z różnych dyscyplin. - Realizacja programów sportowych i zajęć pozalekcyjnych sportowo-rekreacyjnych. - Propagowanie i upowszechnianie wiedzy o sporcie i aktywności turystycznej, w tym realizacja projektów aktywności turystycznej. - Współpraca z instytucjami wspierającymi sport dzieci i młodzieży, w tym klubami: Victoria, Rekin.

		- Stworzenie oferty zajęć sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej . - Aktywny udział dzieci i młodzieży w rywalizacji sportowej.

IX. REMONTY I INWESTYCJE

Planowane remonty i inwestycje w latach 2021-2027:

1. Utworzenie żłobka i rozszerzenie publicznej bazy przedszkolnej na Osiedlu Sudeckim.
2. Utworzenie Centrum Spotkań Dzieci i Młodzieży.
3. Modernizacja placów zabaw przy placówkach.
4. Przebudowa placu apelowego przy Szkole Podstawowej nr 2.
5. Wymiana ogrodzenia i nawierzchni przed wejściem głównym do Szkoły Podstawowej nr 2.
6. Stopniowe wyposażanie szkół w urządzenia do klimatyzacji pomieszczeń szkolnych.
7. Unowocześnienie monitoringu w placówkach.
8. Zwiększanie miejsc parkingowych w pobliżu szkół i przedszkoli.
9. Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkół.
10. Remont przejętej od Starostwa Powiatowego w Świdnicy bazy Zespołu Szkół.
11. Wymiana nawierzchni przy budynku A w Szkole Podstawowej nr 3.

X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Realizacja wszystkich wskazanych celów wymaga środków finansowych. Jako źródło należy wskazać subwencję oświatową, dotacje, a także dochody własne samorządu. Gmina Świebodzice, a także wszystkie jednostki oświatowe będzie zabiegać o pozyskanie środków zewnętrznych, w tym środków z Unii Europejskiej.

XI. EWALUACJA I MONITORING

Za wdrażanie, monitorowanie, a także ocenę realizacji strategii odpowiedzialny będzie Burmistrz Miasta. Bezpośrednimi wykonawcami "Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027” będą szkoły i przedszkola, a koordynatorem Wydział Edukacji i Spraw Społecznych. Zarządzanie Strategią będzie obejmowało informowanie Rady Miejskiej, Burmistrza Miasta o realizacji działań określonych w Strategii oraz kontrolę wdrażania i realizacji zapisów Strategii

w formie monitoringu i ewaluacji. Monitoring powinien być prowadzony raz w roku. Bieżące monitorowanie założeń Strategii pozwoli przede wszystkim na ocenę stopnia realizacji celów i zadań, ocenę skuteczności podejmowanych działań w perspektywie rocznej i kilkuletniej ,obserwację zmian wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w funkcjonowaniu procesu edukacji oraz opracowywanie programów korygujących odstępstwa od przyjętych założeń. Wynik monitoringu w postaci sprawozdania rocznego przygotowywanego na podstawie sprawozdań dyrektorów placówek będzie podstawą do podjęcia decyzji o aktualizacji Strategii. Wskazane jest powołanie Zespołu monitorującego stopień realizacji Strategii .

XII . PODSUMOWANIE

Niniejszy dokument jest próbą przyszłościowego spojrzenia na zagadnienie edukacji oznaczającej dzisiaj kształcenie umiejętności krytycznego myślenia, przetwarzania informacji, odnajdywania sposobów rozwiązań problemów i przede wszystkim umiejętność uczenia się przez całe życie poprzez analizę stanu obecnego, wskazanie mocnych i słabych stron, szans oraz zagrożeń. Celem „Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021 –2027” jest stworzenie warunków dla funkcjonowania systemu edukacji o najwyższych standardach wychowania i kształcenia, a efektem wsparcie i rozwój odbiorców działań edukacyjnych oraz podniesienie jakości edukacji szkolnej i przedszkolnej. Strategia nie jest gotową receptą na sukces, wskazuje główne kierunki rozwoju oświaty, nie ograniczając je wyraźnymi ramami czasowymi, przedstawione cele i zadania muszą być równomiernie realizowane, aby rozwój jakościowy nie przyczynił się do nadmiernego obciążenia gminy kosztami zadań oświatowych. Strategia inspiruje do podejmowania nowych wyzwań przez władze miejskie oraz wszystkie podmioty zainteresowane współpracą i rozwojem edukacji w naszym mieście: dyrektorów placówek edukacyjnych, nauczycieli, rodziców i uczniów.

Uzasadnienie

Zarządzeniem nr 120/21/2020 Burmistrza Miasta Świebodzice w dniu 14 września 2020 r. powołał Zespół do spraw opracowania "Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027".

Zadaniem Zespołu było przygotowanie aktualnej diagnozy stanu oświaty w Gminie, opracowanie priorytetów oświatowych oraz propozycje sposobów ich realizacji. Projekt "Strategii Rozwoju Oświaty w Gminie Świebodzice na lata 2021-2027" był przedmiotem konsultacji społecznych prowadzonych w okresie od 23 marca 2021 r. do 8 kwietnia 2021 r.

Przyjęcie Strategii pozwoli na usystematyzowanie kwestii oświatowych, potrzeb placówek w zakresie ich rozwoju oraz prowadzenie racjonalnej polityki oświatowej gminy.

Podjęcie uchwały uważa się za uzasadnione.

Sporz. A.Pawlica